|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом протокол № 8 от 25.06.2024 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ СОШ № 2 пгт Кавалерово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.П. Ильницкая приказ № 89/1-ОД от 25.06.2024 г |

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Кавалерово

Кавалеровского муниципального округа Приморского края

за 2024-2025 учебный год

1. **Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края, сокращенное МБОУ СОШ № 2 пгт Кавалерово

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

692413, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Первомайская, 55

***Учредитель*:** Администрация Кавалеровского муниципального района.

***Место регистрации Устава:*** межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №5 по Приморскому краю от 12/12/2014г. за государственным регистрационным номером № 2142515004520 (ОГРН 1022500972207).

***E-mail:*** [sartakovash2@mail.ru](mailto:sartakovash2@mail.ru)

***Официальный сайт школы******:*** [*https://shkola2kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/*](https://shkola2kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/)

***Телефоны***  8( 42375)9-17-14, 8(42375) 9-17-24

***Лицензия*** № 0000783 серия 25 Л01 № 99 от 08.04.2015 г.;

***Свидетельство о государственной аккредитации*** № 0000575 серия 25А01 № 148 от 16.11.2015 г.;

***Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение***

***Тип***: общеобразовательное учреждение;

***Вид***: средняя общеобразовательная школа;

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);

- основное общее образование (5-9 классы);

- среднее общее образование (10-11 классы);

- дополнительное образование детей.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

**2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество |
| 1. | Руководитель | директор | Ильницкая Юлия Петровна |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Чижинькова Светлана Владимировна |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Марахина Юлия Александровна |
| 5. | Заместитель руководителя | Старший методист по воспитательной работе | Седышева Светлана Анатольевна |
| 6. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Кондрашова Виолетта Викторовна |

**3. Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов / Количество обучающихся | 8/ 206 | 12 /313 | 3/70 | 24/ 589 |

**4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации**

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 26 | 84% |
| в т.ч. - высшую | 6 | 19% |
| * первую | 3 | 10% |
| * соответствие занимаемой должности | 17 | 55% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 5 | 16% |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | Стаж работы | | | | | Образование | | |
| до 2-х лет | 2-5  лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 31 | 0 | 3 | 4 | 2 | 24 | 17 | 7 | 7 |

**5. Режим занятий обучающихся МБОУ СОШ № 2 пгт Кавалерово**

продолжительность учебного года составляет:

* для 1-ых классов 33 учебные недели:
* для 9,11 классов 33 учебные недели;
* для 2-4, 5-8, 10 классов 34 учебных недель.

продолжительность учебной недели

* для обучающихся 1-11 классов установлена 5 –ти дневная рабочая неделя.
* в 1-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах занятия велись в первую смену с 8.00 ч.
* во 2-4-х, 6-7-х классах - со второй смены с 13.20 ч.

продолжительность урока составляет:

* в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут);
* во всех остальных классах уроки по 40 минут.

продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

**Сравнительный анализ успеваемости за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Качество | 46,8% | 43% | 45% | 48% | 38,2 |
| Общая успеваемость | 99,6% | 97% | 97,4% | 98% | 98,5 |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за пять лет показывает **снижение** качества. **В этом учебном году качества знаний (38,2%), успеваемость 98,5%.**

**Качество знаний по классам за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Качество знаний 2024-2025 уч. год  (2024-2025уч. год) | % уч-ся с одной «3» | Общая успеваемость |
|  | 2а | 52% | 22% | **100%** |
|  | 2б | 81% | 5% | **100%** |
|  | 3а | 73%(90%)<17 | 16%(3%) | **100%** |
|  | 3б | 68%(56%)>12 | 0%(18%) | **100%** |
|  | 4а | 43% (47%)<4 | 11%(13%) | **100%** |
|  | 4б | 71%(80%)<9 | 18%(10%) | **100%** |
|  | 5а | 62%(85%)<23 | 15%(0) | **100%** |
|  | 5б | 50%(63%)<13 | 12%(11%) | **96%** |
|  | 5в | 17%(58%)<41 | 17%(8%) | **100%** |
|  | 6а | 61%(63%)<2 | 11%(7%) | **100%** |
|  | 6б | 29%(45%)<16 | 10%(0%) | **90%** |
|  | 7а | 25%(41%)**< 16** | 11%(4%) | **96%** |
|  | 7б | 33%(35%)**< 2** | 8%(4%) | **92%** |
|  | 7в | **5%(25%)< 20** | **0%(0%)** | **90%** |
|  | 8а | 48%(48%) | 4%(16%) | **88%** |
|  | 8б | 17%(24%)**< 17** | 4%(16%) | **91%** |
|  | 9а | **13%(22%)**<9 | 0%(9%) | **100%** |
|  | 9б | **23%(33%)< 10** | 3%(8%) | **100%** |
|  | 10а | **27%** | **9%** | **100%** |
|  | 10б | **50%** | **0%** | **94%** |
|  | 11 | **40%(36%)**>4 | **3%(15%)** | **100%** |

Отслеживание качества знаний учащихся по классам показало, что наиболее высокие результаты в 2б,3а,3б,4б классах. Увеличение качества, в сравнении с прошлым учебным годом, наблюдаются в 3б (12%), 11 (4%) классах. Качественный состав данных классных коллективов говорит о нацеленности учеников на успешное обучение, высокую учебную мотивацию. Снижение качественного показателя произошло в 3а,4а,5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б,7в,8б,8в,9а,9б классах. Снижение качества знаний во многих классах обусловлено тем, что от 4% до 22% учащихся данных коллективов имеют всего одну «3». При должном внимании и индивидуальной работе с учеником и учителем - предметником можно было этого избежать.

**Качество знаний по предметам за 2024-2025учебный год (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | русский язык | литература | математика | история | биология | география | физика | химия | информатика и икт | обществознание | обж | английский язык | Китайский язык |
| 5а | 88 | 100 | 88 | 96 | 80 | 96 |  |  |  |  |  | 80 |  |
| 5б | 58 | 77 | 73 | 81 | 62 | 69 |  |  |  |  |  | 73 |  |
| 5в | 61 | 44 | 57 | 74 | 26 | 78 |  |  |  |  |  | 70 |  |
| 6а | 71 | 86 | 71 | 82 | 68 | 89 |  |  |  | 79 |  | 79 |  |
| 6б | 52 | 67 | 33 | 38 | 43 | 67 |  |  |  | 67 |  | 43 |  |
| 7а | 50 | 68 | 43 | 75 | 71 | 75 | 50 |  | 68 | 64 |  | 71 |  |
| 7б | 46 | 75 | 46 | 54 | 71 | 67 | 46 |  | 58 | 71 |  | 46 |  |
| 7в | 28 | 58 | 58 | 42 | 21 | 32 | 5 |  | 37 | 47 |  | 32 |  |
| 8а | 63 | 67 | 58 | 68 | 64 | 80 | 67 | 60 | 63 | 71 | 79 | 75 | 92 |
| 8б | 35 | 48 | 52 | 57 | 78 | 74 | 44 | 61 | 39 | 78 | 74 | 86 | 100 |
| 9а | 53 | 58 | 25 | 56 | 31 | 44 | 25 | 19 | 50 | 67 | 59 | 31 |  |
| 9б | 63 | 77 | 33 | 73 | 60 | 60 | 30 | 40 | 68 | 67 | 60 | 50 |  |
| 10а | 68 | 91 | 36 | 100 | 86 | 96 | 32 | 55 | 96 | 100 | 96 | 59 |  |
| 10б | 63 | 81 | 69 | 88 | 94 | 94 | 56 | 81 | 100 | 94 | 100 | 63 |  |
| 11 | 67 | 83 | 63 | 93 | 83 | 87 | 43 | 53 | 79 | 93 | 100 | 63 |  |

Качественный показатель по ИЗО, музыке, физической культуре, технологии выше 80%.  Обращает на себя внимание высокий процент качества в 11, 10а,10б классах. Это говорит о том, что многие учащиеся данных классов имеют высокую мотивацию к обучению и кропотливая работа учителей – предметников основной и средней школы. Ниже результаты в 9-х классах. Это объясняется тем, что часть ребят данных коллективов имеют низкую мотивацию к обучению, многие из них собираются уходить после 9-ого класса по причине того, что испытывают сложности в усвоении программного материала и получение профессии на данном этапе станет для них правильным решением.

Анализ работы по адаптации учащихся 5 классов говорит:

\* большинство пятиклассников демонстрируют средний и высокий уровень психологической адаптации;

\*уровень социальной адаптации также в основном находится на среднем и высоком уровне, однако у некоторых учащихся наблюдаются сложности во взаимодействии с одноклассниками.

Рекомендации для учителей:

\* организовать индивидуальные и групповые консультации для помощи в адаптации;  
использовать игровые и интерактивные методы обучения для облегчения восприятия нового материала; проводить регулярные беседы с учащимися для выявления возможных трудностей и оказания своевременной поддержки.

**Динамика качества знаний в 5 классах за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | | | |  | % уч-ся с одной «3» | | | | |
| 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв | год |  | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв | год |
| 5а (27/26) | 30 | 56 | 62 | 50 | 62 | +32 | 22% | 4% | 8% | 12% | 15% |
| 5б(27/26) | 22 | 30 | 50 | 23 | 50 | +28 | 15% | 11% | 0 | 19% | 12% |
| 5в (22/23) | 9 | 9 | 4 | 4 | 17 | +8 | 18% | 13% | 4% | 9% | 17% |

  Уровень подготовки 5а класса (в 4 классе – **85%** за год) в течение учебного года снизился на 23%. Уровень подготовки 5б класса (в 4 классе – **63%** за год), в течение учебного года снизился на 13%. Уровень подготовки 5в класса (в 4в – **58%** за год), в течение года снизился на 17% Все это позволяет говорить о том, что у учащихся адаптация прошла с затруднениями, многие ребята не подтвердили свои результаты.

**Динамика качества знаний в 9 классах за 2024-2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | | | | % уч-ся с одной «3» | | | | |
| 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв | год | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв | год |
| 9а  (32/32) | 9 | 9 | 6 | 3 | 13 | 1  3% | 1  3% | 1  3% | 1  3% | 0  0% |
| 9б  (30/30) | 13 | 13 | 10 | 17 | 23 | 2  6% | 1  3% | 2  6% | 1  3% | 1  3% |

Уровень подготовки 9 классов с 3 четверти незначительно стал повышаться. Невысокий качественный показатель в 9 классах объясняется тем, что от 1 до 3 учащихся данных коллективов имеют всего одну «3» и часть ребят данных коллективов имеют низкую мотивацию к обучению, испытывают сложности в усвоении программного материала. Требовалась методически грамотно выстроенная индивидуальная работа с данными учащимися.

**Порядок проведения ОГЭ**

[ОГЭ](https://4ege.ru/gia-in-9/)

Утверждена новая редакция порядка проведения ОГЭ (ГИА-9). Документ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.  
  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован 12.05.2023 №73292: [232-551.pdf](https://4ege.ru/index.php?do=download&id=21844)  
  
**Основные изменения**

*Официально устанавливается возможность проведения итогового собеседования в дистанционной форме. Изменена дополнительная дата проведения итогового собеседования: вместо первого рабочего понедельника мая – третий понедельник апреля. В целях повышения объективности проведения итогового собеседования устанавливается требование о запрете участникам итогового собеседования иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.  
  
Участникам ГИА-9, которые не смогли пройти ГИА-9 в сентябрьские сроки по выбранным учебным предметам, предоставляется право изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА-9 в следующем году.  
  
Устанавливается возможность организации для участников экзаменов подачи заявлений об участии в ГИА-9 в дистанционной форме.*

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, **является обязательной.**

2. ГИА проводится:

форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) для выпускников 9 классов,

с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ).

3. ГИА форме ОГЭ **для выпускников 9 классов** включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4. К ГИА допускаются обучающиеся:

**- не имеющие академической задолженности**, в **полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план** (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс, не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет»** за **итоговое собеседование по русскому языку,**для выпускников 9 классов,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Успев.** | **Качество** | **СОУ** | **«5»** | **%** | **«4» и «5»** | **%** | **с одной «3»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** |
| **1** | **9 «а»** | **32** | **100** | **13** | **13** | **0** | **0** | **4** | **13** | **0** |  | **28** | **88** | **0** | **0** |
| **2** | **9 «б»** | **30** | **100** | **23** | **44** | **1** | **3** | **6** | **20** | **1** | **3** | **22** | **73** | **0** | **0** |
| **итого** |  | **62** | **100** | **17** | **42** | **1** | **2** | **10** | **16** | **1** | **2** | **50** | **81** | **0** | **0** |

По решению педагогического совета № 05 от 14.05.2025г. все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты экзаменов в рамках обязательных предметов (русский язык, математика) в формате общепринятой 5-бальной шкалы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Педагог | Кол-во сдававших | | Итоговые отметки года | | | | | Результаты экзаменов | | | | | Степень расхождения |
| всего | % | 5 | 4 | 3 | 2 | ср. балл | 5 | 4 | 3 | 2 | ср. балл |
| Русский язык | 9а | Ильницкая Ю.П. | 32 | 100 | 1 | 16 | 15 | 0 | 3,6 | 0 | 4 | 21 | 7 | 2,9 | <  0,7 |
| Русский язык | 9б | Ильницкая Ю.П. | 30 | 100 | 2 | 17 | 11 | 0 | 3,7 | 0 | 4 | 19 | 7 | 2,9 | <  0,8 |
| Математика | 9а | Назимкина Т.В. | 32 | 100 | 3 | 5 | 24 | 0 | 3,3 | 1 | 3 | 24 | 4 | 3,0 | <  0,3 |
| Математика | 9б | Назимкина Т.В. | 30 | 100 | 2 | 8 | 20 | 0 | 3,4 | 0 | 8 | 17 | 5 | 3,1 | <  0,3 |

**По данным таблицы можно сделать следующие выводы:**

1. Степень расхождения (соответствие) можно считать адекватной норме.

2. Не подтвердили годовую отметку:

**по русскому языку –28 человек:** 12 учащихся 9 а класса (Бондаренко К., Боровков А., Горильченко А., Иванов А., Кафиятуллов К., Колесникова А., Колосов Г., Мамедова Д., Машурова С., Нацвина А., Писарева К., Трошин Ю.)

16 учащихся 9б класса (Бестужев Д., Вакуленко Д., Вдовина Д., Денисенко Т., Деревяшкина С., Дружкова А., Казанцева В., Клюев Я., Коврижкина З., Козлов Ю., Коньков Д., Кушнарёва П., Лебедева Е., Морозова М., Пилеко С., Чернышева Р.)

**по математике: - 12 человек:** 6 учащихся 9а класса (Березин М., Дрозд Д., Иванов А., Колосов Г., Крылова С., Машурова С.)

6 учащихся 9 б класса (Алексеенко Р., Вакуленко Д., Коньков Д., Кравченко Н., Кушнарёва П., Морозова М.)

3. Качественный показатель экзаменов по русскому языку в 9а классе составил **12,5%**, что на **40,5%** ниже качества за год, в 9б классе составил 13,3%, что на **50%** ниже качественного показателя за год.

Качественный показатель экзамена по математике в 9а классе – 13%, что на 12% ниже, чем за год (25%), в 9б классе составил 27%, что на 6% ниже качественного показателя за год (33%)

Количество выпускников, сдавших экзамены в форме ОГЭ по русскому языку распределилась по результатам следующим образом:

- сдавшие экзамены на «2» - 14

- сдавшие экзамены на «3» - 40;

- сдавшие экзамены на «4» - 8;

- сдавшие экзамены на «5» - 0

Количество выпускников, сдавших экзамены в форме ОГЭ математике распределилась по результатам следующим образом:

- сдавшие экзамены на «2» - 9

- сдавшие экзамены на «3» - 41;

- сдавшие экзамены на «4» - 11;

- сдавшие экзамены на «5» - 1.

Максимальное количество баллов (по русскому языку – 33 б., по математике – 31 б.). В этом году максимальное количество баллов по русскому языку и по математике никто не набрали.

Наиболее высокие баллы по русскому языку набрали: Кушнарёва П. 9б (32б), Осьмушкина М. 9а, Березин М. 9а (31б.), Дрозд Д. 9а (30б).

по математике самое высокое количество баллов набрал Трошин Ю. ученик 9 а класса (24б.)

По русскому языку подтвердили годовую отметку 20 учащихся (32%), по математике 37 учащихся (60%);

получили на ГИА балл выше: по русскому языку- нет, по математике 3 учащихся (5%).

Не подтвердили годовую отметку и получили на ГИА балл ниже: по русскому языку 28 учащихся (45%), по математике 12 учащихся (19%).

**Результаты экзаменов по выбору в формате общепринятой 5-бальной шкалы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование экзамена | Количество сдававших выпускников | Средний балл экзамена | Качество  % | % сдавших |
| 1 | Обществознание | 29 | 2,7 | 3,4 | 62,1 |
| 2 | Химия | 8 | 3,4 | 38 | 88 |
| 3 | География | 26 | 3,2 | 31 | 81 |
| 4 | Физика | 5 | 3,4 | 40 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 38 | 3,2 | 21 | 95 |
| 6 | Английский язык | 2 | 2,5 | 0 | 50 |
| 7 | Биология | 13 | 3,8 | 77 | 100 |
| 8 | История | 2 | 2,5 | 0 | 50 |
| 9 | Литература | 1 | 2 | 0 | 0 |

Максимальное количество баллов по данным предметам:

по информатике и ИКТ набрали Дрозд Д. (9а), Пилеко С. (9б), Березин М. (9а), Трошин Ю.(9а) -14 баллов (максимально 19 баллов).

Денисенко Т. (9б) набрали по обществознанию 26 баллов (максимально 39 баллов).

Колосов Г. (9а) набрал по химии 33 баллов (максимально 40 баллов),

Филиппов Г (9б) набрал по географии 26 баллов (максимальный - 32).

Трошин Ю. (9а) набрал 29 балл по физике (максимально 40 баллов).

Кушнарёва П. (9б) набрала 36 баллов по биологии (максимально 46 баллов).

Учащиеся, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на предметах, входящих в перечень ГИА, отдав предпочтение информатике и ИКТ, обществознанию и географии.

**На пересдачу в резервный период (лето) оставлено 26 обучающихся 9-х классов:**

**-** Мальцев Д.9а – химия

- Войдилова Ю. 9а – информатика

- Перепеляк В.9а – география

- Беляева В. 9а.-география

- Замковой А. 9а – география, русский

- Кузьминых з.9б – история, русский

- Кухтин б. 9б – математика, русский

- Мамедова Д.9а – математика

- Акулов И.9б. – математика, русский

- Вдовина Д. 9б- математика

- Козлов Ю. 9б. – математика

- Колесникова А. 9а. – математика

- Тюнеев В. 9а.- обществознание, русский

- Прокофьева В. 9а. – обществознание

- Поляков А. 9а. – обществознание, русский

- Нацвина А. 9а.- обществознание

- Морозова М. 9б.- обществознание

- Черепанов С. 9б. – обществознание, русский

- Лебедева Е. 9б. – обществознание

- Казанцева В. 9б. – обществознание

- Боровков А. 9а. – обществознание

- Табашникова Р. 9а. – литература

- Кочемиров А. 9а. – русский

- Фомин м. 9а. – русский

- Онохов м. 9б. – русский

- Омельяненко В. 9б. - русский

**На пересдачу в осенний период оставлено 4 обучающихся 9-х классов:**

- Чернышева Р. 9б – английский язык, математика, обществознание

- Акулов Д. 9а – русский язык, математика, информатика и ИКТ

- Курдюмова С. 9б – русский язык, география, обществознание

- Семенов Д. 9а– русский язык, математика, география

Результаты экзаменов необходимо использовать для планирования дальнейшей работы школьных методических объединений учителей – предметников

**Получили аттестат особого образца:**

**- 9 «а» - 0**

**- 9 «б» - 1 (Кушнарёва П.)**

**Качество знаний в 11 классе за 2024 - 2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | | | | % уч-ся с одной «3» | | | | |
| 1ч. | 2ч. | 3ч. | 4ч. | год | 1ч. | 2ч. | 3ч. | 4ч. | год |
| 11 | 30 | 33 | 27 | 23 | 40 | 3% | 3% | 13% | 10% | 3% |

В 11-м классе наблюдается рост показателя качества знаний учащихся, стоит отметить небольшой % учащихся с одной «3». Для многих учащихся классного коллектива характерна хорошая мотивация к обучению в течение года. Большая, грамотно выстроенная работа педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ дала возможность учащимся успешно пройти ГИА.

**Порядок проведения ЕГЭ**

В этом году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в форме ЕГЭ, как и ранее, проводится по двум обязательным предметам – русскому языку и математике базового или профильного уровней. Дополнять перечень обязательных к сдаче учебных предметов пока не планируется. Добровольно можно сдать предметы по выбору: физику, химию, биологию, литературу, обществознание, историю, географию, информатику, иностранные языки (английский немецкий, французский, испанский и китайский).

**Общие изменения**

Ключевым изменением в порядке проведения ЕГЭ в этом году является возможность пересдачи одного экзамена по выбору. Впервые о необходимости установить такую возможность [сказал](https://www.garant.ru/news/1686015/) Президент РФ **Владимир Путин** в ходе оглашения Послания Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года. Он отметил, что предоставить такую возможность нужно так, чтобы использовать результаты пересдачи можно было уже в текущую приемную кампанию.

Выполняя [поручение Президента РФ](https://www.garant.ru/article/1695346/#1), Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором [подготовили поправки](https://www.garant.ru/news/1695325/) в расписание ЕГЭ. 12 апреля были [подписаны](https://www.garant.ru/news/1708006/) соответствующие приказы – одним утверждено новое расписание с учетом дополнительных дат для пересдачи ЕГЭ по выбору, а вторым – внесены сопутствующие изменения в порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Согласно поправкам, участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету. Выбрать предмет они могут самостоятельно из числа сданных в текущем году (году сдачи экзамена), или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе ([п. 97.1 Порядка](https://ivo.garant.ru/#/document/406882488/paragraph/1301/doclist/2142/1/0/0/%D0%BE%D1%82%204%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202023%20%D0%B3.%20%E2%84%96%20233|552:3)).

К слову, возможность повторной сдачи существовала и ранее, но она распространялась только на один из обязательных предметов, и то при условии, что по нему получен неудовлетворительный результат. В таком случае участники ЕГЭ могли пересдать русский язык или математику в том же году, но в резервные сроки. Этот порядок сохраняется и сейчас. Однако теперь, если выбор учащегося в вопросе пересдачи упадет на математику, то можно будет поменять и сданный уровень ЕГЭ по математике (например, если ранее был базовый уровень, повторно можно пройти профильный экзамен, или наоборот) ([абз. 3 п. 93](https://ivo.garant.ru/" \l "/document/406882488/paragraph/504:4), [п. 97.1 Порядка](https://ivo.garant.ru/#/document/406882488/paragraph/1301/doclist/2142/1/0/0/%D0%BE%D1%82%204%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202023%20%D0%B3.%20%E2%84%96%20233|552:3)). Что касается экзамена по иностранному языку, который состоит из двух частей – письменной и устной, то нужно учитывать, что если выпускника не устроят баллы за одну из них, то пересдавать все равно придется обе части.

Для пересдачи предмета по выбору потребуется подать в ГЭК заявление с указанием пересдаваемого учебного предмета ЕГЭ (и его уровня – для математики). Сделать это можно не ранее шести и не позднее двух рабочих дней до дня экзамена, пересдаваемого в дополнительный день ([п. 97.2 Порядка](https://ivo.garant.ru/#/document/406882488/paragraph/1304/doclist/2142/1/0/0/%D0%BE%D1%82%204%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202023%20%D0%B3.%20%E2%84%96%20233|552:3)).

Но есть один важный момент, который стоит учитывать, – старый результат ЕГЭ будет аннулирован независимо от того, какой результат получен при пересдаче. То есть не исключен риск того, что новый результат будет хуже предыдущего. Но в зачет пойдут именно баллы, полученные при пересдаче.

Указанные поправки вступили в силу с 3 мая 2024 года. То есть правом на пересдачу одного из экзаменов по выбору выпускники смогут воспользоваться уже в текущую экзаменационную кампанию.

К числу других общих изменений можно отнести следующие:

* возможность для выпускников прошлых лет изменить или дополнить перечень указанных в заявлении об участии в ЕГЭ учебных предметов;
* возможность для выпускников прошлых лет сдавать ЕГЭ только в резервные сроки основного периода проведения экзаменов.

Действующий Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержден [приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552](https://base.garant.ru/406882488/). Он вступил в силу с 1 сентября 2023 года и будет действовать до 1 сентября 2029 года.

**Изменения по предметам**

Часть изменений касается содержательной части экзаменов по конкретным предметам. О некоторых из них говорится в разработанных ФИПИ Методических рекомендациях обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 года по предметам. А о других – в разъяснениях, опубликованных на официальном Интернет-ресурсе для информирования о социально-экономической ситуации в России объясняем.рф.

Так, например, в экзамене по русскому языку в заданиях 13 и 14 изменены формулировка и система ответов (предусмотрен множественный выбор в виде цифр). Основная задача этих поправок – расширить языковой материал по ключевым орфограммам школьного курса русского языка. В этих заданиях нужно определять слитное и раздельное написание слов или выбирать верное их написание: слитное, раздельное, дефисное. Кроме того, сняты количественные ограничения на включение в задание слов, выделенных заглавными буквами и состоящих ранее не более чем из 17 букв. От экзаменуемых в прошлом году требовалось записывать слова в бланк ответов, содержавший ограничения по количеству знаков. В этом году достаточно будет записать только номер ответа.

Претерпел изменения и критерий, по которому оценивается развернутый ответ. Теперь в обоснование собственного мнения необходимо включить развернутый пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт. Такое решение призвано усилить значимость обоснования в сочинении-рассуждении.

В свою очередь, в первой части экзамена по профильной математике появится задание по геометрии, в которых нужно будет определить координаты точки и вектора, вычислить длину и координаты вектора, угол между векторами, а также произвести операции над векторами.

Структура экзамена по информатике не изменилась, но в задании 13 нужно будет показать умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP. К слову, это задание уже было на ЕГЭ, но в 2020 году.

Поправки коснулись также экзамена по истории. Для исключения двусмысленности более подробно расписана структура задания 18 на установление причинно-следственных связей. С этого года для каждой причинно-следственной связи в задании указано направление (политическая причина, последствие в сфере культуры и т. п.). В одних заданиях может требоваться указание двух причин и одного последствия, в других – одной причины и двух последствий, в-третьих – трех последствий какого-либо события и т. д. А само содержание экзамена – и по истории России, и по всеобщей истории – расширено до событий 2022 года. В задания части 1 ЕГЭ по истории включен учебный материал, посвященный СВО. Он может быть представлен в заданиях 1-6.

По обществознанию изменения коснулись системы оценки задания по составлению сложного плана и его формулировки. Если в 2023 году достаточно было детализировать в подпунктах плана только два любых из трех обязательных пунктов, то в 2024 году для полного правильного ответа необходимо детализировать в подпунктах три пункта.

Задания в рамках экзамена по иностранным языкам распределили по базовому и высокому уровням сложности. При этом максимальное количество баллов за выполнение некоторых заданий снизилось (например, 1 (аудирование) и 11 (чтение) оценивается в 2 балла, а 2 (аудирование) и 10 (чтение) – в 3 балла. Между тем, скорректированы формулировки заданий на анализ данных таблицы и диаграммы, а также описание изображения.

По литературе с 7 до 6 уменьшилось количество заданий базового уровня. Но в заданиях с развернутым ответом повышены требования к грамотности. В задании 11.4 (сочинение) теперь нужно будет выбрать одного из трех писателей-классиков для раскрытия темы. А проверять будут не только знание литературы, но и речевые, грамматические нормы языка. При этом система оценки станет более объективной, так как участники экзаменов будут опираться на конкретные произведения из школьной программы, а не на любые прочитанные. В 2024 году в соответствии с нормативными документами обновлен и перечень основных терминов и понятий, актуальных для ЕГЭ по литературе. Этот перечень содержит не только предметные (литературоведческие) термины и понятия, но и межпредметные, актуальные как для литературы, так и для русского языка.

Из экзамена по физике исключены несколько заданий: на распознавание графических зависимостей и на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике (в первой части); расчетная задача высокого уровня сложности (во второй части). Одновременно задание с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела "МКТ и термодинамика" в раздел "Механика". Хотя и в целом объем проверяемых знаний и навыков в заданиях базового уровня с кратким ответом уменьшилось.

А по биологии, наоборот, потребуется учить больше определений и понятий. Хотя есть и послабления – общее количество заданий сократится с 29 до 28. При этом новой моделью, запланированной на 2024 год, является задание на практическое применение закона Харди – Вайнберга.

Корректировки не коснулись только базовой математики и химии.

Что касается максимальных первичных баллов, то по русскому языку их снизили с 54 до 50, по литературе – с 53 до 48, по физике – с 54 до 45, по биологии – с 59 до 57, по истории и иностранным языкам – с 86 до 82. Между тем, по профильной математике максимальный первичный балл увеличен с 31 до 32.

**Результаты ЕГЭ**

Результаты ЕГЭ традиционно оцениваются по 100-балльной шкале, кроме математики базового уровня, для которой предусмотрено оценивание по пятибалльной шкале. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику достаточно получить минимальное количество баллов по двум обязательным предметам.

Напомним, изначально экзамен оценивается первичными баллами в пределах максимального значения, предусмотренного для каждого предмета. Первичные баллы получаются путем сложения баллов за разные задания (сколько баллов получится набрать за каждое задание, можно узнать в демоверсиях и спецификациях к ЕГЭ по конкретному предмету). Затем первичные баллы переводят в стобалльную систему (в пятибалльную – для базовой математики). Перевод осуществляется по [специальному алгоритму](https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2023/04/algoritm-ustanovleniya-sootvetstviya-pervichnyh-i-testovyh-ballov-ege.pdf), размещенному на сайте Рособрнадзора. Там же содержатся [таблицы соответствия](https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2024/05/tabliczy_sootvetstvij_itog_na-sajt.pdf) первичных и тестовых баллов ЕГЭ. Например, 40 первичных баллов по русскому языку будут соответствовать 72 баллам при переводе в тестовый по стобалльной системе.

Минимальное количество баллов ЕГЭ в этом году не изменилось. Соответствующие значения для подтверждения освоения школьной программы и поступления в вузы определены [приказом Рособрнадзора от 26 июня 2019 г. № 876](https://base.garant.ru/72319406/).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе, подтверждающее освоение школьной программы:

* по русскому языку – 24 балла;
* по математике профильного уровня – 27 баллов;
* по физике, химии, биологии – по 36 баллов;
* по информатике и ИКТ – 40 баллов;
* по истории и литературе – по 32 балла;
* по географии – 37 баллов;
* по обществознанию – 42 балла;
* по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) – 22 балла.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по пятибалльной системе оценивания, подтверждающее освоение программы по математике базового уровня, – 3 балла (удовлетворительно).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе, необходимое для поступления в вузы на обучение по программам бакалавриата и специалитета:

* по русскому языку, физике, химии и биологии – по 36 баллов;
* по математике профильного уровня – 27 баллов;
* по информатике и ИКТ – 40 баллов;
* по истории и литературе – по 32 балла;
* по географии – 37 баллов;
* по обществознанию – 42 балла;
* по иностранным языкам – 22 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Успев.** | **Качество** | **СОУ** | **«5»** | **%** | **«4» и «5»** | **%** | **с одной «3»** | **%** | **«3»** | **%** |
| **1** | **11** | **30** | **100%** | **40** | **47** | **0** | **0** | **12** | **40** | **1** | **3** | **17** | **57** |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование экзамена | Количество сдававших выпускников | Средний балл экзамена | % сдавших |
| 1 | Русский язык | 30 | 58 | 100 |
| 2 | Математика (профильный) | 8 | 57 | 88 |
| 3 | Математика (база) | 22 | 3 | 90 |
| 4 | География | 2 | 58 | 100 |
| 5 | История | 4 | 41 | 75 |
| 6 | Биология | 1 | 71 | 100 |
| 7 | Физика | 7 | 50 | 100 |
| 8 | Обществознание | 18 | 37 | 33 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 4 | 43 | 75 |
| 10 | Английский язык | 4 | 40 | 100 |
| 11 | Литература | 3 | 57 | 100 |

Высокое качество знаний по итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы показали выпускники:

**по русскому языку –** 81 балл Макарцева В.,73 балла Писарева Е., 72 балла Праведников М., 70 баллов – Талбакова М., Савкова К., Немцев С., Матвиевская Л., Ячменёва М.

**по математике (профильный)** – 80 баллов Тимченко Е., 72 балла Писарева Е., 70 баллов Праведников М.

**по математике (база)** получил «5» Немцев С.

**по истории** получила 84 балла Савкова К.

**по обществознанию** - 72 баллов (Макарцева В.), 71 балл (Савкова К.)

**по физике -**71 балла (Тимченко Е.)

**по биологии** – 71 балл (Макарцева В.)

**по географии** – 77 баллов (Писарева Е.)

**Получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени:**

**- Писарева Е.**

**Получили аттестаты с «4» и «5»: 11 чел**

Немцев С., Бянкина В., Дружкова Т., Литенкова А., Макарцева В., Помольцева Д., Праведников М., Савкова К., Суханов Е., Тимченко Е.

**Получили аттестат с одной «3»:**

**-**Ильницкая Д. (английский язык).

**Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде в 2024--2025уч.году**

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 435учеников школы, что составило   100% от общего числа учащихся 4-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся в количестве 193человек. Из 193 победителей и призёров были заявлены на участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады 66 учащихся. Победителями муниципального этапа стали 3 человек, участниками регионального этапа стали 2 школьника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование этапа | Приняло участие | Стали победителями и призерами |
| 1 | Школьный этап | 435 | 193(55 и 138) |
| 2 | Муниципальный этап | 66 | 17 (3 и 14) |
| 3 | Региональный этап | 2 | 0 |
| 4 | Заключительный этап | 0 | 0 |

**Участие педагогических работников (конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и т.д.) в мероприятиях различных уровней (районных, региональных, краевых, всероссийских, международных)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога, должность | название мероприятия | учреждение, проводившее мероприятие, форма | уровень, результат  (н-р, международный, 1 место) |
| 1 | Бобовская Ольга Николаевна, учитель начальных классов | *Олимпиада по русскому языку на портале Образовательного центра «Сириус», сентябрь 2024г.* | всероссийский | *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Бабкин Егор Петрович, Карпова Наталья Владимировна, Каратонова Кристина Викторовна, Козлов Виктор Викторович, Конев Назар Алексеевич, Коняхина Мирослава Евгеньевна, Кудасова София Сергеевна, Кушнарёв Никита Алевсандрович, Нагорнова София Ромиловна, Панасюк Алла Романовна, Степанцова Маргарита Витальевна, Тарапон Ольга Владимировна, Федосеева Агния Николаевна, Швец Виктор Александрович)* |
|  |  | *Районный краеведческий фестиваль «Патриот» октябрь 2024г.* | муниципальный | *Команда «Женьшень» Гербер Александр Александрович, Панасюк Алла Романовна – 1 место* |
|  |  | *Олимпиада по математике на портале Образовательного центра «Сириус» 18 октября 2024г.* | всероссийский | *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Бабкин Егор Петрович, Борисова Мария Степановна, Вихрев Тимофей Константинович, Гербер Александр Александрович, Голишевский Тимофей Денисович, Давыдова Одина Мансуровна, Дормидонтов Ярослав Дмитриевич, Козлов Виктор Викторович, Конев Назар Алексеевич, Коняхина Мирослава Евгеньевна, Кудасова София Сергеевна, Кутищев Павел Дмитриевич, Кушнарёв Никита Александрович, Медведев Таир Тимурович, Мищук Артём Александрович, Нагорнова София Ромиловна,*  *Новаков Вячеслав Павлович, Панасюк Алла Романовна, Панов Илья Константинович, Уваров Максим Юрьевич, Федосеева Агния Николаевна, Фоминых Вячеслав Витальевич,*  *Швец Виктор Александрович* |
|  |  | *Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» на Учи.ру ноябрь 2024г.* | всероссийский | *Дипломы победителей - Панасюк Алла Романовна, Конев Назар Алексеевич, Борисова Мария Дмитриевна, Степанцова Маргарита Витальевна,*  *Панов Илья Константинович, Кушнарёв Никита Александрович, Бабкин Егор Петрович; Грамоты - Кудасова София Сергеевна, Уваров Максим Юрьевич,*  *Кутищев Павел Дмитриевич, Алексеенко Виктория Евгеньевна, Коняхина Мирослава Евгеньевна; Сертификат участника – Нагорнова София Ромиловна* |
|  |  | *Олимпиада «Ближе к дальнему» на Учи.ру ноябрь 2024г.* | всероссийский | *Дипломы победителей - Панасюк Алла Романовна, Конев Назар Алексеевич, Борисова Мария Дмитриевна, Степанцова Маргарита Витальевна, Алексеенко Виктория Евгеньевна, Кутищев Павел Дмитриевич, Коняхина Евгеньевна; Грамоты - Кушнарёв Никита Александрович, Кудасова София Сергеевна,*  *Уваров Максим Юрьевич, Бабкин Егор Петрович, Гербер Александр Александрович, Голишевский Тимофей Денисович, Швец Виктор Александрович* |
|  |  | *Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи. ру ноябрь 2024г.* | всероссийский | *Дипломы победителей - Конев Назар Алексеевич, Кушнарёв Никита Александрович, Степанцова Маргарита Витальевна, Уваров Максим Юрьевич, Бабкин Егор Петрович; Грамоты* ***-*** *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Борисова Мария Дмитриевна, Гербер Александр Александрович, Панасюк Алла Романовна, Коняхина Мирослава Евгеньевна;* |
|  |  | *Всероссийская олимпиада по читательской деятельности, ноябрь 2024г.* | всероссийский | *Школьный этап (1 место – Кушнарёв Никита Александрович; участие – Козлов Виктор Викторович)* *Кушнарёв Никита Александрович,**участие* ***–*** *Козлов Виктор Викторович****)*** |
|  |  | *Муниципальный конкурс "Я рисую свои права". ноябрь 2024г.* | Муниципальный | *Коллективная работа от класса – 1 место* |
|  |  | *Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г. декабрь 2024г.* | всероссийский | *Русский язык - Алексеенко Виктория Евгеньевна, Нагорнова София Ромиловна; математика – Кутищев Павел Дмитриевич, Бабкин Егор Петрович, Кудасова София Сергеевна, Федосеева Агния Николаевна* |
|  |  | *Олимпиада по математике I тур на Учи.ру, январь 2025г* | всероссийский | *Дипломы победителей - Борисова Мария Дмитриевна, Конев Назар Алексеевич, Кушнарёв Никита Александрович, Уваров Максим Юрьевич, Бабкин Егор Петрович; Грамоты* ***-*** *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Гербер Александр Александрович, Панасюк Алла Романовна, Коняхина Мирослава Евгеньевна, Козлов Виктор Викторович, Степанцова Маргарита Витальевна, Швец Виктор Александрович;**Сертификаты участника – Кудасова София Сергеевна, Панов Илья Константинович* |
|  |  | *Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру февраль2025г.* | всероссийский | *Дипломы победителей – Алексеенко Виктория Евгеньевна, Борисова Мария Дмитриевна, Гербер Александр Александрович, Кушнарёв Никита Александрович, Панасюк Алла Романовна, Степанцова Маргарита Витальевна, Уваров Максим Юрьевич, Бабкин Егор Петрович, Коняхина Мирослава Евгеньевна;**Грамоты* ***–*** *Карпова Наталья Владимировна, Конев Назар Алексеевич, Кудасова София Сергеевна, Панов Илья Константинович, Швец Виктор Александрович.**Сертификаты участника* ***–*** *Козлов Виктор Викторович, Кутищев Павел Дмитриевич, Федосеева Агния Николаевна* |
|  |  | *Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной, март 2025г.* | муниципальный | *2 место*  *Кушнарёв Никита Александрович,* ***участие –***  *Козлов Виктор Викторович* |
|  |  | *Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру, март 2025г.* | всероссийский | *Дипломы* ***–*** *Борисова Мария Дмитриевна, Голишевский Тимофей Денисович, Кудасова София Сергеевна, Кушнарёв Никита Александрович, Панасюк Алла Романовна, Степанцова Маргарита Витальевна, Уваров Максим Юрьевич, Фоминых Вячеслав Витальевич,**Грамоты* ***–****Алексеенко Виктория Евгеньевна, Вихрев Тимофей Константинович, Гербер Александр Александрович, Конев Назар Алексеевич, Федосеева Агния Николаевна, Коняхина Мирослава Евгеньевна* |
|  |  | *Районная олимпиада по русскому языку, 24марта 2025г.* | муниципальный | *Кудасова София Сергеевна* ***–*** *призёр;**Панасюк Алла Романовна* ***–*** *участие.* |
|  |  | *Районная олимпиада по математике, 25марта 2025г.* | муниципальный | *Кудасова София Сергеевна* ***–*** *призёр;**Бабкин Егор Петрович* ***–*** *участие.* |
|  |  | *Районная олимпиада по окружающему, 27марта 2025г.* | муниципальный | *Коняхина Мирослава Евгеньевна* ***–*** *призёр;**Панасюк Алла Романовна* ***–*** *участие.* |
|  |  | *Конкурс «Блиц 25.ру» Олимпиада по математике по устному счёту, 27 марта 2025г.* | региональный | *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Борисова Мария Дмитриевна, Козлов Виктор Викторович, Конев Назар Алексеевич, КоняхинаМирослава Евгеньевна, Кудасова София Сергеевна, Кушнарёв Никита Александрович, Панасюк Алла Романовна, Мищук Артём Александрович, Вихрев Тимофей Константинович, Степанцова Маргарита Витальевна, Федосеева Агния Николаевна* |
|  |  | *«Блиц 25.ру», 27марта 2025г.* | муниципальный | *Кудасова Софья Сергеевна-**результаты подводятся* |
|  |  | *Конкурс «Великая Победа», март 2025г.* | муниципальный | *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Швец Виктор Александрович -**участие* |
|  |  | *Дистанционная выставка декоративно прикладного творчества «Это сделали мы сами!», март 2025г.* | муниципальный | *Победители - Кудасова София Сергеевна,*  *Мищук Артём Александрович* |
|  |  | Конкурс «Такие разные кошки», *март 2025г.* | муниципальный | Победитель **-** Кушнарёв Никита Александрович |
|  |  | *Конкурс-выставка рисунков и декоративно прикладного творчества «Весенний ветер»,* март 2025г. | муниципальный | *Победитель**– Кушнарёв Никитта Александрович****,*** *3 место* ***–****Мищук Артём Александрович* |
|  |  | *Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", март 2025г.* | всероссийский | *Панов Илья Константинович, Конев Назар Алексеевич, Голишевский Тимофей Денисович, Медведев Таир Тимурович, Козлов Виктор Викторович, Степанцова Маргарита Витальевна* |
|  |  | *Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на Учи.ру, апрель 2025г.* | всероссийский | *Дипломы* ***–*** *Борисова Мария Дмитриевна, Кушнарёв Никита Александрович, Панасюк Алла Романовна, Степанцова Маргарита Витальевна, Конев Назар Алексеевич, Гербер Александр Александрович, Алексеенко Виктория Евгеньевна,* *Грамоты* ***–****Нагорнова София Ромиловна, Мищук Артём Александрович, Вихрев Тимофей Константинович, Бабкин Егор Петрович,*  *Панов Илья Константинович, Козлов Виктор Викторович, Коняхина Мирослава Евгеньевна,*  *Новаков Вячеслав Павлович, Кудасова София Сергеевна* |
|  |  | *Конкурс творческих работ Приморского океанариума «Морское*  *отражение», апрель 2025г.* | региональный | *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Борисова Мария Степановна,*  *Гербер Александр Александрович – результаты подводятся.* |
|  |  | *Конкурс «Загадочный Космос», посвященный Дню Космонавтики, - апрель 2025г.* | всероссийский | *Гербер Александр Александрович, Борисова Мария Степановна* |
|  |  | *Конкурс плакатов, презентаций и сочинений «Герои*  *Отечества», апрель 2025г.* | межмуниципальный | *Победители - Вихрев Тимофей Константинович, Кушнарёв Никита Александрович результаты подводятся)* |
|  |  | *Всероссийском географическом диктанте,**28 апреля 2025г.* | всероссийский | *Участие-весь класс* |
|  |  | *Олимпиада по английскому языку Iтур на Учи.ру, май 2025г.* | всероссийский | *участвовали**20 человек из класса* |
|  |  | *Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на Учи.ру, -май 2025г.* | всероссийский | *Алексеенко Виктория Евгеньевна, Бабкин Егор Петрович, Борисова Мария Дмитриевна, Вихрев Тимофей Константинович, Голишевский Тимофей Денисович, Карпова НатальяВладимировна, Козлов Виктор Викторович, Конев Назар Алексеевич, Коняхина Мирослава Евгеньевна, Кудасова София Сергеевна, Кушнарёв Никита Александрович, Мищук Артём Александрович, Новаков Вячеслав Павлович, Панасюк Алла Романовна, Степанцова Маргарита Витальевна – результаты не подведены.* |
| 2 | Воскресенская Елена Германовна, учитель физической культуры | "Летний фестиваль ГТО" | КМО | 2 (Демина Василиса, Красовский Макарий, Филиппов Григорий Андреевич) |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | школьный | 2 ( Алексеенко Роман Александрович, Тюнеев Владимир Сергеевич, Казанцева Вероника Денисовна, Машурова Светлана Викторовна, Морозова Милана Марковна) |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный этап | 4 (Алексеенко Роман Александрович, Морозова Милана Марковна, Тюнеев Владимир Сергеевич) |
|  |  | Первенство Кавалеровского МО по баскетболу | КМО | 1 Алексеенко Роман Александрович |
|  |  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  **Двоеборье:**  Юноши  Девушки  **Волейбол смешанный**  **Эстафета**  Девушки  Юноши  **Баскетбол 3+3**  Девушки  Юноши  н/теннис (девушки)  мини-футбол (юноши) | Муниципальный этап | 1(Кухтин Богдан Михайлович) |
|  |  | Летний фестиваль ВФСК ГТО | КМО | 3 (Филиппов Григорий Андреевич, Юрчук Роман Андреевич, Демина Василиса) |
|  |  | Золотой знак ВФСК ГТО  Серебряный знак ВФСК ГТО |  | 1  1 |
|  |  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»  Многоборье девушки и юноши  Теоретический конкурс  Лёгкоатлетическая эстафета  Подвижные игры (эстафеты)  Личное участие: | Муниципальный этап | 6 - Юрчук Роман Андреевич, Горожанкина Дарья, Гаранина Анастасия, Зырянов Данил, Шершнёв Кирилл  Курпас Милана  Юрчук Роман Андреевич  Курпас Милана |
|  |  | Легкоатлетический забег | КМО | 4 |
|  |  | Региональная военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж» | регион  г. Дальнегорск | 5 (Алексеенко Роман Александрович, Бестужев Дмитрий Сергеевич, Казанцева Вероника Денисовна, Владимирова Елизавета Алексеевна, Тюнеев Владимир) |
|  |  | Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.ру | всероссийский | **Участвовали все:**  Алексеенко Роман Александрович, Берестенко Иван Дмитриевич, Вакуленко Дарина Ивановна, Вдовина Дарья Романовна, Денисенко Таисия Павловна, Деревяшкина Софья Михайловна, Дружкова Анастасия Сергеевна, Казанцева Вероника Денисовна, Клюев Ян Александрович, Коврижкина Злата Владимировна |
|  |  | Олимпиада по культуре на Учи.ру | всероссийский | **Участвовали все**  Алексеенко Р., Берестенко И., Вакуленко Д., Вдовина Д., Денисенко, Деревяшкина, Дружкова, Казанцева В., Клюев Я., Коврижкина З., Козлов Ю Сергеевич, Коньков Даниил Павлович, Кравченко Никита Владимирович, Кушнарёва Полина Александровна, Лебедева Екатерина Романовна, Николайчук Матвей Анатольевич, Омельяненко Вадим Евгеньевич, Филиппов Григорий Андреевич, Пилеко Семён Ричардович, Черепанов С., Чернышева Р., Кухтин Богдан Михайлович, Акулов Игнат Сергеевич, Воробьев Н., Онохов М., Кузьминых М., Калашников К. |
|  |  | Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру | всероссийские | **Участвовали все**  Алексеенко Р., Берестенко И., Вакуленко Д., Денисенко, Деревяшкина, Казанцева В., Клюев Я., Коврижкина З., Козлов Ю., Коньков Д., Кравченко Н., Кушнарёва П., Николайчук М., Омельяненко В., Филиппов Г., Пилеко С., Черепанов С., Чернышева Р., Кухтин Б., Черепанов С., Воробьев К. |
|  |  | Олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру | всероссийские | 29 – Победители  Алексеенко Р., Берестенко И., Вакуленко Д., Вдовина Д., Денисенко, Деревяшкина, Дружкова, Казанцева В., Клюев Я., Коврижкина З., Козлов Ю., Коньков Д., Кравченко Н., Кушнарёва П., Лебедева Е., Николайчук М., Омельяненко В., Филиппов Г., Пилеко С., Черепанов С., Чернышева Р., Кухтин Б., Акулов И., Воробьев Н., Онохов М., Кузьминых М., Калашников К. |
|  |  | Олимпиада по математике 1 тур на Учи.ру | всероссийские | Вакуленко Д., Клюев Я., Кушнарёва П., Пилеко С, Черепанов С., Чернышева Р, Кухтин Б., Воробьев Н.  Алексеенко Р., Берестенко И., Вдовина, Дружкова, Казанцева В., Козлов Ю., Коньков Д., Коврижкина З., Акулов И., Калашников К., Онохов М., Кравченко Н., Омельяненок В., Николайчук М.  7 – сертификат участника |
|  |  | Онлайн - конкурс «Сынам Отечества поем мы славу!» | Газета «Авангард» | 1 Комлева Юлия |
|  |  | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | всероссийские | Весь класс |
|  |  | Олимпиада «Финансовая грамотность» на Учи.ру | всероссийские | Весь класс |
|  |  | Акции «Пою сердцем памяти» | всероссийская | 9 |
|  |  | Интеллектуальная игра «История России – Наша История!» | Национальный проект «Образование» | 4 |
|  |  | Олимпиада по английскому языку 1 тур на Учи.ру | всероссийский | Весь класс |
|  |  | «Наука вокруг нас» на Учи.ру | всероссийский | Весь класс |
|  |  | Акция «10000 шагов к жизни» | всероссийские | Курдюмова Софья, Коврижкина Злата, Морозова Милана, Платонов Дмитрий и Тимофей |
|  |  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО | 9 (Филиппов Григорий Андреевич, Алексеенко Роман Алексанрович, Тюнеев Владимир Сергеевич, Казанцева Вероника Денисовна, Владимирова Елизавета Алексеевна, Коньков Даниил Павлович, Бестужев Дмитрий Сергеевич, Кухтин Богдан Михайлович, Черепанов Сергей Владимирович) |
|  |  | Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | региональный | 9 – Алексеенко Роман, Бестужев Дмитрий, Тюнеев Владимир, Коньков Даниил, Козлов Юрий, Николайчук Матвей, Филиппов Григорий  Хмелевская Ирина  Козлов Юрий |
|  |  | За участие и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | Заведующая ДОУ № 21 | 3 Платонов Тимофей  Платонов Дмитрий  Рябцов Дмитрий |
|  |  | Победитель конкурсного отбора «Звездная россыпь» | КМО | 3 Алексеенко Роман Александрович, Казанцева Вероника Денисовна, Кушнарёва Полина Александровна |
|  |  | Спортивно-патриотическая акция «Эстафета Победы» | региональный | 2 – Кухтин Богдан Михайлович, Пилеко Семён Ричардович, |
|  |  | За достижение высоких результатов в учебе и активное участие в общественной жизни КМО | КМО | Коньков Даниил Павлович |
|  |  | За успехи в обучении, высокую гражданскую позицию, целеустремлённость и активное участие в общественной жизни | КМО | 2 - Кушнарева Полина Александровна, Филиппов Григорий Андреевич |
|  |  | ВВПОД ЮНАРМИЯ за активное участие в программе «Дальневосточный рубеж 1.0» | региональный | 1 Казанцева Вероника Денисовна |
|  |  | Благодарность | КМО | за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиаде школьников по  физической культуре |
| 3. | Давыдов Владимир Николаевич, учитель истории и обществознания | Грамота за подготовку победителя муниципального конкурса по избирательному праву | муниципальный | Председатель ТИК Кавалеровского округа. Февраль, 2025 |
|  |  | Сертификат прохождения программы профессионального развития Яндекс Учебника и участия в конкурсном отборе в экспертное сообщество учителей истории Кадровый резерв |  | Яндекс Учебник03.04.2025 |
|  |  | Сертификат проведения игры по финансовой грамотности «Личные финансы» |  | Банк России12.03.2025 |
|  |  | Сертификат участника курса «Основы законодательства в области охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» |  | Форум «Педагоги России» 24-28 февраля 2025 |
|  |  | Сертификат участника курса «Требования по профилактике инфекционных заболеваний, обязательные для выполнения должностными лицами и работниками» |  | Форум «Педагоги России» 24-28 февраля 2025 |
|  |  | Сертификат участника курса «Общие санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний при оказании услуг населению» |  | Форум «Педагоги России» 24-28 февраля 2025 |
|  |  | Сертификат участника курса «Медосмотры и профессиональная гигиеническая подготовка-основа профилактики инфекционных заболеваний при оказании услуг населению» |  | Форум «Педагоги России» 24-28 февраля 2025 |
|  |  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 10﻿-﻿го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя Большакова Полина, Кононенко Владимир, Нестерова Яна, Пархименко Валерия, Тайирова Диана |
|  |  | Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству от Высшей школы экономики | всероссийский | Участники Колотий Илья, Шевченко Алёна, Тайирова Диана, Зорина Софья, Бабикова Дарья. |
|  |  | Игра по Избирательному праву | региональной | Шевченко Алёна, Марахина Арина. |
|  |  | Конкурс «Звёздная россыпь» | муниципальный | Победитель Комлева Юлия |
| 4. | Зимина Татьяна Леонидовна, учитель физики | Олимпиада по алгебре Учи.ру | всероссийский | Участие-22 человека |
|  |  | Акция «Диктант Победы» | всероссийский | Участие-7 человек |
|  |  | Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру | всероссийский | Участие-12 человек |
|  |  | Олимпиада по обществознанию на платформе Сириус. | всероссийский | Участие-6 человек |
|  |  | Оценка предметных компетенций на платформе ЯКласс | всероссийский | Сертификат по результатам прохождения оценки предметных компетенций на ЦОР «ЯКласс». |
|  |  | Онлайн – урок «С деньгами на «ты» | всероссийский | Участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?" |
| 5. | Воронина Лидия Владимировна, учитель русского языка и литературы | Поэтический конкурс “Лира Добра” | Арсеньевская епархия | Платонов Дмитрий,  Скубовская Надежда |
|  |  | Поэтический конкурс “Я говорю от имени России” | Отдел культуры и молодежи Кавалеровского муниципального округа | Рябцов Дмитрий,  Платонов Тимофей,  Платонов Дмитрий 3 место,  Коломейчук Доминика 3 место,  Старкова Евгения 3 место,  Стогнева Алиса 2 место |
| 6. | Марахина Юлия Александровна, учитель начальных классов | Международная просветительская акция «Географический диктант» | всероссийский | Международный,  26 чел, участие |
|  |  | Муниципальные олимпиады младших школьников | муниципальный | Мороз Александр(матем)– призер  Михайлов Георгий(матем) –призёр  Куплевацкая Александра(русск. Яз)-призёр  Перчик Алексей(окр мир)-призёр  Красовский Константин(окр мир )-призёр |
|  |  | Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас», Учи.ру | всероссийский | Вислова Арина –победитель  Гончарова Илонна  Красовский Константин  Мороз Александр  Николаев Константин  Штольп Елизавета |
|  |  | Олимпиада по английскому языку, Учи.ру | всероссийский | Победители  Гончарова Илонна  Красовский Константин  Куплевацкая Александра  Михайлов Геогрий  Марамзин Андрей  Штольп Елизавета |
|  |  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Учи.ру | всероссийский | Победетели  Валуев Дамир  Диденко Кристина  Якушева Виктория  Николаев Константин  Михайлов Геогрий  Марамзин Андрей  Рещенко Ирина  Тимофеева Ангелина |
|  |  | Олимпиада по математике, Учи.ру | всероссийский | Победители  Вислова Арина  Красовский Константин  Куплевацкая Александра  Мастюгина Виктория  Штольп Елизавета |
|  |  | Олимпиада «Ближе к Дальнему», Учи.ру | всероссийский | Победители  Вислова Арина  Красовский Константин  Марамзин Андрей  Пальчун Мирослав  Ильина Диана  Штольп Елизавета  Артемьева Маргарита |
|  |  | Олимпиада «Безопасный интернет», Учи.ру | всероссийский | Победители  Марамзин Андрей  Красовский Константин  Ильина Диана  Тимофеева Ангелина  Штольп Елизавета |
|  |  | Олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру | всероссийский | Штольп Елизавета  Другов Роман |
|  |  | Олимпиада по культуре, Учи.ру | всероссийский | Победители  Мороз Александр  Красовский Константин  Ильина Диана  Вислова Арина  Штольп Елизавета  Кухтина Дарина  Другов Роман |
|  |  | Краевой конкурс профессиональных проб для учащихся психолого-педагогических классов «Педагогический старт» | ГАУ ДПО ПК ИРО, очно | участие |
|  |  | Совместный проект с ЦТЮ «Юный натуралист» | ЦТЮ, очно | участие |
| 7. | Кинцле Елена Викторовна, учитель географии | Международная просветительская акция «Географический диктант» | Русское географическое общество, дистанционная | Международный,  13 чел, участие |
|  |  | Муниципальный этап ВОШ | Отдел образования КМО, очная | Романова В. – призер |
|  |  | Региональная научно – практическая конференция школьников «Шаг в науку» | Управление образования и молодежной политики администрации, очная Уссурийского городского округа Приморского края, очная | Трошин Н. –победитель |
|  |  | Член предметной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии | Отдел образования КМО, очная | участие |
|  |  | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕЯРЧЕ» | ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», дистанционная | Всероссийский, 2 чел. Участие |
|  |  | Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Творчество-основа становления личности» | Отдел образования КМО, очная | Трошин Н. – 2 место |
| 8. | Чижинькова Светлана Владимировна, учитель начальных классов. | Марафон «Космические приключения» платформа Учи.ру. октябрь | всероссийский | Грамоты победителя: Архангородская Арианна, Дедкова Амелия, Семенов Ярослав, Шерстобитова Александрина |
|  |  | Муниципальный этап ВОШ | Отдел образования КМО, очная | Дедкова Амелия. – призер |
|  |  | Марафон «Лига Солнца». Платформа Учи.ру. | всероссийский | Участие -21 человек |
|  |  | Олимпиада «Безопасные дороги» Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Ковтун Сергей, Дедкова Амелия.  Участие -3 человека |
|  |  | Марафон «Волшебная осень»  Платформа Учи.ру | всероссийский | Участие-2 человека |
|  |  | Марафон «Лига Созвездия»  Платформа Учи.ру | всероссийский | Участие-21 человек |
|  |  | Марафон «Эра роботов»  Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя:  Архангородская Арианна, Романова Алёна, Чугрин Леонид, Семенов Ярослав,  Участие-4 человека. |
|  |  | Олимпиада «Безопасный интернет» Платформа Учи.ру. | всероссийский | Диплом победителя-Ковтун Сергей.  Участие – 7 человек |
|  |  | Олимпиада «Ближе к Дальнему»  Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Подлас Никита, Ковтун Сергей, Родькин Максим, Мазепа Таисия.  Участие -8 человек. |
|  |  | Марафон «Остров Сокровищ»  Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя – Семенов Ярослав,  Участие -6 человек |
|  |  | Олимпиада по математике 1  Тур. Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Чугрин Леонид, Писарева Виктория.  Участие -7 человек |
|  |  | Марафон «Тропический рай»  Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Романова Алёна, Дедкова Амелия, Семенов Ярослав, Шерстобитова Александрина  Участие-5 человек |
|  |  | Олимпиада по окружающему миру и экологии.  Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Ковтун Сергей, Дедкова Амелия, Чугрин Леонид, Шерстобитова Александрина.  Участие- 7 человек |
|  |  | Олимпиада по английскому языку. Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Ковтун Сергей, Романова Алёна, Дедкова Амелия, Родькин Максим, Мазепа Таисия, Писарева Виктория.  Участие – 4 человека |
|  |  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Ковтун Сергей, Кунафин Владислав, Шерстобитова Александрина, Писарева Виктория.  Участие- 4 человека. |
|  |  | Олимпиада «Наука вокруг нас». Платформа Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя: Ковтун Сергей, Дедкова Амелия, Родькин Максим, Чугрин Леонид, Шерстобитова Александрина.  Участие- 6 человек. |
|  |  | Олимпиада по функциональной грамотности, читательская компетенция. Платформа ЯКласс | всероссийский | Участие-7 человек |
| 9. | Стогнева Любовь Геннадьевна, учитель истории и обществознания | «Без срока давности» о зверствах фашистов. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне работа по темам: «Герои СССР» и «Вклад животных в дело Победы». | всероссийский | Участники – обучающиеся в 5-х, 7-ом, 8-х и 9 классах. |
| 10. | Курц Ольга Григорьевна, учитель –логопед, учитель истории и обществознания | Реализация внеурочного учебного курса «Этноурок «Приморье многонациональное» | Департамент внутренней политики Приморского края, 2024г. | Сертификат  участника |
|  |  | Всероссийский конкурс архивно-поисковых и исследовательских работ по топонимике « Я знаю, кто это. А ты знаешь?», посвященного 85-летию боев на озере Хасан, «Герои Хасана на карте России» | Департамент Приморского края, 2024г | Сертификат  участника |
|  |  | Всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности» | Управление образования администрации Кавалеровского муниципального округа | Диплом  2 место |
|  |  | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» |  | Результат будет известен 1.09.2025 |
|  |  | Конкурс интерактивных фотоальбомов  «Без срока давности» им. Е.А. Халдея | всероссийский | Результат будет известен 1.09.2025 |
|  |  | Конкурс музеев образовательных организаций | Региональный модельный центр ПК | Сертификат участника |
|  |  | Участие в историко –просветительской патриотической акции «Диктант Победы» | Министерство Просвещения Российской федерации | Сертификат участника |
|  |  | Конкурс "Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны" | всероссийский | Результат будет известен 1.09.2025 |
| 11. | Михалева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов | Олимпиада «Безопасные дороги»  Учи.ру  Октябрь | всероссийский | Диплом победителя  Добрыгина Виктория Александровна  Калашников Денис Владимирович  Ижболдина Анна Александровна |
|  |  | Олимпиада «Безопасный интернет»  Учи.ру  Декабрь | всероссийский | Диплом победителя  Калашников Денис Владимирович  Анисимова Александра Васильевна  Фалилеев Семён Алексеевич |
|  |  | Олимпиада по математике  Учи.ру  Февраль | всероссийский | Диплом победителя  Калашников Денис Владимирович |
|  |  | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии 2025 года  Учи.ру  Март | всероссийский | Диплом победителя  Ижболдина Анна Александровна |
|  |  | Конкурс школьных театров «Классика и современность»  муниципальный  март | муниципальный | Диплом лауреата 1 степени  Коцан Анастасия Петровна  Пацук Полина Дмитриевна |
|  |  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2025 года  Учи.ру  Апрель | всероссийский | Диплом победителя  Понуровский Тимофей Артёмович, Рябцова Мария Александровна |
|  |  | Олимпиада «Наука вокруг нас»  Учи.ру  Май | всероссийский | Диплом победителя  Калашников Денис Владимирович |
|  |  | Поэтический конкурс «Лира добра». | Организатор Арсеньевская епархия | Призёр Шароглазова Вероника Константиновна 2 место и участники. |
|  |  | Выступление «Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни» | РМО | Очно, заседание РМО |
|  |  | Работа экспертом муниципальной олимпиады младших школьников | Кавалеровский МО | Очно, муниципальный |
|  |  | Выступление «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе» (из опыта работы) | РМО | Очно, заседание РМО |
| 12. | Назимкина Татьяна Владимировна, учитель математики | «Математический флешмобMathCat» | всероссийский | Победители:  Карташова Дарья Степановна Асташевская Василиса Ивановна  Кузьменко Светлана Владимировна |
|  |  | Uchi.ru  Информатика | всероссийский | 14 участников, победители:  Конарев Александр Иванович  Карташова Дарья Степановна |
|  |  | Uchi.ru  Безопасные дороги | всероссийский | 15 участников, побелитель-Щербаков Алексей Степанович |
|  |  | Uchi.ru  Культура вокруг нас | всероссийский | 15 участников, победитель-  Маминов Владимир Владимирович |
|  |  | Uchi.ru  Ближе к дальнему | всероссийский | 15 участников, победитель-  Кузьменко Светлана Владимировна |
|  |  | Uchi.ru  Безопасный интернет | всероссийский | 15 участников, победитель -  Асташевская Василиса Ивановна  Садовая Вероника Викторовна |
|  |  | Uchi.ru  Математика | всероссийский | 16 участников, победитель-  Кузьменко Светлана Владимировна  Карташова Дарья Степановна |
|  |  | Uchi.ru  Финансовая грамотность | всероссийский | 12 участников, победитель-  Карташова Дарья Степановна |
|  |  | Uchi.ru  Английский язык | всероссийский | 15 участников, победители-  Карташова Дарья Степановна  Маминов Владимир Владимирович |
|  |  | Uchi.ru  Наука вокруг нас | всероссийский | 5 участников, победители-  Кузьменко Светлана Владимировна  Конарев Александр Александрович |
| 13. | Наумов Андрей Михайлович, учитель ОБЗР, физической культуры | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | школьный | Добровольский М.  сентябрь 2024  призёр |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР | школьный | 15участников Победители: Сердюкова М., АлексеенкоР., Бянкина В.  Призёры: Кухтин Б., Вакуленко Д. |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР | Муниципальный этап | 3участника  Победители: Алексеенко Р., Бянкина В.  Призёры: Вакуленко Д., Сердюкова М. |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР | Региональный  этап | Алексеенко Р. участие |
|  |  | Первенство Кавалеровского МО по баскетболу | КМО | 4 |
|  |  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  **Двоеборье:**  Юноши  Девушки  **Волейбол смешанный**  **Эстафета**  Девушки  Юноши  **Баскетбол 3+3**  Девушки  Юноши  н/теннис (девушки)  мини-футбол (юноши) | Муниципальный этап | 1  2  2  3  1  3  2  3  1  1 |
|  |  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»  Многоборье девушки и юноши  Теоретический конкурс  Лёгкоатлетическая эстафета  Подвижные игры (эстафеты) | Муниципальный этап | 1  1 место  2 место  1 место  4 место  1 место (в личном первенстве по многоборью)  3 место (в личном первенстве по многоборью) |
|  |  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО  (Старшая группа) | 1 |
|  |  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО  (Средняя группа) | 2 |
|  |  | Благодарность учителю за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиаде школьников по  ОБЗР, 2025г. | муниципальный |  |
| 14. | Нагайская Яна Андреевна, учитель начальных классов | Конкурс рисунков «Наш Мишка» ЦДТ декабрь 2024 г. | районный | 9 участников  Победители:   * Ашуров Дадажон Бехрузович; * Плужников Кирилл * Никитович; Пронин * Матвей Сергеевич;   Хлыбова Алина Александровна. |
|  |  | Конкурс «Елочка, живи!» декабрь 2024 г. | районный | Пронин Матвей Сергеевич – 3 место |
|  |  | Олимпиада по окружающему миру «Клеверенок» | всероссийский | Плужников Кирилл Никитович- победитель |
|  |  | Урок цифры «Магазин приложений», «Искусственный интеллект» Осень 2024 г. | всероссийский | 2 участника |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2024 г. | всероссийский | 10 участников, победители:   * Малыш Алиса Антоновна; * Крашенин Тимур Михайлович; * Катков Савелий Александрович; * Плужников Кирилл Никитович; * Овчинников Ярослав Дмитриевич;   Швец Матвей Романович. |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» декабрь 2024 г. | всероссийский | 5 участников, победитель:  Хлыбова Алина Александровна |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре декабрь 2024 г. | всероссийский | 5 участников, победители:   * Крашенин Тимур Михайлович; * Васютина Арина Евгеньевна; * Плужников Кирилл Никитович;   Хлыбова Алина Александровна. |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» январь 2025 г. | всероссийский | 6 участников |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике 1 тур февраль 2025 г. | всероссийский | 8 участников, победители:   * Швец Матвей Романович;   Малыш Алиса Антоновна. |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике 2 тур март 2025 г. | всероссийский | 2 участника |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2025 г. | всероссийский | 7 участников, победители:   * Малыш Алиса Антоновна;   Ашуров Дадажон Бехрузович. |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству апрель 2025 г. | всероссийский | 4 участника, победитель:  Машурова Кира Викторовна |
|  |  | Культурный марафон | всероссийский | 4 участника |
|  |  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | всероссийский | 20 участников |
|  |  | «Здоровая Олимпиада» | всероссийский | 4 участника |
|  |  | Эстафета «Мои финансы» | всероссийский | 22 участника |
|  |  | Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» | всероссийский | 3 участника |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку апрель 2025 г. | всероссийский | 1участник |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» апрель 2025 г. | всероссийский | 9 участников, победители:   * Васютина Арина; * Малыш Алиса;   Хлыбова Алина. |
| 15. | Старченко Юлия Ивановна, учитель начальных классов. | Онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» Декабрь 2024 г. | всероссийский | 4 участника, победители:  Сивидова Анастасия, Горячкина Нелли |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Декабрь 2024 г. | всероссийский | 19 участников, победители:  Горячкана Нелли, Иванов Данилл |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» Январь 2025 г. | всероссийский | 15 участников, победители:  Козлова Полина, Кушнер Доменика, Урманова Карина, Мартынов Богдан. |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике Февраль 2025 г. | всероссийский | 13 участников, победители:  Мищук Яна, Голодяева Валерия, Дрога Максим |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2025 г. | всероссийский | 9 участников, победители:  Иванов Данилл, Алдошина Дарья |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру по Финансовой грамотности и предпринимательству Апрель 2025 г. | всероссийский | 15 участников, победители:  Горячкина Нелли, Козлова Полина, Кушнер Доменика, Тарасов Артём, Симонов Тимофей, Сибелев Даниил, Никонов Кирилл, Дрога Максим |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку Апрель 2025 г. | всероссийский | 19 участников, победители:  Горячкина Нелли, Козлова Полина, Тарасов Артём, Сорокина Вероника, Голодяева Валерия, Симонов Тимофей, Никонов Кирилл, Мартынов Богдан |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» Май 2025 г. | всероссийский | 12 участников, победители:  Кушнер Доменика, Дрога Максим, Голодяева Валерия, Байгунов Тимур |
|  |  | «ЯКласс» Олимпиада по читательской грамотности Октябрь 2024г. | всероссийский | 13участников |
|  |  | «ЯКласс» Олимпиада по читательской грамотности Апрель 2025г. | всероссийский | 6 участников |
|  |  | Конкурс «Рисуем с детьми Вечный Огонь» | всероссийский | 7 участников |
|  |  | Олимпиада по математике «Блиц 25» Апрель 2025 | Муниципальный | 1участник |
|  |  | Участие в районной комиссии по проведению и проверке олимпиад | Муниципальный |  |
| 16. | Гайдук Надежда Михайловна, учитель физической культуры | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | школьный | 20 участников,  призёры |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный этап | 1призер  1победитель  Тимченко Егор 11 |
|  |  | Первенство Кавалеровского МО по баскетболу | КМО | 1 Тимченко Егор |
|  |  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  **Двоеборье:**  Юноши  Девушки  **Волейбол смешанный**  **Эстафета**  Девушки  Юноши  **Баскетбол 3+3**  Девушки  Юноши  н/теннис (девушки)  мини-футбол (юноши) | Муниципальный этап | 1  2  2  3  1  3  2  3  1  1 |
|  |  | Юный пожарный | Муниципальный этап | 5 участников |
|  |  | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»  Многоборье девушки и юноши  Теоретический конкурс  Лёгкоатлетическая эстафета  Подвижные игры (эстафеты) | Муниципальный этап | 1  1 место  2 место  1 место  4 место |
|  |  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО | 10 участников, 2 место. |
| 17. | Люцай Мария Дмитриевна, учитель английского языка | Благодарственное письмо за качественную подготовку участников муниципального конкурса агнийской культуры “English new wave” 2025 |  |  |
|  |  | Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру | всероссийский | Победители 6а класс:  Попов Г.  Непрокин Г.  Демина В.  Павлова А.  Мороз М.  Копылаш А.  Верюк Н.  Похвальная грамота:  Платонов Т.  Старкова Е.  Велич В.  Архилей А.  Митькиных А.  Коломейчук Д.  Филиппов А.  Красовский М.  Кухарев С.  Андрюхин А.  Поликарпов М.  Стогнева А.  Платонов Д.  Сертификат участника:  Старобудов Н.  Крылова Т.  Матренкина К.  Савонов А.  Рябцов Д.  Сиволап А.  Лебедев Н. |
| 18. | Бестужева Елена Викторовна, учитель начальных классов | Конкурс рисунков «Наш Мишка» ЦДТ декабрь 2024 г. | районный | 17  Победители |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2024 г. | всероссийский | 16  1 участники  5 грамоты  10 дипломы |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» декабрь 2024 г. | всероссийский | 17  4 участники  4грамоты  9 дипломы |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре декабрь 2024 г. | всероссийский | 12  1 участники  3 грамоты  8 дипломы |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» январь 2025 г. | всероссийский | 17  1 участники  7 грамоты  9 дипломы |
|  |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике 1 тур февраль 2025 г. | всероссийский | 21  7 участники  7 грамоты  7 дипломы |
|  |  | Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2025 г. | всероссийский | 15  1участники  7 грамоты  7 дипломы |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству апрель 2025 г. | всероссийский | 16  4 участники  3 грамоты  9 дипломы |
|  |  | Культурный марафон2024 г. | всероссийский | 21 |
|  |  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 22.10.2024 г. | всероссийский | 21 |
|  |  | Блиц 25.Устный счёт. Математика2025 | всероссийский | 21 |
|  |  | «Здоровая Олимпиада» 2025 г. | всероссийский | класс |
|  |  | Эстафета «Мои финансы» 2025 г. | всероссийский | класс |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку апрель 2025 г. | всероссийский | 14  3 участника  10 грамот  3диплом |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» апрель 2025 г. | всероссийский | 15  1 участник  5 грамот  9 дипломов |
|  |  | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» Май 2025 | всероссийский | 12  6 грамот  6 дипломов |
| 19. | Петухова Марина Геннадьевна, педагог-психолог | Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на платформе Учи.ру | всероссийский | 18 участников. |
|  |  | Олимпиады на платформе Сириус | всероссийский | 4 участника |
|  |  | Олимпиада «Блиц 25» | региональная | 1 участник |
|  |  | Акция «Я – Россиянин» | всероссийская | 22 участника |
|  |  | Этнографический диктант | всероссийский | 15 участников |
|  |  | Олимпиада по читательской грамотности на платформе Учи.ру | всероссийский | 2 участника |
| 20. | Шашуркина Валентина Ивановна, учитель биологии | Читательская грамотность  ЯКласс | всероссийский | 22 человека  Буняева П. (Грамота) |
|  |  | Математическая грамотность  ЯКласс | всероссийский | 19 человек  Буняева П. (сертификат) |
|  |  | Естественно-научное  ЯКласс | всероссийский | 21 человек |
|  |  | Биология  ЯКласс | всероссийский | 21 человек |
|  |  | Физика  ЯКласс | всероссийский | 21 человек |
|  |  | ПАФ  ЯКласс | всероссийский | 17 человек |
|  |  | Финансовая грамотность  ЯКласс | всероссийский | 19 человек  Буняева П.(сертификат) |
|  |  | «Национальные приоритет»  (Мой финансы)  ЯКласс | всероссийский | 21 человек  Буняева П.  (Диплом победителя),  Шароглазова В.  (Диплом победителя) |
|  |  | «Безопасный  Интернет»  Учи.ру. | всероссийский | 21 человек,  Буняева П.  (Диплом победителя),  Шароглазова В.  (Диплом победителя) |
|  |  | «Ближе к Дальнем»  Учи.ру. | всероссийский | 18 человек,  Буняева П.  (Диплом победителя),  Шароглазова В.  (Диплом победителя) |
|  |  | «Наука вокруг нас»  Учи.ру. | всероссийский | 18 человек,  Буняева П.  (Диплом победителя),  Шароглазова В.  (Диплом победителя) |
|  |  | Английский язык  Учи.ру. | всероссийский | 19 человек,  Буняева П.  (Диплом победителя),  Шароглазова В.  (Диплом победителя) |
| 21. | Седышева Светлана Анатольевна, учитель информатики | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру | **всероссийский** | Победители: Черноморова Алиса Сергеевна, Рак Никита Хафизович, Мастюгин Егор, Деревянных Матвей Степанович, Бычков Максим Олегович |
|  |  | Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству от Высшей школы экономики | всероссийский | Участники Королёва Дарья, Мастюгин Егор, Качимов Макар, Деревянных Матвей |
|  |  | Хакатон по промышленной разработке PROD | всероссийский | Мастюгин Егор, Шафорост Дмитрий |
|  |  | Игра «Страна Информатика» | муниципальный | Грамота за 2 место  Буняева Полина, Игнатьева Екатерина, Мишенков Александр, Сурадеев Игорь |
|  |  | Грамота за подготовку призёров районной квест-игры «Страна Информатика»  Февраль, 2025  МО учителей информатики |  |  |
|  |  | Грамота за организацию и проведение районной квест-игры «Страна Информатика»  02.2025  МО учителей информатики |  |  |
|  |  | Сертификат прохождения программы профессионального развития Яндекс Учебника и участия в конкурсном отборе в экспертное сообщество учителей информатики Кадровый резерв  03.04.2025  Яндекс Учебник |  |  |
|  |  | Сертификат проведения игры по финансовой грамотности «Личные финансы»  12.03.2025  Банк России |  |  |
|  |  | Сертификат за активный вклад в содействие в продвижение IT- технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребёнка.  Январь 2025  Форум «Педагоги России» |  |  |
|  |  | Сертификат за активное распространение педагогического опыта на профессиональном уровне среди педагогов по теме «Методическое обеспечение реализации открытых уроков, воспитательной работы, внеклассных занятий по теме «Разговоры о важном» и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, рекомендованных Минпросвещения России, с целью эффективной организации образовательного и воспитательного процесса»  27.02.2025  АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |  |  |
| 22. | Трапезникова Наталья Викторовна, учитель английского языка | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Муниципальный | Призёр – Марахина Арина Дмитриевна, Призёр – Большакова Полина |
|  |  | Фестиваль английской культуры «English New Wave» | Муниципальный | Победитель – Марахина Арина Дмитриевна |
|  |  | Краевой XXVIII дистанционный конкурс английского языка «TALENTSHOW-2025» | Региональный | Участник - Марахина Арина Дмитриевна |
|  |  | Районная «Звёздная Россыпь» | Муниципальный | Яковенко Иван Сергеевич |
| 23. | Сартакова Ольга Владимировна, учитель математики | Всероссийская олимпиада школьников | школьный | 18человек  Победители:  Гончаров Влад(7кл)  Сизарев Тихон (7кл.) |
| 24. | Дзюба Лариса Владимировна, учитель музыки | Онлайн – олимпиада по информатике Сентябрь2024г. | всероссийский | 21 учащийся Победитель Романюк Д. |
|  |  | Марафон лиги «Вселенной» Октябрь 2024г. | всероссийский | 21 учащийся |
|  |  | Олимпиада «Безопасные дороги» Октябрь 2024г, | всероссийский | 21 учащийся  Сертификат участника Романюк Д. |
|  |  | Олимпиада по культуре Декабрь 2024г, | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Лада Е., Михайлова А., Романюк Д., Телечкова А. |
|  |  | Олимпиада «Безопасный интернет» Декабрь 2024г, | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Ветошкин И., Жигалов Д., Лада Е., Телечкова А., Чистякова М. |
|  |  | Олимпиада «Ближе к Дальнему» Январь 2025г. | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Будникова Н., Ветошкин И., Михайлова Н., Романюк Д., Скубовская Н., Телечкова А., Чистякова М. |
|  |  | Марафон «Остров сокровищ» Февраль 2025г. | всероссийский | 21 учащийся  Грамота лидера: Беляев Д., Романюк Д. |
|  |  | Первый тур олимпиады по математике Февраль 2025г. | всероссийский | 21 учащийся  Похвальная грамота: Будникова Н., Ветошкин И., Лада Е., Михайлова А., Романюк Д., Телечкова А., Федоров Б., ЧистяковаМ., Чугунов Д., Морозов Н., Кубецкий М. |
|  |  | Марафон «Тропический рай» Март 2025г. | всероссийский | 21 учащийся |
|  |  | Олимпиада по окружающему миру и экологии» Март 2025г. | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Скубовская Н. Похвальная грамота: Лада Е., Михайлова А., Морозов Н., Телечкова А., Чистякова М., Кубецкий М. |
|  |  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Апрель 2025г. | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Романюк Д. Похвальная грамота: Будникова Н., Ветошкин И., Михайлова А., Морозов Н., Скубовская Н., Телечкова А., Чистякова М. |
|  |  | Первый тур олимпиады по английскому языку Апрель 2025г. | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Лада Е. Похвальная грамота: Ветошкин И., Михайлова А., Скубовская Н. |
|  |  | Олимпиада «Наука вокруг нас» Май 2025 | всероссийский | 21 учащийся  Диплом победителя: Замковач С. Похвальная грамота: Беляев Д., Будникова Н., Ветошкин И., Жигалов Д., Лада Е., Михайлова А., Скубовская Н., Телечкова А., Чистякова М., Чугунов Д., Морозов Н., Кубецкий М. |
|  |  | Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» Май 2025г. | всероссийский | 21 учащийся |
|  |  | Конкурс «Мелодии школьных звонков» Февраль 2025г. | Всероссийский конкурс инструментального и изобразительного творчества | 9 участников |
|  |  | Акция «Музыка на все времена» посвященная 185 – летию со дня рождения П. И. Чайковского Апрель 2025г. | Всероссийская вокальная акция | 6 участников |
|  |  | Олимпиада по биологии (Сириус) Май 2025 | Всероссийская | Кочетов Я., Клоков А., Ветошкин И., Кубецкий М., Морозов Н., Телечкова А., Савин Г., Федоров Б., Покрашенко В., Будникова Н. |
|  |  | Олимпиада по математике (Сириус) Май 2025г. | Всероссийский | Новаков Р., Клоков А., Михайлова А., Чугунов Д., Ветошкин И., Лада Е., Кубецкий М., Морозов Н., Телечкова А., Савин Г., Федоров Б. |
|  |  | Олимпиада по читательской грамотности (Якласс) Апрель 2025 | Всероссийский | Михайлова А. 27б.из 32, Клоков А. 11,8 б., Монахов Д. 23 б., Будникова Н. 13,9 б., Ветошкин И. 20,4 б., Кубецкий М. 10,7 б., Новаков Р. 7,7 б., Телечкова А. 20,9 б., Федоров Б. 32 б., Чугунов 21,2 б. |
|  |  | Олимпиада по математике «Блиц 25» Март 2025 | всероссийский | 21 учащийся |
| 25. | Кузьмина Марина Анатольевна, учитель изобразительного искусства | Олимпиада  Учи. ру  «Информатика» | всероссийский | 3 участника  Призёр:  Аниканова А |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  МХК | всероссийский | 5 участников  Призёр:  Баянов Антон |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  Литература | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  Русский язык | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  География | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  Право | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  Биология | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада «Сириус»  Математика | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | 7 участников  Победители: Гаранина А. Кузьмина С. Горожанкина Д. Сибирёв А. |
|  |  | Олимпиада Читательская грамотность | всероссийский | 20 участников |
|  |  | Олимпиада Естественно- научная грамотность | всероссийский | 20 участников |
|  |  | Олимпиада «Ближе к Дальнему» | всероссийский | 25 участников  Победители:  Лутченко А.  Кузьмина С.  Мручковский Г.  Колосова В.  Ландин И.  Нечепаев Л.  Сибирёв А.  Шершнёв К. |
|  |  | Олимпиада «Культура вокруг нас» | всероссийский | 25 участников  Похвальная грамота:  Гаранина А.  Горожанкина Д.  Кузьмина С.  Кидакова С.  Колосова В.  Ландин И.  Шершнёв К.  Понуровский Д. |
|  |  | Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | 25 участников  Победители:  Лутченко А.  Паклин Д. Прокофьев к.  Кузьмина С.  Юрчук Р.  Чешенко Е.  Мручковский Г. |
|  |  | Олимпиада «Математика» | всероссийский | 25 участников  Победители:  Горожанкина Д.  Колосова В.  Кузьмина С.  Сибирёв А.  Чешенко Е.  Мручковский Г.  Зырянов Д. |
|  |  | Олимпиада на РЭШ по функциональной грамотности, математическая грамотность | всероссийский | 25 участников |
|  |  | Олимпиада на РЭШ по функциональной грамотности, читательская грамотность | всероссийский | 25 участников |
|  |  | Олимпиада на РЭШ по функциональной грамотности, естественно-научная грамотность | всероссийский | 25 участников |
|  |  | Олимпиада «Окружающий мир и экология» | всероссийский | 25 участников  Победители:  Гаранина А.  Горожанкина Д.  Кузьмина С.  Баштовая А.  Иванов Д.  Лутченко А.  Шершнёв К.  Юрчук Р. |
|  |  | Инженерная онлайн-олимпиада «От звёздочки к звёздочке», математика | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Инженерная онлайн-олимпиада «От звёздочки к звёздочке», история | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Инженерная онлайн-олимпиада «От звёздочки к звёздочке», английский язык | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Инженерная онлайн-олимпиада «От звёздочки к звёздочке», история машин | всероссийский | 5 участников |
|  |  | Олимпиада Финансовая грамотность | всероссийский | 25 участников  Победители:  Аниканова А.  Колосова В.  Кузьмина С.  Баштовая А.  Ландин И.  Лутченко А.  Шершнёв К.  Юрчук Р. |
|  |  | Олимпиада «Английский язык» | всероссийский | 25 участников  Победители:  Гаранина А.  Сибирёв А. Понуровский Д.  Юрчук Р. |
|  |  | Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи. ру май | всероссийский | 25 участников  Победители:  Гаранина А.  Кузьмина С.  Сибирёв А.  Чешенко Е.  Шулятьев З.  Юрчук Р. |
|  |  | Олимпиада  Учи. ру  «Безопасность начинается с тебя» май | всероссийский | 25 участников |
| 26. | Зайцева Людмила Аркадьевна, учитель русского языка и литературы | Конкурс «Красота Божьего мира», декабрь 2024г. | региональный | Христюк Елизавета-3 место |
|  |  | Олимпиада по литературе, декабрь 2024г. | всероссийский | Победитель- Комлева Юлия, призёр – Шевченко Алёна |
|  |  | Олимпиада по литературе, декабрь 2024г. (региональный этапа) | всероссийский | участие- Комлева Юлия. |
|  |  | Конкурс сочинений «Без срока давности», февраль 2025г. (муниципальный этап) | всероссийский | Победители: Христюк Елизавета, Никулина Ульяна. |
|  |  | Поэтический конкурс «Лира добра», апрель 2025г. | региональный | Бабкина Вера – 3 место |
|  |  | Работа в качестве эксперта региональной предметной комиссии по проверке работ по русскому языку, июнь 2024г. |  |  |
|  |  | Методический семинар «Формирование функциональной грамотности у учащихся в контексте патриотического воспитания» п. Пластун, апрель 2025г. | региональный | Участие в круглом столе. |
|  |  | Методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках векторов развития образования» | региональный | Разработан и дан открытый урок литературы в 8 классе по теме: «Обучение сопоставительной характеристике героев произведений» с опорой на тексты рассказов В. Астафьева «Паруня» и А. Солженицына «Матрёнин двор» п. Рудный |
| 27. | Крупянко Надежда Владимировна, учитель математики | Августовская научно-практическая конференция педагогических работников «Региональный проект по повышению качества общего образования: итоги реализации и перспективы» Трек: математика. | региональный | Сертификат участника. |
|  |  | Тестирование по оценке предметных компетенций на платформе ЯКласс | всероссийский | Сертификат |
|  |  | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру | всероссийский | Благодарственное письмо |
|  |  | Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | всероссийский | Сертификат |
|  |  | Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру | всероссийский | Сертификаты за 1 место в школе апрель, май. |
|  |  | Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру | всероссийский | Сертификат эксперта в онлайн-образовании. |
|  |  |  |  |  |

**Участие школьников в учебно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень  (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество участников | Количество призёров и победителей, указать Ф.И. ученика |
| 1. | Китайские топонимы Кавалеровского района | Региональная научно – практическая конференция школьников «Шаг в науку»  Управление образования и молодежной политики администрации, очная Уссурийского городского округа Приморского края, очная | 1 | Трошин Н. –победитель  (учитель Кинцле Е.В.) |
| 2 | Китайские топонимы Кавалеровского района | Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Творчество-основа становления личности» | 1 | Трошин Н. – 2 место (учитель Кинцле Е.В.) |

**Призёры олимпиад, конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-  2023 | 2023-  2024 | 2024-  2025 |
| Победители и призёры в олимпиадах:  районных  краевых | 11  0 | 16  0 | 18  2 | 18  1 | 17  0 |
| Участники в научно-практических конференциях,  Конкурсах, турнирах, семинарах:  районных  краевых, Всероссийских (победители, призёры) | 0  255  (49) | 0  512  (149) | 0  520  (200) | 0  600  (112) | 2  2744  (626) |

Процент победителей и призеров конкурсов, снизился. Дети потеряли интерес к олимпиадам и конкурсам из-за большого их количества.

(2018 -2019 уч. г. – 31,3, 2019-2020 уч. г. – 7,9, 2020-2021 уч. г. – 19,2, 2022-2023 – 29, 2023-2024уч.г. - 19**). Мотивация учащихся низкая, в мероприятиях участвуют одни и те же ребята. Так же на результат сказывается большая загруженность педагогического коллектива.** 17 участников школы стали победителями и призерами районного тура всероссийской олимпиады. Стоит отметить учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, марафонов. Среди них учителя высшей и первой категории, которые стабильно дают школе победителей и призёров муниципального тура всероссийской олимпиады и победителей и призеров конкурсов, чемпионатов разных уровней: Марахина Ю.А., Кот З.И., Бобовскую О.Н., Чижинькова С.В. (учителя начальных классов), Трапезникова Н.В., Наумов А.М. (учитель ОБЖ), Воскресенская Е.Г. (учитель физической культуры), Зимина Т.Л. (учитель физики), Шашуркина В.И. (учитель биологии), Зайцева Л.А. ( учитель русского языка и литературе), Кинцле Е.В. ( учитель географии).

**Персональный состав педагогических работников МБОУ СОШ №2 пгт. Кавалерово**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Занимаемая должность | Уровень образования, с указанием учебного заведения и года окончания | Категория,  дата присвоения | Название и время прохождения курсов, учреждение |
| 1. | Аветисова Эльвира Владимировна | Высшее профессиональное,  ЛГТИ, 1986г.  НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики», 2015г. | Соответствие занимаемой должности от 27.02.2025г. | Учитель технологии | «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», март 2022г. ( 72 часа).  «Навыки оказания первой медицинской помощи», в объёме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 31.10.2022  «Цифровой контент школам и СПО» АНО ВО «Университет Иннополис» 06.12.2022  «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования»  ГАУ ДПО ПК ИРО 13.03-13.04.2023  «Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». ЯКласс 24.04.2023  Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО 3 поколения», 108 часов  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»,  г. Ростов-на-Дону январь 2024г. |
| 2 | Бестужева Елена Викторовна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1995г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель начальных классов | «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», АНОДО «Школа анализа данных», февраль 2022г. (24 часа).  «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», «Инфоурок», май 2022г. (72 часа).  Обучение организаторов ОГЭ Март 2023  Сертификат тест «Оценка профессиональный компетенций»  ЯКласс Март 2023  вебинар "Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОРКСЭ" ПК ИРО  25 января  вебинар "ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования"  ПК ИРО январь 2023г.   Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» Федеральный Дистанционная  ИНФОУРОК 72  г. Смоленск 13.05.2022 - 01.06.2022  Мастер-класс "Как увеличить скорость чтения у младших школьников в 3 раза за учебный год?"   г.Казань 16.09.2022 - 16.09.2022  Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов АО "Издательство "Просвещение" 4  г. Москва 19.09.2022 - 19.09.2022  Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС  АО "Издательство "Просвещение" 4   г.Москва 27.10.2022  Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  ПЛАТФОРМА 16  г.Ижевск  30.10.2022 - 01.11.2022  Комплексная проверка оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО 07.12.2022  Теория и методика преподавания иностранных языков в начальной школе  31 августа 2024- 06 ноября 2024  Дистанционная  ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»  Подготовка организаторов ППЭ  2025 г.  Дистанционная  Федеральный центр тестирования |
| 3 | Бобовская Ольга Николаевна | Среднее профессиональное, 1985г. | Соответствие занимаемой должности от 24.04.2025г | Учитель начальных классов | «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов». РЦОИ г.Владивосток, май 2022г.  «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».  ГАУ ДПОИПК ИРО г. Владивосток.  13.03.2023 – 13.04.2023  «Вводный курс в программу «Орлята России». **(в объёме 16 часов)** ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». 2.05.2024  «Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (в объёме 36 часов) ГАУ ДПОПК ИРО г. Владивосток.02.12.2024-09.12.2024. |
| 4 | Воскресенская Елене Германовна | Высшее профессиональное,  БГПИ, 1991г. | Высшая  28.10.2021г | Учитель физической культуры | "ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся" РФ ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Педагогики РФ"  Г. Брянск( 72 часа) 16.12-16.01.2022 год  "Функциональная грамотность" ООО "Инфоурок"  Г. Смоленск (72 часа) 11.02-02.03. 2022 год  "Правила поведения образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных противоправных действий" ПК ИРО  Г. Владивосток (2часа) 1.02.2022 год  Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" Всероссийский центр повышения квалификации ООО "Информация и практика"  г. Москва 27.10.2022 год  "Единая программа подготовки юнармейцев к военной службе" " ВВПОД "ЮНАРМИЯ"  Г. Москва Декабрь 2022 г  Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО" АНО ВО "Университет Иннополис" 5.12.2022  «Современные работы с юнармейцами» ВВПОД "ЮНАРМИЯ"  Г. Москва2.03.2023  Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности Агентство стратегических инициатив 16.12.2022  "Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвящения" Педагогический Университет РФ 20-25.12.  2022  Навыки классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников Школьный Альманах  Г. Москва  Региональный опыт работы с юнармейцами ВВПОД "ЮНАРМИЯ"  Г. Москва 9.02.2023  "Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"  РФ ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Педагогики РФ"  Г. Брянск (180 ч.) 13.12.2023 - 20.01.2024  "Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО""  ООО "Инфоурок"  Г. Смоленск ( 72 ч.)  03.02.2024 - 21.02.2024  «Учебно-методический комплект и методика его использования»  Главный штаб ВВПОД ЮНАРМИЯ  Г. Москва (вебинар 2ч.)  02.05.2024г  "Методические пособия и ресурсы для работы с юнармейцами"  Главный штаб ВВПОД ЮНАРМИЯ  Г. Москва (онлайн- семинар 2ч.) 21.03.2024 год  «Оценка эффективности программы и достижений участников. Ключевые показатели эффективности»  Главный штаб ВВПОД ЮНАРМИЯ  Г. Москва (онлайн – семинар 2ч.) 08.05.2024  «Психология работы с де6тьми и подростками в юнармейских отрядах»  Главный штаб ВВПОД ЮНАРМИЯ  Г. Москва (вебинар 2ч.)  23.05.2024  "Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» (36ч)  ПК ИРО  г. Владивосток  с 24.02 по 10.03.2025 года |
|  | Воронина  Лидия  Владимировна | Высшее  Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный институт экономики и права» г. Москва 2012г.  Переподготовка «Инфоурок» г. Смоленск Учитель русского языка и литературы 2019г. | - | Учитель русского языка и литературы | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ГАУ ДПО ПК ИРО, октябрь 2024г. |
| 6 | Гайдук Надежда Михайловна | Среднее профессиональное  СПУ  1986 | Соответствие занимаемой должности  27.02.2025г. | Учитель физической культуры | "Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя физической культуры.  ЦДПО «Экстерн» г.Санкт-Петербург (72ч.) 19.10.2023 – 01.11.2023  «Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности. (2ч.) 16.11.2023 |
| 7 | Давыдов Владимир Николаевич | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1999г. | I Категория  24.04.2025г. | Учитель истории | «Подготовка организаторов в ППЭ».  «Функциональная грамотность».  «Как организовать дискуссию»  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 2022г.  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» Удмуртская республика  29.10.2022-31.10.2022.  «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» г. Москва  01.03.2022-  19.04.2022.  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  г. Владивосток 28.03.2022-  18.04.2022.  Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование глобальных компетенций. г. Москва 12.03.2022  Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование креативного мышления".  Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование математической грамотности".  Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование финансовой грамотности".  Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование читательской грамотности" грамотности".  "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе ".  Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование естественнонаучной грамотности".  Курс "Как организовать дискуссию на уроке".  г. Москва, март 2022г.  "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Г. Москва, апрель 2022г.  «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 01.03.2022-  -19.04.2022.  «Новые учебники истории: содержание, обучение и методика преподавания» (108ч.) Просвещение. апрель. 2024г.  «Практика реализации федеральных рабочих программ по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся» (114ч.)  27.09.2024г. ПК ИРО  «Практика реализации федеральных рабочих программ по обществознанию: ключевые вопросы подготовки обучающихся» (114ч.)  27.09.2024г. ПК ИРО |
| 8 | Деркач Ольга Алексеевна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1980г. | Соответствие занимаемой должности  27.02.2025г. | Учитель химии | «Формирование профессиональной компетенции учителя для работы в условиях реализации ФГОС ООО», апрель 2019г.  «ОГЭ по химии: методика подготовки школьников к практической части» (2ч.) апрель 2022г.  ГАУ ДПО «ПК ИРО»  «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий» (2ч) апрель 2022г.  ГАУ ДПО «ПК ИРО».  «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (36ч.) с 15.12.2022 по 22.12.2022г.  ДВФУ г. Владивосток.  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.)  С 28.03. 2022 по 18.04.2022г.  ГАУ ДПО ПК ИРО.  Участница мастер – класса «Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 24.04.2023г. ЯКласс. |
| 9 | Дзюба Лариса Владимировна | Среднее профессиональное,  СПК, 2015г.  ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки» (специальность: учитель музыки)  2017г. | Соответствие занимаемой должности от 27.02.2025г. | Учитель музыки | Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС  г. Смоленск ООО  «Инфоурок» 29.09.2022 – 26.10.2022  Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  АНО ДПО  «Платформа»  30.10.2022 – 01.11.2022  Методический онлайн – интенсив «Содружество Орлят России» Апрель 2025г.  Семинар – практикум «Обучение специалистов ППЭ Приморского края…» Федеральный центр тестирования. Март 2025г.  Семинар – совещание по вопросам реализации регионального плана повышения финансовой грамотности в 2025 году апрель  «Стратегия и практика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» Заочная часть на платформе Сферум. 2025г. |
| 10 | Зайцева Людмила Аркадьевна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1983г. | Соответствие занимаемой должности  27.02.2025г. | Учитель русского языка и литературы | Департамент методологии "Национальный центр инноваций в образовании" г.Москва Семинар "Эффективная подготовка к итоговой аттестации по русскому языку 11,9 классы" Егораевой Г.Т.( 8 часов) г. Арсеньев Приморского края, 2022г.  «Эффективная подготовка к итоговой аттестации по русскому языку 11,9 классы »    Очная  Сертификат - - 25.10.2021  ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации""   Кавалерово МБОУ СОШ №2  Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка»    Дистанционная .Сертификат участника круглого стола "Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования" -  11.01.2022  "Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС ООО"-курсы Первое сентября. 2022г.  Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций" Цифровой контент школам и СПО"-сертификат "Университет Иннополис 2022г.  Курсы ФИПИ (72 часа) «Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку» (ноябрь-декабрь 2023г)  «Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку» (апрель 2024г) (36 ч.) ПК и РО г. Владивосток  «Подготовка экспертов для работы в региональной экспертной комиссии при проведении ГИА по предмету «Русский язык», 72 часа. С 21.10.2024г-22.11.2024г. ФИПИ  «Согласование подходов к оцениванию ЕГЭ». С 31.03.2025-03.04.2025г ПК ИРО |
| 11 | Зимина Татьяна Леонидовна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1980г. | Соответствие занимаемой должности  27.02.2025г. | Учитель физики | ГАУ ДП ПКИРО, г. Владивосток  13.03 – 13.04. 2023г  Всероссийская конференция:  «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» (свидетельство) (8 часов) «ЯКласс»  27.04.2023г  Семинар: «Междисциплинарные понятия по ФГОС и инструменты «ЯКласс» для проведения уроков и внеурочных занятий» (свидетельство) (2 часа) 25.04.2023  Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС  ООО «Мультиурок», г.Смоленск  03.07.2023  (72 часа)  Летнее обучение через впечатления  ЯКласс, Москва  02.06.2023  (2 часа)  Поколение невнимательных: мифы, факты, возможности  ЯКласс, Москва  15.06.2023  (2 часа)  Современные формы организации внеурочной активности школьников: от планирования к результатам  ЯКласс, Москва  22.06.2023  (2 часа)  Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам  ЯКласс, Москва  13.06.2023 (2 часа)  «Контент “ЯКласс” для основной и старшей школы: новинки и методические рекомендации»  ЯКласс, Москва  28.06.2023 (2 часа)  «Ресурсный старт учебного года с “ЯКласс”»  ЯКласс, Москва  30.08.2023  (2 часа)  «Многозадачность для учителя: решения и инструменты. Успеваем главное»  ЯКласс, Москва  29.03.2024  (2 часа)  Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика) с 29.04 – 09.06.2025г. ПК ИРО. |
| 12 | Ильницкая Юлия Петровна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1995г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Директор, учитель русского языка и литературы | ПКИРО «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»,48 ч., 23.01-07.04.2023г  ПКИРО «Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ФГ)», 72ч, 11.11-10.12.2024г  Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»г.Брянск «ФООП и ФГОС 2025: методики и практики преподавания русского языка в современной школе», 144ч, июнь 2025г.  ПКИРО «Цифровые инструменты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в управлении образовательной организацией» 07.04-11.04.2025, 16ч |
| 13 | Кинцле Елена Викторовна | Высшее  УГПИ, учитель биологии  1993г. | - | Учитель географии | «Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения». (72ч.) с 27.06.2022 по 18.07.2022г. г. Воронеж, АНОДПО «Институт современного образования».  «Формирование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО». (108 ч.) с 6.06.2022 по 4.07.2022г. г. Воронеж, АНОДПО «Институт современного образования».  «Организационно-методические основы создания новых мест в региональных системах дополнительного образования детей»  Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»  С 7.12.2023 по 29.02. 2024 г.  «Совершенствование предметных компетенций учителя географии (базовый уровень)», ГАУ ДПО ПК ИРО  С 12.05.2025 по 23.05. 2025 г. |
| 14 | Крупянко Надежда Владимировна | Высшее образование,  Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева,1988г. | - | Учитель математики | «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросещения России» (56 часов)  Навыки оказания первой помощи.  г. Саратов  «Центр инновационного образования и воспитания»  с 22 по 25 октября 2022г.  «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе» (ЕГЭ) и «Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» ГАУ ПК ИРО г. Владивосток 18.02.2023г.  «Подготовка урока математики, ориентированного на овладение учащимися планируемыми результатами обучения» (60 ч). С 16.01.2023 по 27.01.2023г.  г. Москва, МГПУ.  «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (10ч.), февраль 2025г. платформа Учи.ру.  «Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике», с19.09.2024г. – 31.10.2024г. (7ч.) г. Москва Институт содержания и методов обучения ФГБНУ |
| 15 | Кот Зоя Ивановна | Среднее профессиональное,  СПК, 1999г. | Соответствие занимаемой должности  27.02.2025г. | Учитель начальных классов | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)  2021 г.  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория учащихся». «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». (72 часа) август 2021г.  «Скоростное чтение», ООО «Инфоурок» (108 часов) октябрь 2021г. |
| 16 | Кузьмина Марина Анатольевна | Среднее специальное,  НОО ВПО ИП «Тульский институт экономики и информатики», 2015г. (диплом о профессиональной переподготовке) | I Категория  26.11.2020г | Учитель изобразительного искусства | «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики». АО «Академия «Просвещение» (104 часа) (март- июнь) 2021 г.  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей». (36 часов), ноябрь 2021г.  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». (73 часа), ноябрь 2021г.  «ФГОС -21. Концепции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». (72 часа), январь 2022г.  «Правила поведения в ОО в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий». Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  «Подготовка и проведение ГИА -9 в ППЭ», апрель-май 2022г.  "Основы преподавания ОДНК НР в соответствии с обновлёнными ФГОС"  г. Саратов  30.10 -02.11.2023  Профессиональная компетентность учителя черчения в условиях реализации ФГОС (ФГОС 2021 ООО и ФГОС 2021 СОО)"  г. Липецк  01.11 – 13.11.2023  "Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО".  г. Смоленск  06.11-  22.11.2023 |
| 17 | Курц Ольга Григорьевна | Высшее профессиональное,  Биробиджанский государственный педагогический институт | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель - логопед | «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики». АО «Академия «Просвещение» (104 часа) (март- июнь) 2021 г.  «Особенности образовательной деятельности в рамках реализации Концепции преподавания обществознания». (36 часов), г. Владивосток «Приморский краевой институт развития образования и воспитания».  2021 г.  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 2021г.  «Проектно-ориентировочное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» с 04 марта по 24 июня 2021г, г.Москва, 104 ч.  «Школа современного учителя» с 20 сентября по 10 декабря 2021 г., г.Москва, 100 ч.  "Подготовка организаторов ППЭ",Федеральный центр тестирования,2022  Организационно-методические основы создания мест в региональных системах дополнительного образования детей 27.12.2023-29.01.2024 дистанционная  Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО "Региональный модельный центр Приморского края"  Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война  12.03-23.04. 2024  дистанционная  Академия Минпросвещения России, г. Москва  «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания  23.04-21.05 2024  дистанционная  Академия Минпросвещения России, г. Москва  Основы музейной педагогики в работе учителя как из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)  11.09.2022- 16.08.2023  дистанционная  ООО "Инфоурок"  Подготовка организаторов ППЭ  23.04.2024  дистанционная  ФГБУ "Федеральный центр тестирования"  «Организационно - методические основы создания новых мест в региональных системах дополнительного образования детей»,  период обучения с 27.12.2023 по 29.02.2024г.  в объеме 38 часов  «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»  период обучения с 23.04. 2024 по 21.05.2024 г.  в объеме 24 часов  «Практика реализации федеральных рабочих программ по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся»  период обучения с 16.09. 2024 по 27.09.2024 г.  в объеме 36часов  «Практика реализации федеральных рабочих программ по обществознанию: ключевые вопросы подготовки обучающихся»  период обучения с 16.09. 2024 по 27.09.2024 г.  в объеме 36часов  «Подготовка организаторов ППЭ»  период обучения 23.04.2025  «Стратегии и практики формирования в оценки функциональной грамотности обущающихся на основе результатов мониторинга на уровне ООО»  период обучения с 24.02.2025 по 10.03.2025 |
|  | Люцай Мария Дмитриевна | Высшее  ФГАУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток 2011г. | - | Учитель английского языка | Вебинар “Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми инофонами”28 ноября 2024“Государственный университет просвещение” г.Москва  Санминимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации  24-28 февраля 2025 г Форум “Педагоги России” г.Екатеринбург  Tefl/Tesol course120 ч  Январь-май 2025 Лондон, Великобритания |
| 18 | Марахина Юлия Александровна | Среднее профессиональное,  СПУ, 1993г. | I Категория  25.06.2020 г. | Учитель начальных классов | «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики». АО «Академия «Просвещение» (104 часа) (март- июнь) 2021 г.  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  «ФГОС- 21. Компетенция педагогического работника в части обновлённого ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 2022г.  «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя». 2022г.  «Подготовка организаторов ГИА-11 в ППЭ». Апрель 2022г.  «Формирование функциональной грамотности». Январь 2022г.  Подготовка организаторов ЕГЭ  ФБГУ «Федеральный центр тестирования.  Апрель, май 2023г.  «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»  Высшая школа делового администрирования. Г. Екатеринбург. (72ч.0  Май, 2024г.  Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 16 часов  Сайт Орлята России  25 апреля 2024  «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельность «Лаборатория». ГАУ ДПО ПК ИРО. Ноябрь, 2024г.  «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ, ГАУ ДПО ПК ИРО. Март , 2025г. |
| 19 | Михалева Екатерина Владимировна | Среднее профессиональное,  СПУ, 1973г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель начальных классов | Академия Просвещения и Академия Globl-NPD «Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса» (группа ИТа-1)  АО «Академия «Просвещения» программа «Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса» 72 часа, 2022г.  РЦОИ «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022г  Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа) Инфоурок 26.08.22-21.09.22  Оказание первой помощи в образовательной организации  г. Екатеринбург  ООО Высшая школа делового администрирования  08.11.2022  «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часа, г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» с 15 июля по 21 августа 2023г.  «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 72 часа г.Смоленск ООО «Инфоурок» с 17 августа по 20 сентября 2023г.  Мастер-класс «Что такое медиакласс и как он работает» 1 час ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г.Владивосток 20 окября 2023г  Мастер-класс «Использование интерактивной панели на уроках» 1 час ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» г.Владивосток 20 октября 2023г  Семинар-практикум «Школа для театра или театр для школы»  МОБУ ДО «Центр детского творчества»  12 апреля 2024  Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 16 часов  Сайт Орлята России  25 апреля 2024  Методический онлайн-интенсив по подготовке и реализации тематической смены «Содружество Орлят России»  Сайт Орлята России  дистанционно  10.04.2025 – 25.05.2025 |
| 20 | Наумов Андрей Михайлович | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1998г. | Высшая  28.04.2022г. | Учитель физической культуры | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Ноябрь 2021г.  «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов» Апрель-май 2022 г.  «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий» Февраль 2022 г.  «Функциональная грамотность в современном образовании» Март 2022 г.  «Стратегия повышения школьного благополучия» Март 2022 г.  Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  АНО ДПО "Платформа"  г. Ижевск 25.10.2022 год  Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.  ГАУ ДПО ПК ИРО  г. Владивосток  13.04.2023  "Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП" (144ч.)  ООО "Сириус"  г. Ростов-на-Дону  27.04.2024 - 21.05.2024  Краевой семинар «Крылья Приморья». Знакомство с конструкцией и возможностями БПЛА.  ( 4ч.)  ГАУ ДПО «ПКИРО»  г. Владивосток  13.05.2024  Учебный предмет "Основы Безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение Очные  24ч  с 03.09 по 05.09.2024 года  ПК ИРО  г. Арсеньев |
| 21 | Нагайская Яна Андреевна | Высшее  ФГАОУПО «ДФУ» г. Владивосток,  2020г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель начальных классов | «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач». АО «Академия «Просвещение» (48 часов) (март – июнь) 2021г.  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей». (36 часов) Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2021г.  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16 часов). Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», апрель 2022г.  «Методическая компетентность педагога в области теоретико-практических основ организации учебного занятия». Education Skills International, февраль 2022г.  «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе».  (24 часа) Яндекс учебник «Школа анализа данных», февраль 2022г.  «Подготовка и проведение ГИА – 11 в пункте проведения экзамена». ГАУ ДПО ПК ИРО, апрель 2022г.  «Подготовка организаторов ППЭ». ФГБУ «Федеральный центр тестирования», апрель 2022г.  Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов» Издательство «Просвещение»  г. Москва  19.09.2022 г.  Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной обрасти «Основы религиозных культур и светской этики»  ГАУ ДПО ПК ИРО  г. Владивосток  с 22.09.2022 г. по 13.10.2022 г.  Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  АНО ДПО «Платформа»  с. 23.10.2022 г. по 25.10.2022 г.  Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» ЦОК  06.12.2022 г.  Каллиграфия. Искусство красивого почерка  Инфоурок  с 29.11.2022 г. по 13.12.2022 г.  Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО  Инфоурок  с 22.11.2022 г. по 20.12.2022 г.  «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО» Инфоурок  С 24.12.2022 г. по 11.01.2023 г.  «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»  ГАУ ДПО ПК ИРО  г. Владивосток  с 13.03.2023 г. по 13.04.2023 г.  «Организация образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся»  «Актион». Образование  30.03.2023 г.  «Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ЯКласс  24.04.2023 г.  «Образовательная деятельность с применением цифровых инструментов. Эффективный урок современного учителя» ЯКласс  24.04.2023 г.  «Подготовка организаторов ППЭ»  ФГБУ «Федеральный центр тестирования»  08.05.2023 г.  Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»  Дистанционная  «Институт коррекционной педагогики»  г. Москва  06.06.2023 г. -16.06.2023 г.  Продвижение госпабликов в социальных сетях  Дистанционная  Центр управления регионом  г. Владивосток  11.07.2023 г. – 02.08.2023 г.  Академия госпабликов  Дистанционная  «Диалог Регионы»  10.09.2023 г  Профминимум: как организовать качество?  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Профминимум: как организовать качество?  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Уровни профминимума  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Россия – мои горизонты. Планы внеурочных занятий  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Мотивация и инструменты ее повышения  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями  Дистанционная  «Педагоги России: инновации в образовании»  26.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  Подготовка организаторов ППЭ  Дистанционная  «Федеральный центр тестирования»  20.04.2024 г.  Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»  Дистанционная  «Орлята России»  05.05.2024 г.  Краевой методический семинар «Опыт реализации предметного содержания в начальной школе: лучшие практики»  Очная  ПК ИРО  г. Владивосток  13.05.2024 г.  Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях  24.06.2024 г. -28.06.2024 г.  Дистанционная  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие  24.06.2024 г. -28.06.2024 г.  Дистанционная  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности  24.06.2024 г. -28.06.2024 г.  Дистанционная  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры  24.06.2024 г. -28.06.2024 г.  Дистанционная  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности  24.06.2024 г. -28.06.2024 г.  Дистанционная  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования  24.06.2024 г. -28.06.2024 г.  Дистанционная  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Курс по созданию вовлекающего контента  Июнь 2024 г.  Дистанционная  «Диалог Регионы»  Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС  17.06.2024 г. – 24.07.2024 г.  Дистанционная  «Инфоурок» г.Смоленск  Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО  10.07.2024 г. – 24.07.2024 г.  Дистанционная  «Инфоурок» г.Смоленск  Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция  18.07.2024 г. – 07.08.2024 г.  Дистанционная  «Инфоурок» г.Смоленск  Участие в онлайн-зачете по финансовой грамотности  22.10.2024 г.  Дистанционная  «Банк России»  Оказание первой помощи в образовательных учреждениях  29.10.2024 г.  Дистанционная  «Центр развития педагогики» г.Санкт-Петербург  Участие в Культурном марафоне и привлечение школьников к проектам в рамках марафона  2024г.  Дистанционная  г. Москва  Победитель турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»  13.02.2025 г.  Дистанционная  «Единый урок»  Тест по оценке предметных компетенций с результатом 86%  27.01.2025 г.  Дистанционная  «Я-класс»  Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»  20.02.2025 г.  Дистанционная  «Учи.ру»  Курс «Финансовая грамотность»  Апрель 2025 г.  Дистанционная  «Банк России» |
| 22 | Назимкина Татьяна Владимировна | Высшее  Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет  2010 г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель математики | «Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса» (72 ч.) с 27.02.2021 по 28.04.2021 г.  Г. Москва Акционерное общество «Академия «Просвещения».  «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление». (32 ч.) с 13.12.2021 по 20.12.2021г.  Г. Владивосток ГАУ ДПО ПК ИРО  Прохождение оценки предметных компетенций  ЦОР «ЯКласс».  дистанционно  Апрель 2025  Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)  Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования  дистанционно  Май 2025  «Современные концепции преподавания математики в общеобразовательной организации»  Центр повышения квалификации и ПК БГПУ  дистанционно  Июнь 2025 |
| 23 | Петухова Марина Геннадьевна | Высшее  Диплом бакалавра  Частное образовательное учреждение высшего образования «Открытый Институт – высшая профессиональная школа», г. Москва  2016 г.  Среднее профессиональное,  СПУ, 1993г. | - | Педагог-психолог, учитель начальных классов | «Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса».  АО «Академия «Просвещение» (72 часа) (март- июнь) 2021 г.  «Подготовка к участию в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2022г. Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  «Правила поведения в ОО в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий». Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  «Оказание психолого-педагогической помощи детям переехавшим из территории боевых действий» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  Курсы по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» (март-апрель) ГАУ ДПО ПКиРО (72часа).  «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», ПК ИРО г. Владивосток, 72 ч. (очно-заочно)  3-хдневный тренинг "Основы групповой работы с близкими участников СВО", АНО "Азбука семьи", г. Москва 4-хдневный тренинг «Работа с трудными темами: про подростков" АНО "Азбука семьи", г. Москва. |
| 24 | Сартакова Ольга Владимировна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1972г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | учитель математики | «Финансовая грамотность как навык XXI века: маленькие шаги к большим результатам для педагогов» (72 часа, Сертификат №17630 от 13.10.2021)  «Технологии развития математического мышления на примере решения задач по планиметрии и теории вероятности и теории чисел» (18 часов, Удостоверение №5078 от 11.11.2022)  Участие в вебинарах.  - Новые ФГОС: преподавание финансовой грамотности. Что надо знать? (Свидетельство №85772, от 12.08.2021)  -Финансовая грамотность в школе. Ответы на часто задаваемые вопросы (Сертификат от 30.08.2021)  -Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность (Сертификат от 16.09.2021)  - Основы финансовой грамотности: учимся эффективному мышлению (Сертификат №86653 от29.09.2021)  -Управление личными финансами: разбираем полезные и вредные финансовые привычки (Сертификат86654 от 01.10.2021)  - Основы финансовой грамотности: учимся эффективному мышлению (Сертификат №86653 от04.10.2021)  -Инвестиции для педагогов: как сделать финансы эффективными (Сертификат №86655 от06.10.2021)  -Личный бренд современного педагога: как маркетинг помогает в обучении (Сертификат №86656 от08.10.2021)  -Финансовая грамотность: основные принципы обучения по-новому ФГОС (Сертификат№ 86657 от 13.10.2021)  -Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС (27.04.2022).  -Новые рабочие программы по математике. Цифровые ресурсы в структуре рабочей программы учителя (от 16.05.2022)  Предметная компетенция учителя математики (на основе индивидуального образовательного маршрута) 32ч.  ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  31.10.2022 по 03.11.2022  «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» 22ч  ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  С 18.02.2023 по 11.03.2023  Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» (объём 96ч.)  Москва.  Московский городской педагогический университет  С 06.02.2023 по 31.03.2023  «Модуль «Предметная и методическая компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС» 36ч.  ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  С 20.02.2023 по 24.03.2023  Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» (объём 96ч.)  ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток С 18.02.2023 по 11.03.2023  «Модуль «Предметная и методическая компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС» 36ч. ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  С 20.02.2023 по 24.03.2023  . «Методика подковки к ЕГЭ по математике: профильный уровень, Задачи базового уровня сложности» 72ч ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  (при поддержке Академии Минпросвещения)  С29.01.2024 по 22.03.2024  «Методика подготовки к ЕГЭ по математике» 24ч.  ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  С29.01.2024 по 22.03.2024  «Подготовка к ЕГЭ по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по математике. Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»18ч.  ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток С29.01.2024 по 22.03.2024  Справка о реализации дорожной карты работы с учащимися, имеющимися затруднения в обучении, по преодолению пробелов в знаниях по математике.  (профильный уровень)  Справка о реализации дорожной карты работы с учащимися, имеющимися затруднения в обучении, по преодолению пробелов в знаниях по математике.  (базовый уровень)  Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО»  72ч. ГАУ ДПО ИРО  Г. Владивосток  25.12.2024 |
| 25 | Седышева Светлана Анатольевна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1993г. | Высшая  27.03.2025г | Учитель информатики и ИКТ | «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики». АО «Академия «Просвещение» (104 часа) (март- июнь) 2021 г.  Онлайн ярмарка «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. В том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 19 часов.2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 часов. 2021 г.  Краевой методический семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности. Учимся для жизни»,г. Арсеньев, декабрь 2021г.  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», (март - апрель 2022г.)  «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» (104 часа), март - июнь 2021г.  «Подготовка и проведение ГИА-9 в ППЭ», РЦОИ, апрель – май 2022г.  «Права учителя», Яндекс учебник.(16 часов), март 2022г.  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Яндекс учебник.(16 часов), март 2022г.  «Компьютерная графика на уроках информатики». Яндекс учебник.(16 часов), март 2022г.  «Растим детей- растём с детьми» - оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителя) детей. Федеральный проект «Современная школа». Национальный проект «Образование», июнь 2021г.  «Правила поведения в ОО в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий». Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  «Оказание психолого-педагогической помощи детям переехавшим из территории боевых действий» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  «Эффективные формы наставничества «ученик – ученик» в образовательной организации» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа). Апрель 2022г.  «Профилактика антиобщественного поведения несовершеннолетних в ОО» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа). Март 2022г.  «Стратегии повышения школьного благополучия» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа). Март 2022г.  «Благоприятная среда в школе»  Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа). Март 2022г.  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  Удмуртская республика  29.10.2022-31.10.2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  г.Владивосток  ГАУ ДПО ПК ИРО  28.03.2022 - 18.04.2022  «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяженияи профилактики негативных проявлений в подростковой среде»  ФГАОУВО ДВФУ  г. Владивосток  15.12.2022 - 22.12.2022  «Основы законодательства в области охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»  24-28 февраля 2025  Форум «Педагоги России»  «Требования по профилактике инфекционных заболеваний, обязательные для выполнения должностными лицами и работниками»  24-28 февраля 2025  Форум «Педагоги России»  «Общие санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний при оказании услуг населению»  24-28 февраля 2025  Форум «Педагоги России»  «Медосмотры и профессиональная гигиеническая подготовка-основа профилактики инфекционных заболеваний при оказании услуг населению»  24-28 февраля 2025  «Формирование здорового образа жизни и гигиеническое воспитание подрастающего поколения»  24-28 февраля 2025  Форум «Педагоги России»  «Оценка результатов проектной и исследовательской работы детей»  17-21 февраля 2025  Форум «Педагоги России»  «Быстрый старт в искусственный интеллект»  72ч с 19.08.2024 по 14.10.2024  ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) |
| 26 | Старченко Юлия Ивановна | Высшее  Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики  2003г.  АНОДПО «Ур ИПК и П»  Г. Пермь  Учитель начальных классов  2021г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель начальных классов | «Реализация модуля «Основы Православной культуры» В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» г. С 22.09.2022г. по 13.10. 2022г.Владивосток  (ГАУ ДПО ПК ИРО)  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» С 24.10.2022г. по 26.10.2022г.  Г. Ижевск  АНО ДПО  « ПЛАТФОРМА»  «Цифровой контент школам и СПО»06.12.2022  АНО ВО «Университет Иннополис».  « Оценка профессиональных компетенций» ЯКласс г. Москва Декабрь 2022г  « Организация образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся»« Актион-МЦФЭР» г. Москва30.03.2023г  «Специфика преподования основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» ООО « Инфоурок» г. Смоленск  С 26.11.2022 по 28.12.2022г  « Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток  С 13.03.2023 по 13.04.2023г  «Образовательная деятельность с применением цифровых инструментов. Эффективный урок современного учителя» ЯКласс  24.04.2023  «Информационная безопасность семьи». «Жить в цифровую эпоху» 05.04.2023г  Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»  «Институт коррекционной педагогики»  г. Москва  Дистанционная  06.06.2023 г. -16.06.2023 г.  Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»  Дистанционная  «Орлята России»  04.05.2024 г.  «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».  С08.11.2024-28.11.2024  «Институт коррекционной педагогики»  г. Москва  «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»  С 17.03.2025 по 14.04.2025г.  Дистанционная  ООО «Учи.ру» г. Москва  «Цифровые инструменты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в управлении образовательной организацией».  С 07.04 2025-11.04.2025г  Заочно-очная  ГАУ ПО ПК ИРО  «Оценка предметных компетенций»  Ноябрь 2024г.  Дистанционная  ЯКласс  г. Москва  «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»  Апрель2025г.  Дистанционная  ГАУ ПО ПК ИРО  Методический Онлайн-интенсив по подготовке к летней оздоровительной кампании» Содружество Орлят России»  Апрель- май 2025  Дистанционная  «Содружество Орлят России»  Курсы по Финансовой грамотности  Апрель2025г.  Дистанционная  ГАУ ПО ПК ИРО |
| 27 | Стогнева Любовь Геннадьевна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1992г. | - | Учитель истории | Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС.(108 часов).  АНО ДПО «УрИПКиП».19.07.23 – 23.08.23  Методика обучения обществознанию в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (108 часов).  АНО ДПО «УрИПКиП»19.07.23 – 23.08.23 |
| 28 | Трапезникова Наталья Викторовна | Высшее специальное,  ГОУ высшего профессионального образования «ДВГУ экономики и сервиса» лингвист, переводчик, 2005г.  г. Владивосток | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель английского языка | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя английского языка). 23 марта- 18 апреля 2022.  «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов». 18 апреля-10 мая 2022  Курс «Подготовка организации пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»  г. Москва  Март-апрель 2023  Мастер-класс «Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  г. Владивосток  24.04.2023  Вебинар ГИА «Английский язык»  Февраль 2025  Вебинары «Организатор ППЭ»  Апрель 2025  Онлайн уроки по финансовой грамотности от Банка России  2024-2025 |
| 29 | Чижинькова Светлана Владимировна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1999г. | - | Учитель начальных классов | «ФГОС -21.Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». ООО "Федерация развития образования" "Университет Педагогики РФ" 72 г. Брянск, январь2022г.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей». ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч. Саратов, ноябрь 2021г.  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16ч.)  С 24.10.2022 по 26.10.2022г  АНО ДПО «Платформа».  Сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» 06.12.2022г.  ЦОК АНО ВО «Университет Иннополис».  «Оценка профессиональных компетенций» г. Москва. (39,9б.)  «Подготовка руководителей пункта проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» с 13.03.2023 по 13.04.2023г.  ГАУ ДПО ПК ИРО.  Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»  Дистанционная  «Орлята России»  04.05.2024 г.  «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург  Май 2024г.  «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатория)».  Ноябрь,2024г.  Очная, дистанционная  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ»,36 ч.  Март, 2025г.  Очная, дистанционная  ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 30 | Шашуркина Валентина Ивановна | Высшее профессиональное,  УГПИ, 1976г | Высшая  26.11.2020г | Учитель биологии | «Правила поведения в ОО в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий». Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа).  «Организация, выявление и сопровождение детей склонных, к девиантному поведению» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа), февраль 2022г.  «Краевадение. Проблемы краеведения на уроках биологии» Вебинар ГАУ ДПО ПКиРО (2 часа), январь 2022г.  «Коррекционная педагогика, особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» .  ООО «Инфоурок  г.Смоленск с 25.03.2023г. по 26.04.2023г.  «Школа Минпросвещения России» г.Москва  с 10.01.2023г. по 07.04.2023г.  «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»  23.01.2023г. по 07.04.2023г.  Дистанционная форма обручения  ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»  20.12.2023г. по 27.12.2023г.  Дистанционная форма обручения  ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  Актуальные аспекты оценки качества по биологии  с 31 мая  72 часа  Дистанционно  Министерства просвещения России |
| 32 | Шейнова  Наталья  Сергеевна | Высшее  ГОУ ВПО «ТГЭУ» г. Владивосток  2010г. | Соответствие занимаемой должности  25.03.2024г. | Учитель китайского языка | Диплом о профессиональной переподготовке «Китайский язык: теория и методика обучения иностранному языку в ОО». ООО «Инфоурок»,г. Смоленск. Май 2021г.  «Психолого-педагогическое, методическое и организационно-управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей», ПКИРО, 12.05-29.05.2025г, 36 ч |

На основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Устава школы, Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ№2 провели с 11.05.2024 по 20.05.2024г итоговую аттестацию. Результаты работ были занесены педагогами в электронный журнал. Итоговая таблица была сформирована в МСОКО СГО.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Анализ результатов контрольных работ** | |
| **(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)** |
|  |
| |  | | --- | | **4 четверть 2024/2025 уч.год** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предмет | 2а | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11 | |  | ИРО | **71** | **72** | **73** |  | **79** | **72** | **68** | **63** |  | **63** | **66** | **65** | **60** | **65** | **68** | **69** | **70** | **66** | **71** | **66** | | 1 | Английский язык |  |  |  | 68■ | 80● |  |  | 71● | 63■ | 57▲ | 67■ | 65■ |  |  |  | 64■ | 64■ | 62■ | 80● | 76● | | 2 | Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60■ | 66■ | 61■ |  | 65■ |  |  |  |  |  | | 3 | Литература |  |  |  |  |  | 78● |  |  |  |  |  | 67■ |  | 73● |  |  |  | 66■ |  | 76● | | 4 | Математика | 72● | 72● | 79● |  | 77● | 78● | 68■ | 67■ |  | 63■ |  |  | 64■ |  | 81● |  |  |  |  |  | | 5 | Окружающий мир |  |  |  |  | 89● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | Русский язык | 70● | 71● | 68■ |  | 81● | 67■ |  | 61■ |  |  | 66■ | 66■ |  | 55▲ | 64■ |  |  | 65■ | 71● | 67■ | | 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 69■ | 63■ | 55▲ | 72● | 67■ | 69■ | 70● | 68■ | 70● | 66■ | |
|  |
| |  | | --- | | Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень. | |
|  |
| |  | | --- | | **Низкий уровень освоения ОП:** | |
|  |
| |  | | --- | | Английский язык : 6б Русский язык : 8а Физика : 7в | |

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в целях организации проведения процедуры оценки качества образования в форме всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Кавалеровского муниципального округа

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 и 10-х классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **10 класс** |
| 15.04.2025 | Русский  2 урок  (45 минут) | Русский  2 урок  (45 минут) | Русский  2 урок  (45 минут) | Русский  2 урок  (45 минут) | Русский  2 урок  (45 минут) | Русский  2, 3 урок (90 минут) |
| 17.04.2025г | Матем  2 урок  (45 минут) | Матем  2,3 урок  (90 минут) | Матем  2,3 урок  (90 минут) | Матем  2,3 урок  (90 минут) | Матем  2,3 урок  (90 минут) | Матем  2,3 урок (90 минут) |
| 18.04.2025г | Окружающий мир  2 урок  (45 минут) | 5а история  2 урок  (45 минут)  5б литература  2 урок  (45 минут  5в история  2 урок  (45 минут) | 6а история  2 урок  (45 минут)  6б обществознание 2 урок  (45 минут) | 7а обществознание  2 урок  (45 минут)  7б литература  2 урок  (45 минут)  7в история  2 урок  (45 минут) | 8а обществознание  2 урок  (45 минут)  8б история  2 урок  (45 минут) | 10а литература  2,3 урок (90 минут)  10б история  2,3 урок (90 минут) |
| 22.04.2025г. |  | 5а биология  2,3 урок  5б биология  2,3 урок  5в география  2,3 урок | 6а биология  2,3 урок  6б география  2,3 урок | 7а физика  2,3 урок  7б география  2,3 урок  7в информатика и ИКТ  2,3 урок | 8а биология  2,3 урок  8б физика  2,3 урок | 10а химия  2,3 урок  10б физика  2,3 урок |

**Результаты проведения ВПР весна 2025г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс**  **предметы** | **Кол-во**  **человек** | **Кол-во**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** | **СОУ** |
| **Математика** | **57** | **49** | **12** | **23** | **14** | **0** | **71** | **100** | **65** |
| **Русский**  **Язык** | **57** | **49** | **7** | **15** | **26** | **1** | **45** | **98** | **53** |
| **Окружающий**  **мир** | **57** | **44** | **3** | **31** | **10** | **0** | **77** | **100** | **60** |

**Вывод: Высокие результаты учащиеся 4-х классов показали по окружающему миру и математике - 100% успеваемость и качество 77% и 71%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс**  **предметы** | **Кол-во**  **человек** | **Кол-во**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** | **СОУ** |
| **Математика** | 75 | 70 | 10 | 32 | 25 | 3 | 60 | 96 | 57 |
| **Русский**  **Язык** | 75 | 70 | 4 | 33 | 31 | 2 | 53 | 97 | 52 |
| **История** | 49\* | 40 | 18 | 14 | 8 | 0 | 80 | 100 | 75 |
| **биология** | 52\* | 47 | 4 | 18 | 25 | 0 | 47 | 100 | 52 |
| **география** | 23\* | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 43 | 100 | 48 |

**\* В 2024 – 2025 году ВПР по биологии были выбраны из списка ФИСОКО только два класса 5 «а» и «б»**

**ВПР по истории были выбраны из списка ФИСОКО только два класса 5 «а» и «в»**

**ВПР по географии был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 5«в»**

**Вывод: Высокие результаты учащиеся 5-х классов показали по истории – 100% успеваемость и 80% качество.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс**  **предметы** | **Кол-во**  **человек** | **Кол-во**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** | **СОУ** |
| **Математика** | 49 | 40 | 6 | 19 | 13 | 2 | 63 | 95 | 58 |
| **Русский**  **Язык** | 49 | 46 | 11 | 17 | 18 | 0 | 61 | 100 | 62 |
| **История** | 28\* | 25 | 6 | 11 | 8 | 0 | 68 | 100 | 64 |
| **Биология** | 28\* | 28 | 3 | 20 | 3 | 0 | 82 | 100 | 63 |
| **Обществознание** | 21\* | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 31 | 100 | 45 |
| **География** | 21\* | 19 | 4 | 6 | 8 | 1 | 53 | 95 | 57 |

**\* В 2024 – 2025 году ВПР по биологии был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 6 «а»**

**ВПР по обществознанию был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 6 «б»**

ВПР по истории был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 6 «а»

**ВПР по географии был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 6 «б»**

**Вывод:100% успеваемость учащиеся 6-х классов показали по четырем предметам: истории, биологии, обществознанию, русский язык. Самое высокое качество знаний – 82% по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс**  **предметы** | **Кол-во**  **человек** | **Кол-во**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** | **СОУ** |
| **Математика** | 72 | 62 | 2 | 27 | 30 | 3 | 47 | 95 | 49 |
| **Русский**  **Язык** | 72 | 62 | 6 | 20 | 34 | 2 | 42 | 97 | 51 |
| **История** | 21\* | 16 | 1 | 6 | 7 | 2 | 44 | 88 | 48 |
| **Информатика и ИКТ** | 21\* | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 56 | 100 | 54 |
| **Обществознание** | 27\* | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 46 | 100 | 52 |
| **география** | 24\* | 22 | 0 | 12 | 9 | 1 | 55 | 96 | 50 |
| **литература** | 24\* | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 | 55 | 95 | 54 |
| **физика** | 27\* | 26 | 0 | 15 | 11 | 0 | 58 | 100 | 52 |

**\* В 2024 – 2025 году ВПР по информатике и ИКТ был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 7«в»**

**ВПР по обществознанию был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 7 «а»**

ВПР по истории был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 7 «в»

**ВПР по географии был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 7 «б»**

ВПР по физике был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 7 «а»

ВПР по литературе был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 7 «б»

**Вывод:100% успеваемость учащиеся 7-х классов показали по информатике и ИКТ, физике и обществознанию, самое высокое качество – 58% по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс**  **предметы** | **Кол-во**  **человек** | **Кол-во**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** | **СОУ** |
| **Математика** | 48 | 40 | 3 | 19 | 16 | 2 | 55 | 95 | 53 |
| **Русский**  **язык** | 48 | 44 | 4 | 16 | 21 | 3 | 46 | 93 | 51 |
| **История** | 23\* | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 56 | 100 | 60 |
| **Биология** | 25\* | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 70 | 100 | 57 |
| **Обществознание** | 25\* | 20 | 4 | 10 | 5 | 1 | 70 | 95 | 62 |
| **Физика** | 23\* | 17 | 1 | 3 | 13 | 0 | 24 | 100 | 45 |

**\* В 2024 – 2025 году ВПР по биологии был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 8 «а»**

**ВПР по истории был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 8 «б»**

**ВПР по обществознанию был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 8 «а»**

**ВПР по физике был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 8 «б»**

**Вывод: 100% успеваемость учащиеся 8-х классов показали по трём предметам: история, биология, физика. Самое высокое качество знаний по биологии и обществознанию – 70%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс**  **предметы** | **Кол-во**  **человек** | **Кол-во**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** | **СОУ** |
| **Математика** | 38 | 31 | 1 | 15 | 13 | 2 | 52 | 94 | 50 |
| **Русский**  **язык** | 38 | 32 | 1 | 22 | 7 | 2 | 72 | 94 | 56 |
| **История** | 16\* | 14 | 2 | 10 | 2 | 0 | 86 | 100 | 65 |
| **Химия** | 22\* | 16 | 3 | 7 | 6 | 0 | 63 | 100 | 60 |
| **Литературе** | 22\* | 18 | 2 | 9 | 6 | 1 | 61 | 94 | 56 |
| **Физика** | 16\* | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 67 | 100 | 60 |

**\* В 2024 – 2025 году ВПР по химии был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 10 «а»**

**ВПР по истории был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 10 «б»**

**ВПР по литературе был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 10 «а»**

**ВПР по физике был выбран из списка ФИСОКО только для одного класса 10 «б»**

**Вывод: 100% успеваемость учащиеся 8-х классов показали по трём предметам: история, химия, физика. Самое высокое качество знаний по истории – 86%.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает. Это основной  вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Для повышения качества образования требуется внедрение современных образовательных технологий. В течение года учителями-предметниками в учебном процессе широко применялись элементы современных методик и технологий.

Начальная школа и основная школа (5, 6, 7 классы):

- технология коллективного способа обучения (работа организуется в парах сменного состава, позволяет обеспечить взаимообучение и взаимоконтроль обучаемых, через уроки и внеурочную деятельность);

- игровые технологии, проблемного обучения, развивающего обучения (используя метод исследовательской и проектной деятельности); - метод дифференцированного обучения; - информационные технологии; - технологии личностно – ориентированного обучения; - технология развития критического мышления; - технология проблемного диалога; - технология продуктивного чтения; - технология – Дальтон; - технология ТРИЗ; - технология оценивания учебных успехов; - приёмы: «Кластер», «Синквейн», «Толстые и тонкие вопросы», «Шесть шляп», «Ромашка Блума», «Диаманта», «Рафт».

Основная школа и средняя школа:

- технология коллективного способа обучения (работа организуется в парах сменного состава, позволяет обеспечить взаимообучение и взаимоконтроль обучаемых) через уроки, факультативные курсы:

**9-ый класс**

- «Узнаём мир по картам» (9 класс – 1 час);

- «Прикладное обществознание» (9 класс – 1 час)

- «Решение сложных вопросов по биологии в подготовке ОГЭ» (9 класс – 0,5 часа)

- «Нормативные аспекты культуры речи» (9 класс – 2 часа).

- «Подготовка к ОГЭ по математике» (9класс -2 часа).

- «Информационная безопасность» (9 класс- 0,5 часа).

- «Решение химических задач» (9 класс – 0,5 часа)

**10-ый класс**

- «Индивидуальный проект» - 1ч.

- «Практикум по физике» - 1 ч.

- «Практикум по информатике» -1ч.

**11-ый класс**

- «Практикум по математике» – 2 часа.

- «Практикум по русскому языку» - 1 час.

- «Практикум по информатике и ИКТ» -1 час

- «Практикум по педагогике» -0,5 ч.

- «Практикум по психологии» - 0,5 ч.

В основной общеобразовательной и средней общеобразовательной школе также применялись игровые технологии, проблемного обучения, развивающего обучения (используя метод исследовательской и проектной деятельности) и другие методы и технологии:

- метод дифференцированного обучения;

- информационные технологии;

- технологии личностно – ориентированного обучения:

- технология развития критического мышления;

- технология проблемного диалога;

- технология продуктивного чтения;

- технология оценивания учебных успехов.

В 2024-2025 учебном году учебной частью велась работа по предупреждению неуспеваемости**.** В связи с этим каждый классный руководитель вел базу данных учащихся с низкой учебной мотивацией. Каждый учитель-предметник составил план индивидуальной работы с такими учащимися, который включал в себя следующие виды деятельности:

1. Составление графика консультаций.
2. Диагностика знаний слабоуспевающего учащегося.
3. Дополнительные занятия с учеником.
4. Контроль над выполнением домашних заданий.
5. Индивидуальный график сдачи пройденного материала.
6. Привлечение «сильных» учеников к работе со слабоуспевающими.
7. Беседы с родителями и консультирование их по вопросам организации учебного процесса ребенка.

    В целом по школе успешно зарекомендовало себя в работе со слабоуспевающими следующее:

- дифференцированный подход на любом из этапов урока:

* При закреплении
* При проверке домашнего задания
* При самостоятельной работе

Правильно организованная учителем *поурочная система работы*, основанная на личностно-ориентированной педагогике и использование такой базовой технологии, как обучение в сотрудничестве: *групповые формы* работы на уроке, *использование  разнообразных форм и жанров уроков,* *проектное обучение* как способ актуализации и стимулирования познавательной деятельности учащихся, что так необходимо в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. Следование данным правилам позволило избежать неуспеваемости в течение всего года, что говорит об эффективности и возможности использования данных методов и на следующий учебный год. В течение учебного года администрацией школы и руководителями ШМО было посещено 20 уроков.

Цели посещения следующие:

- организация учебного занятия в свете введения ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5, 6, 7 классы);

- адаптация учащихся 5 классов;

- подготовка к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы); - контроль преподавания учебных предметов;

- уровень мастерства учителя (в период аттестации);

- применение новых технологий на уроках,  применение  форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся; их соответствие целям и задачам урока; - место самостоятельной работы учащихся на уроке, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных  учебных умений и навыков. Подводя итог посещенным занятиям, следует выделить соответствие их следующим принципам: *деятельностный метод обучения,* *дифференцированный подход в обучении, педагогика успеха, сотрудничества*, *принцип совместного прогнозирования результатов.* Педагоги школы выстраивают свою работу, ориентируясь на современные требования к уроку. Однако, несмотря на это, успеваемость не всегда отвечает требованиям. Для выяснения причин нами было организовано анкетирование учащихся и родителей которое позволило выявить ряд проблем: отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение домашнего задания, пропуски, отсутствие единых требований к оценке знаний учащихся. На всех родительских собраниях классными руководителями, администрацией, психологом школы и учителями-предметниками давались рекомендации об усилении ответственности родителей за организацией учебного процесса школы, говорилось о необходимости постоянного контроля и сотрудничества. Невыполнение домашних заданий происходило, в основном, по причине загруженности детей домашними делами, пропусками учебных занятий, ленью. Анализ объема домашних заданий позволил сделать вывод о том, что учителями соблюдаются нормы максимальной нагрузки на учащихся, сохраняется принцип здоровьесберегающего обучения.

В течение учебного года осуществлялся обзорный контроль, объектом которого являлась школьная документация. Учебной частью неоднократно проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, под особым контролем находилась работа с классными журналами, проверялись личные дела учащихся, осуществлялась проверка дневников учащихся. Проверка рабочих тетрадей показала, что практически все учителя соблюдают единые требования к ведению тетрадей, проверка работ осуществляется согласно Положению о ведении тетрадей. Проверка электронных журналов осуществлялась по ранее утвержденному плану работы со школьной документацией. Все замечания по проверкам своевременно оглашались, доводились до сведения учителей-предметников и классных руководителей.

Анализ ВШК работы школы позволяет сделать вывод, что *успешно* решаются *следующие задачи*:

1. Соблюдаются нормы максимальной нагрузки на учащихся, сохраняется принцип здоровьесберегающего обучения.
2. При работе в 5, 10 классах поддерживаются принципы, позволяющие организовать благоприятную среду: принцип психологической комфортности, наглядности, деятельности, творчества.
3. Повысилась мотивация педагогов на освоение и использование инновационных технологий обучения. Учителями школы более активно стали изучаться и применяться современные технологии обучения.
4. Соблюдается система подготовки к государственной итоговой аттестации.

*Задачи, остающиеся актуальными* для работы учителей:

1. Работать над повышением качества обучения учащихся 2 и 3 уровней образования.

2. Формировать языковую и коммуникативную компетентности, более активно внедрять в практику системно-деятельностный подход.

Для реализации выше поставленных задач учителям – предметникам необходимо:

1. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
2. Уделять внимание индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися в урочное и внеурочное время.
3. Поддерживать у учащихся положительную мотивацию к учению и интерес к предметам.
4. Продолжить работу по активному применению информационно- коммуникативных образовательных технологий.
5. Повышать уровень конструктивного диалога с родителями учащихся.
6. Постоянно повышать уровень своей квалификации в теоретическом и практическом планах.

**Цель работы школы в 2025 - 2026 учебном году:**повышение качества образовательных результатов, обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025- 2026 учебный год:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

**Воспитательная работа.**

До 2025 года в МБОУ СОШ №2 определена **цель воспитания** : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**задачи воспитания**:

* усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

*Реализация этих целей и задач предполагало*:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

**Приоритетные направления воспитательной работы**  **в 2021 – 2025 учебном году**

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволяет обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Анализ работы классных руководителей:**

В школе в 2024-2025 году было сформировано 23 класса, работало 23 классных руководителя.

Их них: 8 классов начальной школы, 12 классов среднего звена, 3 класса старшего звена.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество классных руководителей | Из них имеют образование  (в % к общему числу) | | В том числе имеют квалификационную категорию  (в % к общему числу) | | | |
| ВО | СП | В | I | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| 23 человека | 17 | 6 | 4 | 2 | 16 | 1 |
| 71% | 25% | 17% | 9 % | 70 % | 4 % |

Данные показатели характеризуют коллектив классных руководителей как сложившийся и достаточно квалифицированный.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, тематических бесед, родительских собраний; через другие формы (персональный, тематический, классно - обобщающий); через проверку и анализ документации. На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследовали уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планировали индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Для классных руководителей был проведён семинар «Профилактика виктимности детей и подростков» с целью изучить виктимное поведение подростков и его профилактику. Перед учителями стояли задачи понять и осознать психологические особенности подростков со склонностью к виктимному поведению; грамотно организовать первичную профилактику, которая будет способствовать предупреждению виктимизации подростков. В результате работы классные руководители пришли к выводу о том, что понимание и осознание психологических особенностей подростков со склонностью к виктимному поведению и грамотно организованная первичная профилактика будет способствовать предупреждению виктимизации подростков. Учителям были представлены памятки «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков»

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы был выстроен календарный план мероприятий. Помимо него учащиеся принимали участие в районных, краевых, всероссийских акциях и мероприятиях. В школе предоставлены возможности каждому ученику выявить и развить свои способности: праздники, конкурсы, увлекательные мероприятия – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

**Гражданское, патриотическое воспитание.**

В рамках уроков истории, часов общения в классах проведены Уроки памяти «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв политических репрессий», «19 апреля- день памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны», «18.03.2023- День воссоединения Крыма и России», Уроки мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!». Классные часы «Что мы должны знать о Нюрнбергском процессе», «От Сталинграда – к великой Победе», «10.12- День прав человека.», «Мы против терроризма», посвящённые Дню защитника Отечества, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста, беседы «30 ноября- День Государственного герба РФ», «11.12.2022 -День Конституции РФ. Главный Закон Жизни!», посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г).Учащиеся школы приняли участие в Акциях «Военно-патриотический диктант – 2024», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», «Диктант Победы», «Вальс Победы», Письмо солдату, «Окна Победы». Учащиеся и учителя начали работу над проектом «Один шаг к Победе». Ученики 9-11 классов посетили Историко-просветительский проект «От героев былых времён», организованный Кавалеровской картинной галереей. Под руководством учителя истории Курц О.Г. ученица 9а класса Нацвина Анна стала победителем во Всероссийском онлайн-конкурсе интерактивных альбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея в номинации «Нацистские концентрационные лагеря – позорнейшее средство террора по отношению к населению» с проектом «Геноцид в годы Великой Отечественной войны на Дальнем Востоке. Память и правда». В марте 2025г. проходил районный этап конкурса чтецов "Строки опаленные войной", где 2 место занял Кушнарёв Никита , диплом участника получил Козлов Виктор (4 «А» класс), учащиеся школы приняли активное участие в Муниципальном конкурсе «Великая Победа» в марте 2025г. В межмуниципальном конкурсе плакатов, презентаций и сочинений «Герои

Отечества» победителями стали Вихрев Тимофей, Кушнарёв Никита из 4 «А» класса. Коллектив школьного музея «Память» под руководством Курц О.Г. получил диплом за 2 место во Всероссийском фестивале музейных экспозиций «Без срока давности». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности» победителями стали ученицы 7 класса Никулина Ульяна и Христюк Елизавета, в региональном конкурсе Арсеньевской епархии «Красота божьего мира» в номинации «Рассказ»- «Мы помним» 3 место завоевала ученица 7 класса Христюк Елизавета (руководитель- Зайцева Л.А.).

19 апреля во всех классах были проведены классные часы и беседы, посвящённые Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В рамках Года защитника Отечества – 2025, юнармейцы из 9Б класса под руководством Воскресенской Е.Г. посетили выставку фотографий и встретились с участником СВО Ефимовым А.

Ученица 7а класса Христюк Елизавета стала участницей конкурса эссе «Великая Отечественная война в истории моей семьи (руководитель-Зайцева Л.А), организованного министерством образования Приморского края. В 6 Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» приняли участие 9 учащихся школы. Также учащиеся 4-5 классов стали участниками Всероссийской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной к 20-летию со дня утверждения Президентом РФ В.В. Путиным Дня народного единства. Ученица 7 класса Христюк Елизавета приняла участие в региональном конкурсе «Лира Добра» с эссе «История моей семьи в годы ВОВ». В муниципальном конкурсе сочинений «Геноцид советского народа в годы ВОВ» приняли участие 2 учащихся (руководитель- Зайцева Л.А.) Учащиеся 8б класса(классный руководитель Шашуркина В.И) еженедельно помогают плести сети для СВО.

Также учащиеся школы приняли участие в дистанционном конкурсе «Я помню! Я горжусь!», в конкурсе художественного чтения «Я говорю от имени России».

В ноябре в школе проведена Декада правового воспитания, в феврале- Декада военно- патриотического воспитания. В марте- тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!». В рамках Недели молодого избирателя команда 10-классников побывала на Дне открытых дверей в Территориальной избирательной комиссии. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в Едином дне выборов органов молодёжного самоуправления в Приморском крае. В ноябре 2024г. команда 4 «А» класса заняла 1 место с коллективной работой в муниципальном конкурсе "Я рисую свои права", дипломы победителей получили учащиеся 3 «Б» класса Писарева Виктория, Ловыгин Илья, Мазепа Таисия, Ковтун Сергей, Ювковецкая Кристина, Шерстобитова Александрина.. Десятиклассницы Шевченко Алёна и Марахина Арина приняли участие в региональной игре по Избирательному праву

**Д*у*ховно-нравственное воспитание**

Хор нашей школы под руководством Дзюба Л.В. принял участие во Всероссийском конкурсе инструментального и изобразительного творчества «Мелодии школьных звонков». Тема «Он сказал: Поехали!» (песни о космосе), во Всероссийской вокальной акции «Музыка на все времена», посвященной 185 – летию со дня рождения П. И. Чайковского.

Учащиеся 8-11 классов посетили выставку «Сознание красоты» в картинной галерее пгт Кавалерово в рамках проекта «Пушкинская карта». 185 учащихся школы приняли участие в ежегодной культурно- просветительской акции «Культурный марафон», организованной Министерством культуры РФ. В поэтическом конкурсе Арсеньевской епархии «Лира добра» ученица 10 «А» класса Бабкина Вера заняла 3 место ( руководитель Зайцева Л.А.), ученица 8 класса Шароглазова Вероника – 3 место (руководитель- Михалева Е.В.)

**Эстетическое воспитание**

Учащиеся 4 «А» класса Алексеенко Виктория, Борисова Мария, Гербер Александр стали участниками 9 регионального открытого конкурса творческих работ «Морское отражение». Учащиеся 8б класса Шароглазова Вероника и Буняева Полина, стали участницами 9 регионального открытого конкурса творческих работ «Морское отражение», приуроченного к международному празднику «Всемирный день океанов» в номинации Видеотворчество по теме «Из жизни морских обитателей», также девушки приняли участие в шестом сезоне Национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс» в категории «Юниоры». Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном конкурсе на лучшее украшение новогодней ели, приуроченного к празднованию Нового года 2025, выбрав концепцию «Медовая ель». Весной проводилась Всероссийская акция «Музыка на все времена», посвящённая 185-летию со дня рождения П.И.Чайковского, где в номинации «Вокал» приняла участие ученица 6б класса Лада Елизавета, руководитель- Дзюба Л.В. В краевом поэтическом конкурсе “Лира Добра” , организованного Арсеньевской епархией, приняли участие двое школьников из 6 класса. Результаты муниципального поэтического конкурса “Я говорю от имени России” таковы: Рябцов Дмитрий, Платонов Тимофей, Платонов Дмитрий 3 место, Коломейчук Доминика 3 место, Старкова Евгения 3 место, Стогнева Алиса 2 место (6а класс, подготовила участников Воронина Л.В.)

В декабре 9 первоклассников( кл.рук. Нагайскаяя Я.А) стали победителями районного конкурса рисунков «Наш Мишка». В марте в нашем районе проходил конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Весенний ветер», в котором Катков Савелий , ученик 1б класса занял 2 место, 3 место –Мищук Артём из 4 «А» класса, победитель – Кушнарёв Никитта -4 «А» класс. В. Муниципальной дистанционной выставке декоративно прикладного творчества «Это сделали мы сами!» победителями стали - Кудасова София, Мищук Артём из 4 «А» класса. В муниципальном конкурсе «Такие разные кошки» победителем стал - Кушнарёв Никита из 4 «А» класса. В муниципальном конкурсе школьных театров «Классика и современность» стали победителями ученики 1А класса Коцан Анастасия и Пацук Полина(руководитель- Михалева Е.В.).

**Физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

Учащиеся нашей школы приняли участие в проекте «Школа питания», который способствовал формированию у детей и подростков ответственного отношения к питанию. Ребята узнали, как организм извлекает энергию из пищи и использует её для жизнедеятельности и как принципы осознанного и сбалансированного питания переплетаются в национальных кухнях России и мира. В период с 10 января по 20 февраля 2025г проводился региональный этап конкурса «Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе», в котором приняла участие ученица нашей школы Шароглазова Вероника. Учителями физкультуры был составлен и реализован план физкультурных и спортивных мероприятий на 2025 год, которые были приурочены к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80-й годовщине Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны и проведением в РФ Года защитника Отечества. В мае 2025 года команда учащихся нашей школы под руководством Гайдук Н.М. приняла участие в соревнованиях «Юный пожарный – 2025» и заняла 1 место.

Результаты различного уровня спортивных соревнований:

**Ответственный: Наумов А.М.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п | Название соревнований | | статус | Кол-во уч-ся | срок | место |
| 1 | "Летний фестиваль ГТО" | | КМО |  | май 2025 год |  |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | | школьный | 1 (Добровольский М.) | сентябрь 2024 | призёр |
| 3. | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР | | школьный | 15 (Сердюкова М., АлексеенкоР., Бянкина В.)  (Кухтин Б., Вакуленко Д.) |  | Победители  призеры |
| 4. | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР | | Муниципальный этап | 3 (Алексеенко Р., Бянкина В.)  2 (Вакуленко Д., Сердюкова М.) | декабрь 2024 | Победители  призеры |
| 5. | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР | | Региональный  этап | Алексеенко Р. | Февраль 2025 | участник |
| 4 | Первенство Кавалеровского МО по баскетболу | | КМО | 4 | Февраль 2025 | 3 |
| 5 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  **Двоеборье:**  Юноши  Девушки  **Волейбол смешанный**  **Эстафета**  Девушки  Юноши  **Баскетбол 3+3**  Девушки  Юноши  н/теннис (девушки)  мини-футбол (юноши) | | Муниципальный этап |  | апрель  2025 | 1  2  2  3  1  3  2  3  1  1 |
| 6. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»  Многоборье девушки и юноши  Теоретический конкурс  Лёгкоатлетическая эстафета  Подвижные игры (эстафеты) | | Муниципальный этап |  | май  2025 | 1  1 место  2 место  1 место  4 место  1 место (в личном первенстве по многоборью)  3 место (в личном первенстве по многоборью) |
| 7. | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО  (Старшая группа) | |  | апрель  2025 | 1 |
| 8. | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО  (Средняя группа) | |  | апрель  2025 | 2 |

**Ответвтвенный: Воскресенская Е.Г.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п | Название соревнований | статус | Кол-во уч-ся | срок | место |
| 1 | "Летний фестиваль ГТО" | КМО | 2 (Демина Василиса, Красовский Макарий, Филиппов Григорий Андреевич) | апрель 2025 год | 4 (1-личное Филиппов Григорий Андреевич) |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | школьный | 2 ( Алексеенко Роман Александрович, Тюнеев Владимир Сергеевич, Казанцева Вероника Денисовна, Машурова Светлана Викторовна, Морозова Милана Марковна) | сентябрь 2024 | призёры |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный этап | 4 (Алексеенко Роман Александрович, Морозова Милана Марковна, Тюнеев Владимир Сергеевич) | декабрь 2024 | призер  победитель |
| 4 | Первенство Кавалеровского МО по баскетболу | КМО | 1 Алексеенко Роман Александрович | Февраль 2025 | 3 |
| 5 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  **Двоеборье:**  Юноши  Девушки  **Волейбол смешанный**  **Эстафета**  Девушки  Юноши  **Баскетбол 3+3**  Девушки  Юноши  н/теннис (девушки)  мини-футбол (юноши) | Муниципальный этап | 1(Кухтин Богдан Михайлович) | апрель  2025 | 1  2  2  3  1  3  2  3  1  1 |
| 6 | Летний фестиваль ВФСК ГТО | КМО | 3 (Филиппов Григорий Андреевич, Юрчук Роман Андреевич, Демина Василиса) | май  2025 | 4 |
| 7 | Золотой знак ВФСК ГТО  Серебряный знак ВФСК ГТО |  | 1  1 | 2025 | Филиппов Григорий Андреевич  Казанцева Вероника Денисовна |
| 8 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»  Многоборье девушки и юноши  Теоретический конкурс  Лёгкоатлетическая эстафета  Подвижные игры (эстафеты)  Личное участие: | Муниципальный этап | 6 - Юрчук Роман Андреевич, Горожанкина Дарья, Гаранина Анастасия, Зырянов Данил, Шершнёв Кирилл  Курпас Милана  Юрчук Роман Андреевич  Курпас Милана | май  2025 | 1  1 место  2 место  1 место  4 место  1 место (в личном первенстве по многоборью)  3 место (в личном первенстве по многоборью) |
| **Работа юнармейского отряда** | | | | | |
| 1 | Легкоатлетический забег | КМО | 4 | 12 октября 2024 год | 3  2 место Тюнеев Владимир (личное) |
| 2 | Региональная военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж» | регион  г. Дальнегорск | 5 (Алексеенко Роман Александрович, Бестужев Дмитрий Сергеевич, Казанцева Вероника Денисовна, Владимирова Елизавета Алексеевна, Тюнеев Владимир) | 19 октября 2024 | 3 |
| 3 | Онлайн - конкурс «Сынам Отечества поем мы славу!» | Газета «Авангард» | 1 Комлева Юлия | Февраль 2025 | 2 |
| 4 | Акции «Пою сердцем памяти» | всероссийская | 9 | Март  2025 | участие |
| 5 | Интеллектуальная игра «История России – Наша История!» | Национальный проект «Образование» | 4 | Март  2025 | участие |
| 6 | Акция «10000 шагов к жизни» | всероссийские | Курдюмова Софья, Коврижкина Злата, Морозова Милана, Платонов Дмитрий и Тимофей | апрель  2025 | сертификат |
| 7 | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО | 9 (Филиппов Григорий Андреевич, Алексеенко Роман Алексанрович, Тюнеев Владимир Сергеевич, Казанцева Вероника Денисовна, Владимирова Елизавета Алексеевна, Коньков Даниил Павлович, Бестужев Дмитрий Сергеевич, Кухтин Богдан Михайлович, Черепанов Сергей Владимирович) | апрель  2025 | 1(командное) |
| 8 | Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | региональный | 9 – Алексеенко Роман, Бестужев Дмитрий, Тюнеев Владимир, Коньков Даниил, Козлов Юрий, Николайчук Матвей, Филиппов Григорий  Хмелевская Ирина  Козлов Юрий | май  2025 год | 18 место  1 место – Алексеенко Роман Александрович в конкурсе командиров;  Тюнеев Владимир и Филиппов Григорий Андреевич – 1 место в конкурсе штурмовики. |

**Ответственный : Гайдук Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | статус | Кол-во уч-ся | срок | место |
| 1 | "Летний фестиваль ГТО" | н/п | 2 | апрель 2025 год | 4 |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | школьный | 20 | сентябрь 2024 | призёры |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный этап | 4 | декабрь 2024 | 1призер  1победитель  Тимченко Егор 11 |
| 4 | Первенство Кавалеровского МО по баскетболу | КМО | 1 Тимченко Егор | Февраль 2025 | 3 |
| 5 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  **Двоеборье:**  Юноши  Девушки  **Волейбол смешанный**  **Эстафета**  Девушки  Юноши  **Баскетбол 3+3**  Девушки  Юноши  н/теннис (девушки)  мини-футбол (юноши) | Муниципальный этап | 12 | апрель  2025 | 1  2  2  3  1  3  2  3  1  1 |
| 6 | Юный пожарный | Муниципальный этап | 5 | май  2025 | 1 |
| 7 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»  Многоборье девушки и юноши  Теоретический конкурс  Лёгкоатлетическая эстафета  Подвижные игры (эстафеты) | Муниципальный этап | 6 | май  2025 | 1  1 место  2 место  1 место  4 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | КМО | 10 | апрель  2025 | 2место |

**Трудовое воспитание, профориентация.**

В школе ежегодно ведётся работа в школьном дендрарии, проводятся субботники по благоустройству и очистке пришкольной территории. Учащимися дважды в год производится очистка от мусора берега реки Зеркальная (район скалы Дерсу). Ведётся курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Ученицы 8б класса Шароглазова Вероника и Буняева Полина приняли участие в краевом конкурсе видеороликов «Мёд и пчёлы земли приморской», который был организован с целью воспитания патриотизма и гражданственности учащихся Приморского края посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность, направленную на изучение пчеловодства родного края, самобытности его культуры и особенности природы, а также популяризации знаний о развитии пчеловодства в регионе и привлечения широкого круга молодёжи в сферу агротехнологий, агробизнеса и исследований. В ноябре учащиеся 5б и 9б классов приняли участие в Неделе качества, которая прошла под девизом «Россия – страна со Знаком качества». В апреле юноши 9-10 классов были на встрече с представителем военного комиссариата Кавалеровского и Ольгинского районов, где узнал подробнее о профессии «Военный».

**Ценности научного познания**

Спланировано участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Все классные коллективы участвуют в олимпиадах на платформе Учи.ру. Ученики инженерно-технологического класса совместно с учителем информатики организовали и провели районный квест «Страна Информатика». Также команда 10б класса прошла во второй тур Всероссийского Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству от Высшей школы экономики. Учащиеся 1-11 классов стали участниками Уроков Цифры «Магазин приложений - Rustore», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете», «Технологии современного программирования», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем». Учащиеся школы приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Цифровой диктант», в рамках которой прошли тестирование, посмотрели ролики «Компьютерная грамотность», «Контентные угрозы», «Покупки в Интернете» из библиотеки образовательно-просветительских материалов по цифровой грамотности. В 6-10 классах классными руководителям был проведён Всероссийский классный час «Искусственный интеллект для каждого», который проходил в рамках Всероссийского фестиваля RuCode по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию. Также учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант», который позволил оценить уровень цифровых знаний и степень владения основными и продвинутыми цифровыми компетенциями. 6 учащихся 8 и 10 классов стали участниками проекта « Код будущего. Искусственный интеллект», четверо десятиклассников участвовали в онлайн-игре в Турнире по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», организованном Российским обществом «Знание» в партнёрстве с телекомпанией «Игра-ТВ». Во Всероссийском конкурсе «Загадочный Космос», посвященный Дню космонавтики приняли участие ученики 4 «А» класса.

### Экологическое воспитание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Время проведения | Организатор |
| 1 | Очистка от мусора берега реки Зеркальная (район скалы Дерсу) | сентябрь |  |
| 2 | Работа по благоустройству школьного дендрария (раздельный сбор мусора: ветки- отдельно, бумага- отдельно; листья, ветки- в компост) | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| 3 | Акция «Чистый школьный двор»  (раздельный сбор мусора: ветки- отдельно, бумага- отдельно; листья, ветки- в компост) | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| 4 | Классные часы в 8-х классах «Проблема отходов и роль человека в нарушении природных способов утилизации отходов» | февраль | Классные руководители |
| 5 | Беседы в рамках уроков «Окружающий мир» в 1- 4 классах «Я за чистый дом!» | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Беседы в рамках уроков географии «Свобода от отходов!» в 5-7 классах | март | Учителя географии |
| 7 | Очистка от мусора берега реки Зеркальная (район скалы Дерсу) | май |  |
| 14 | Очистка от мусора берега бухты Зеркальная | июнь | Педагоги, работающие в летнем пришкольном лагере |
| 16 | Защита девятиклассниками проектов  «Озеро Ханка»  «Загрязнение Приморского края»  «Байкал – жемчужина России» | В течение года | Учителя- предметники, кураторы |

### Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подростков экологической культуры. В школе ежегодно ведётся работа в школьном дендрарии, проводятся субботники по благоустройству и очистке пришкольной территории. Разработан план мероприятий экологической направленности, который включает в себя акции, классные часы, игры.

Учащиеся школы активно участвуют в информационно-просветительской кампании, посвящённой популяризации раздельного сбора и осознанного потребления, вместе с классными руководителями смотрят видеоуроки, мультфильмы на платформе «Зелёная школа». Ученица 8б класса Шароглазова Вероника стала участницей VI регионального конкурса экологических проектов «Чистая страна». Двое учащихся нашей школы под руководством учителя географии Кинцле Е.В стали участниками Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» по тематическому направлению «Мирный атом», в поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду энергетиков и экологического просвещения. Ученики 1б и 4б класса приняли участие в открытом дистанционном Конкурсе «Ёлочка, живи!», организованного Кавалеровским филиалом краевого государственного казённого учреждения «Приморское лесничество», где ученик 1б класса Пронин Матвей занял 3 место. В октябре 2024г. команда 4 «А» класса «Женьшень» в составе Гербер Александра и Панасюк Аллы заняли 1 место в районном краеведческом фестивале «Патриот». Учащиеся 3 «А» класса приняли участие в совместном проекте с ЦТЮ «Юный натуралист»

**Профилактика.**

В течение года выполнялся план мероприятий по информационной безопасности детей. Ребята 5- 11 классов стали участниками Единого урока по безопасности в сети Интернет. В целях профилактики кибербуллинга разработан план по его профилактике, разработан алгоритм действий ОО в случае выявления фактов буллинга, кибербуллинга.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995  г. № 169-ФЗ в МБОУ СОШ №2 систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности.

**Цель работы школы в данном направлении**: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучения школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Основную работу по профилактике ДТП выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТ). В школе регулярно обновляется стенд для учащихся и родителей по профилактике дорожно- транспортных происшествий «Движение с уважением». Он используется для оперативной информации, здесь размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составляются схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствуют возрастным особенностям и интересам школьников.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В школьной библиотеке работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «Будьте осторожны на дороге».

Налажено взаимодействие с работниками ГИБДД, которые регулярно посещают классные часы, проводят интерактивные мероприятия и разъяснительную работу с детьми и родителями. В целях формирования у детей культуры безопасного поведения и снижения уровня детского дорожно- транспортного травматизма в школе созданы и используются индивидуальные маршруты безопасного движения «Дом-Школа-Дом», проводятся «Минутки безопасности дорожного движения». Традиционным уже стало совместное проведение Недели безопасности, мероприятие «Посвящение в пешеходы», «Шагающий автобус», беседы «Кто я на дороге. Правила юного пешехода», «Детский дорожно- транспортный травматизм, его причины и последствия», «Будь заметным на дороге», «Применение ремней безопасности», «Понятие участников дорожного движения. Обязанности юного велосипедиста», «Обязанности пешехода. Где можно играть?». На родительских собраниях освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”. Также на родительских собраниях особое внимание уделяется необходимости оснащения верхней одежды детей световозвращающими элементами. Совместно с работниками ГИБДД, два раза была организована акция «Родительский патруль», где были задействованы 12 родителей. Двое учащихся нашей школы заняли 2 место в краевом конкурсе социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты». Учащиеся 8б класса Шароглазова Вероника и Буняева Полина были приглашены в г. Владивосток на вручение наград. На родительских собраниях был продемонстрирован учебный фильм «Детские удерживающие устройства как элемент безопасности детей», подготовленный Федеральным казённым учреждением «Научный центр безопасности дорожного движения МВД России» по заказу ГУОБДД МВД России.

В течении года в классных коллективах проведены инструктажи «Мои безопасные каникулы», «Безопасность в зимний период на водоёмах, при падении снега и льда с крыш», «Безопасность при занятии зимними видами спорта и играми», «Профилактика простудных заболеваний», «Предупреждение детского травматизма и несчастных случаев», «Меры пожарной безопасности», «Противодействие экстремизму и терроризму», «О недопустимости нахождения детей на опасных объектах, недостроенных и заброшенных зданиях и сооружениях»

Для решения задач правового воспитания учащихся, были задействованы ресурсы социума. Вопросы правового воспитания рассматривались на уроках, классных часах, родительских собраниях. В течение учебного года работниками МОМВД РФ «Кавалеровский» проводились различные беседы, игры, что дало возможность разнообразить формы просвещения учащихся.

В связи с обострением обстановки, связанной с совершением террористических актов в школе проведены мероприятия, направленные на противодействие распространению экстремистской террористической идеологии в молодёжной среде- уроки, беседы, лекции, классные часы, родительские собрания. В целях предупреждения совершения террористических актов и обеспечения безопасности учащихся на школьных компьютерах установлен фильтр, запрещающий доступ к информации экстремистского и террористического характера. На сайте школы создана страница "Антитеррористическая и экстремистская безопасность", там же находится ссылка на памятку о проведении собраний, митингов, демонстраций. В разделе: «Ученикам» размещены ссылка : [Участие несовершеннолетних в общественной жизни и публичных мероприятиях](http://life.mosmetod.ru/index.php/item/uchastie-nesovershennoletnih-v-obshhestvennoj-zhizni-i-publichnyh-meropriyatiyah), последствия совершения с использованием сети Интернет правонарушений экстремистского и террористического характера. В разделе: «Родителям»: памятка для родителей по профилактике терроризма. В группах родителей на платформе Сферум распространены памятки по противодействию экстремизму.

Проведена разъяснительная работа с родителями учащихся, для привлечения внимания к проблеме вовлечения детей в противоправную деятельность через социальные сети.

Два раза в год (весной и зимой) на беседу со старшеклассниками был приглашён госинспектор по Ольгинскому участку ГУ МЧС России по Приморскому краю ГИМС Федулов М.Ф., который рассказал о правилах поведения и мерах безопасности на водоёмах в период ледостава.

Для оценки эффективности профилактической деятельности в образовательной среде по предупреждению вовлечения обучающихся в потребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ и формированию приоритета здорового образа жизни был проведён онлайн-опрос, в котором приняли участие 156 человек.

В течение учебного года соблюдался план проведения профилактических мероприятий по недопущению пожаров, а также их последствий на территории Приморского края.

Мониторинг деятельности классных руководителей по вопросам организации профилактической работы в классном сообществе показал высокую результативность работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи в 2024- 2025 учебном году - выполнены, цель можно считать достигнутой. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств: развитию инициативы, активной жизненной позиции, творчества и самовыражения, формировали ответственность. Однако, при разнообразной и содержательной воспитательной деятельности есть проблемы, на основе которых сформулированы задачи на следующий учебный год:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их

освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта

поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии

с обновленными ФГОС.

**Психолого-педагогическая деятельность школы**

**Цель деятельности педагога-психолога** в 2024/25 учебном году: обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня образования посредством гармонизации их психического развития, обеспечить успешную социализацию, сохранение и укрепление психологического здоровья, защиты прав, содействовать удовлетворению особых образовательных потребностей, предупреждать отклонения в развитии и поведении.

**Задачи:**

* Изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного (с учётом индивидуальных особенностей учащихся, уровнем их подготовки, интересов и способностей) подхода в процессе обучения и воспитания.
* Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся участникам образовательных отношений, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
* Своевременное выявление обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия.
* Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних.
* Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития.
* Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов, профилактика буллинга, жестокости, агрессии.

**Поставленные задачи решались через следующие направления в работе:**

1. Психологическая диагностика.

2. Коррекционно-развивающее направление.

3. Консультирование.

4. Психологическая профилактика и психологическое просвещение.

5. Самообразование.

**Количественные и качественные результаты работы педагога-психолога**

**Психологическая диагностика**

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы – получение информации об индивидуально-психических особенностях обучающихся, классных коллективах, межличностных отношениях.

В течение учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось *психологическое развитие обучающихся во время обучения, выявлялись проблемы и трудности в освоении образовательной программы, уточнялись особые образовательные потребности*.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

* выявлены обучающиеся группы риска, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях;
* проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (начальная школа – *8* групповых, *67* – индивидуальных; основная школа – *36* групповых, *120* – индивидуальных; средняя школа – *15* групповых, *47*– индивидуальных);
* подготовлены рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с обучающимися.

Для реализации данного направления были проведены следующие диагностические мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели  диагностики | Уровень | Категория участников | Название методик | Полученные результаты |
| Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе | | | | |
| Определить уровень готовности первоклас­сников к обучению  в школе | Групповой | Учащиеся  1-х классов. Всего *35* уч. | *«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»*  *(Н. Семаго, М. Семаго)* | Уровень готовности к школе:  Высокий – *11%*  Средний – *79%*  Низкий – *10%* |
| *По результатам организации и проведения диагностики была выявлена группа детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. С учителями 1-х классов были проведены консультации, разработаны рекомендации.* | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адаптации пятиклассников к новым условиям обучения | | | |
| Уровень адаптации | Достаточный | Средний | Низкий |
| Всего уч.  5 «А» - 27  5 «Б» - 26  5 «В» - 22 | 5 «А» - 17  5 «Б» - 18  5 «В» - 11 | 5 «А» - 9  5 «Б» - 6  5 «В» - 8 | 5 «А» - 1  5 «Б» - 2  5 «В» - 3 |
| Адаптационный период у большинства пятиклассников проходил на достаточном уровне, но также были определены учащиеся с признаками общей дезадаптации. *С классными руководителями 5-х классов также была проведена консультационная работа, и даны рекомендации.* | | | |
| Диагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА | | | |
| Всего уч. | Уровень готовности учащихся | | |
| 9 «А» - 32 9 «Б» - 3  11 - 30 | Высокий  9 «А» - 11  9 «Б» - 18  11 - 22 | Средний  9 «А» - 21  9 «Б» - 12  11 - 8 | |
| Высокий уровень - дети психологически готовы к сдаче экзаменов, уверенны в своих силах, адекватно оценивают свои знания, умения, способности;  Средний уровень готовности - у этих учащихся преобладают тревожные мысли, их пугают возможные неудачи на экзаменах, они в некоторой степени могут испытывать неуверенность перед предстоящими экзаменами. Но данный уровень тревожности следует считать адаптационным, т. е. связанным с изменением социальной ситуации учащихся, а их эмоциональное состояние удовлетворительным.  Большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей учебной деятельности., они уверенны в своих силах, способны переносить стрессовые нагрузки. Выпускники осведомлены в процедурных вопросах сдачи экзаменов посредством просветительской работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, информации из СМИ, кроме того на основании проведения тренировочных мероприятий, реализуемых на базе МБОУ «СОШ 2 пгт» Кавалерово. Большая часть опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю. | | | |

**Мероприятия по итогам социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11-х классов**

Тренинги для учащихся: 8 кл. – 49 уч., 9 кл. – 54 уч., 10 кл. – 38 уч., 11 кл. – 26 уч.

Индивидуальные беседы: 7 кл. – 3 уч.

Для родителей (по запросу в том числе): 12 ч.

Совещание для классных руководителей по итогам СПТ.

**Консультирование**

Целью данного направления было оказание психологической помощи обучающимся, родителям и учителям рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось на основе результатов диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны участников образовательных отношений.

**Коррекционно-развивающая работа в**елась по следующим направлениям: коррекция межличностных отношений и решение коммуникативных сфер; развитие и коррекция познавательных способностей, мотивации к обучению; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия; тренинговые занятия для снижения тревожности и уровня агрессии обучающихся, а также по профилактике девиантного поведения; занятия на развитие самооценки, эмоционального контроля

**Выводы:** *в результате реализации программы коррекционно-развивающих занятий наблюдалась положительная динамика*.

**Психологическая профилактика и просвещение**

Профилактическая работа была направлена на решение следующих задач:

* поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся;
* сопровождение каждого обучающегося в перспективе его саморазвития;
* развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
* оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «Психологическая профилактика» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей. Основные темы: *«Адаптация в 1-х, 5-х классах», «Тревожность и агрессия», «Особенности подросткового возраста».*

**Выводы:** *В этом учебном году успешно осуществлялось формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. В течение всего года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний. Охват педагогов мероприятиями профилактического характера составил 100%. Работа проводилась с учетом запросов педагогов и родителей*.

Начала работать школа для родителей по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» (АНО «Азбука семьи») Двум семьям было рекомендовано посещение клуба "Устойчивая семья" для социально-психологической поддержки родителей, столкнувшихся с кризисной ситуацией. (В рамках стратегической программы "Дети в семьи" Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка АНО "Азбука семьи")

**Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ**

*В рамках данного направления велась работа с учителями. Учителям даны рекомендации по выстраиванию индивидуального подхода и реализации технологии дифференцированного разноуровневого обучения.*

**Организационно-методическая работа**

* *Разработка программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.*
* *Пополнение методической копилки.*
* *Оформление и оснащение кабинета.*
* *Анализ научной и практической литературы.*
* **Выводы:** *организационно-методическую деятельность за отчетный период в целом можно оценить удовлетворительно. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации*, *разработке комплекта отчетной документации педагога-психолога и методических материалов. Рассмотреть возможность участия в конкурсе профессионального мастерства.*

**Самообразование**

В течение учебного года велась систематическая работа по повышению квалификации. Пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки**  **обучения** | **Кол-во**  **часов** |
| *1* | *«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации»* | *05.11.24 – 16.11.24* | *72* |
| *2* | *«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»* |  | *36* |

Также дополнительно осуществлялось посещение семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров, тренингов по следующим темам:

*«Детско-родительские отношения: просто о сложном»;*

*«Как научить подростка решать конфликты мирно";*

*"Работа с родителями "группы риска";*

*"Работа с трудными темами: про подростков"*

**Общие выводы:**

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии психолого-педагогической работы. Поставленные цели и задачи достигнуты частично. *На психологических занятиях использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т. д*. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации и профессионального роста в дальнейшем.

Полученные результаты позволили определить перспективные направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Изучение и реализация эффективных методик психологической помощи в адаптации учащимся 1-х классов.

3. Продолжить работу с обучающимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.

4. *Продолжить работу по организации и проведению мероприятий для формирования положительного психологического отношения к защитникам Отечества, профилактические занятия с учениками из семей участников СВО.*

5. Обобщить и масштабировать положительный опыт оказания психологической помощи подросткам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

6. Пополнение методического кейса материалами по профилактике, диагностике и коррекции суицидальных проявлений.

6. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

7. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

**Деятельность социальной службы школы**

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 2 пгт Кавалерово ведётся согласно плану работы на 2024-2025 учебный год. В течение года основными задачами в работе были :

- комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, их социальная реабилитация;

- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- своевременное оказание социальной помощи детям и их семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

- помощь в конфликтных ситуациях, своевременное оказание социальной помощи и поддержки;

Основными направлениями деятельности социальной службы школы являются:

* Поддерживание тесных связей с родителями;
* Изучение социальных проблем учеников;
* Учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
* Патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года проводится социологическое исследование состава семей учащихся школы, составляются социальные паспорта классов, социальный паспорт школы, проводится дифференциация семей в социальные группы по факторам:

Всего по МБОУ СОШ №2 п. Кавалерово учащихся **576**

семей 517

1. По социально – экономическому фактору
   * малообеспеченных семей 32
   * количество детей (учащихся в них) 37
2. По социально-демографическому фактору
   * многодетных семей 67
   * количество детей (учащихся) в них 100
   * неполных семей 87
   * количество детей (учащихся) в них 105
3. По социально-психологическому фактору

* конфликтных, неблагополучных семей 5
* количество детей (учащихся) в них 5
* проблемных учащихся 4

в том числе:

* состоящих на внутришкольном учёте 4
* состоящих на учёте в ПДН 1
* состоящих на учёте в КДН и ЗП 1
* педагогически несостоятельных -
* опекаемых детей 15
* семей, в которых воспитываются

опекаемые дети 13

1. Семьи участников СВО

* всего семей 26
* количество детей в них 31

**I . Дети, оставшиеся без попечения родителей**

Всего в 2024-25 уч.году – на учете состояли 15 детей из 13 семей. Один ребёнок из них имеет статус «сирота» (Большакова П.)

Дважды в год мною осуществляется контроль над опекаемыми детьми: их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, который отражается в актах обследования жилищно-бытовых условий семьи опекаемого учащегося

**II. Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья**

В 2024 г-2025 уч.году состояли на учёте 13 учащихся имеющих статус «дети-инвалиды и 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Трое детей обучаются на дому (Соколова М., Казук С., Пляскина А.), двое посещают логопеда и психолога. Девять обучаются в общеобразовательных классах и трое учащихся обучаются по индивидуальной программе.

**III. Учащиеся состоящие на различных видах профилактического учета**

На начало 2024-25 уч. года на школьном учёте состояли 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  Категории | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024-2025** |
| Количество учащихся | 9/12 | 7/12 | 5/4 |
| Внутришкольный учет | 9/12 | 12 | 4 |
| Учет в ПДН | 5  Бакалов Д., Зайцев М., Горелова З., Ляхов Б., Шобутдинов А. | 4  Зайцев М., Шобутдинов А.  Борисова А., Ивачёв С. | 1  Кубецкий М. |
| Учёт в КДН и ЗП | 5  Бакалов Д., Зайцев М., Горелова З., Ляхов Б., Монахов Шобутдинов А. | 3  Зайцев М, Шобутдинов А. Рябуха А. | 1  Кубецкий М. |
| Количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома | 1  Байгунова А. | 1  Мезенцева В. | - |

В течение года на учет в органы системы профилактики поставлен Кубецкий М.. Снят с учёта Шобутдинов А.. Выбыл из школы Коломеец Е.

В течение учебного года уменьшилось число правонарушений, совершённых учащимися школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совершено** | **2022-2023** | **2023 - 2024** | **2024-2025** |
| **Преступлений** | - | - | - |
| **Правонарушений (админ.)** | 1  Попенко Р. | 2  Ивачёв С., Филиппов И. | 1  Кубецкий М. |
| **Антиобщественное поведение** (бродяжничество) | 1  Байгунова А. | 1  Мезенцева В. | - |
| **Общественно-опасных деяний**  (отказано в возбуждении уголовного дела) | 1  Ахмедов Д. | - | - |

**Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на профилактическом учете.**

С целью проведения профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта социальной службой был разработан план мероприятий по работе с данной категорией детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Срок исполнения** | **Ответственное лицо** |
| 1. | Контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости | Проверка уровня посещаемости и успеваемости | Постоянно | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 2. | Посещение учащихся на дому | Проверка жилищных условий и уровня взаимоотношений с родителями | 1 раз в месяц | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 3. | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями | Профилактика девиантного поведения и вредных привычек | По графику | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 4. | Индивидуальная профилактическая работа | Профилактическая  и коррекционная работа с учащимися  и родителями | Постоянно | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог |

Социальной службой отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений учащимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль над поведением и осуществляется личностный анализ деятельности учащихся.

Для правового просвещения учащихся и профилактики правонарушений в школе разработана программа по воспитанию законопослушного поведения, проводится неделя правовой помощи детям (18 – 22 ноября). В ходе недели в классах проходят беседы, классные часы о правах и обязанностях детей, ответственности за противоправные действия с привлечением сотрудников МО МВД, ГИБДД, прокуратуры: Погребная М.А., Коростыленко А.Б., Дедков С.А., Тигонен Д.О.

**IV. Неблагополучные семьи.**

За год было посещено 12 проблемных семьи, составлены 14 бесед с родителями и 43 беседы с детьми по школьным проблемам. Работа с неблагополучными семьями проводится в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних. Много внимания уделялось семьям Деркач В., Шобутдинова А., Крупина И. , которые пропускали уроки без уважительных причин.

Осуществляя социально-правовую поддержку учащихся и выполняя Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» были привлечены к административной ответственности родители, не выполняющие свои обязанности по воспитанию детей (ст.5.35 КоАП) Деркач Е.М. Проведено 4 школьных профилактических советов, на них было заслушано 23 учащихся.

**V. Работа с обучающимися, чьи родители находятся в зоне СВО**

**Семей 26, детей 31**

В рамках комплексного сопровождения обучающихся, родители которых являются ветеранами (участниками) СВО, были выстроены следующие приоритетные направления в работе:

-организация и проведение воспитательных мероприятий с целью создания благоприятного климата для обучающихся;

- организация детского отдыха и оздоровления детей;

- меры социальной поддержки (бесплатный проезд в автобусах).

Все обучающиеся данной категории в течение учебного года получали бесплатное горячее питание, были обеспечены новогодними подарками.

**VI . Работа с классными руководителями**

Для классных руководителей проведено МО-тренинг по теме «Профилактика виктимности детей и подростков», педагоги ознакомлены алгоритмами действий учителя при подозрении на жестокое обращение с детьми.

**VII. Питание.**

Для детей из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное горячее питание. С 5 по 11 класс питанием обеспечены 7 учащихся из малообеспеченных семей, 54 многодетных, 9 из опекаемых семей и 13 из семей мобилизованных в зону СВО. Дети, обучающиеся на дому получают продуктовые наборы или денежную компенсацию.

**Задачи социальной службы на следующий учебный год:**

1. Продолжить формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Повышение эффективности работы социальных объединений – профилактического совета и школьной службы медиации.

3. Спланировать работу по профилактике буллинга среди учащихся.

**Работа советника директора школы по воспитанию**

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в течение всего учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы. Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии, привлекая в школьную жизнь представителей родительской общественности - вот главная цель, поставленная на этот учебный год.

**Задачи:**

1. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, всероссийского и международного уровня.
4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.
5. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2024-2025 учебный год, а также, в соответствии с районными и поселковыми мероприятиями, проводимыми   
«Движением первых».

Воспитательная работа осуществлялась в нескольких направлениях: интеллектуально-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое направление, экологическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, правовое и др.

С первой недели для обучающихся школы был составлен график дежурства и выноса флага РФ. Каждый понедельник на крыльце школы, а также в спортивном залешколы классы по графику – принимали участие в торжественной церемонии выноса флага РФ и исполнения гимна. Безусловно, традиция направлена на укрепление духа патриотизма и формирование гражданской идентичности школьников.   
 За 2024-2025 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 35 внеурочных занятиях «Разговоры о важном» введённых в программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего образования еще в 2022 году. Основные темы «Разговоров» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.  
По четвергам по всей стране запланировано проведение курса «Россия –мои горизонты» для обучающихся 5-11 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Были проведены профориентационные уроки: учениками 10 классов посещена ярмарка вакансий «Твой выбор, твои возможности», «Всероссийская ярмарка трудоустройства.  
Кроме того, школа является учреждением, реализующую всероссийскую профоринтационную программу «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется проведению ряду профилактических мероприятий: по дорожной, пожарной безопасности, правил поведения при ЧС.  
Одним из любимых, массовых форматов проведения подобного рода мероприятий стал, вот уже несколько лет – «День безопасности». Функционал спортивно-тренировочного мероприятия разнообразен. Здесь и медицинская помощь, переноска пострадавших, одевание противогазов, тренировка спортивных навыков (метание в цель, подтягивание и отжимание и пр.), и викторина по вопросам безопасности. Кроме того, мероприятие способствует формированию командного духа, сплочению классных коллективов. К проведению «Дня безопасности» привлекаются и родители- в качестве поддержки детей.

Кроме того, в течение года были проведены уроки безопасности, для учеников начальной школы, школьниками обучающимися в среднем звене. Данная система наставничества формирует не только позитивное отношение к интересующей нас проблеме, ведь детям легче понять друг друга, дети по -своему преподносят информацию для младших школьников, но и способствует укреплению духа товарищества.

Советником по воспитанию реализуется привлечение учащихся ко всероссийскому общественному движению детей и молодежи «Движение первых». С сентября количество зарегистрированных в движении составляло 60 человек, к концу мая уже - 150. В ряды движения были посвящены 10 школьников. Ответственным лицом первичного отделения «Движения первых» школы является его председатель.   
Кандидатами на пост стали ученик 8 класса - Колосов Георгий и ученица 11 класса - Бянкина Виктория. В ходе голосования в победу одержал Колосов Георгий.

Акции проводимые в рамках реализации «Движения первых» имеют огромную значимость в патриотическом воспитании школьников.  
День солидарности в борьбе с терроризмом (01.- 03.09) и День памяти жертв блокады Ленинграда» День памяти жертв фашизма» (08.-10.09), Международный день грамотности, День Конституции, День отца ( классный час с папой), День изобретателя и др. Участие в форумах, фестивалях дает возможность погрузиться в мир возможностей, предоставляемых общественным движением. В течение учебного года в школьники были приглашены в медицинский колледж города Дальнегорска для проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи ( 10 и 11 классы). Ежемесячно наши школьники становятся участниками всероссийской программы движения первых «Мы граждане России». В торжественной обстановке 34 особо отличившихся щкольника получили свои первый документ из рук выдающихся людей, политических деятелей Кавалеровского округа.

Всероссийская программа Орлята России реализуется в школе на 40%. Зарегистрированы в программе все классы 1-4 классы. Система наставничества старшеклассников над младшими школьниками организованна хорошо.

В течение года в школе были проведены волонтерские мероприятия: сбор гумпомощи для солдат СВО, акция «Письмо солдату», отряд волонтеров: учащиеся 8 «А» класса, под руководством советника по воспитанию написали письма одиноким пожилым людям.   
В течение всего года по субботам волонтеры под руководством учителя биологии Шашуркиной В.А. плетут сети для участников СВО, пишут письма со словами, что мы все ждем возвращения солдат домой живыми и невредимыми.

Также уже несколько лет волонтеры ухаживают за памятником на перевале Венюкова, который установлен в память исследователям дальнего Востока, прошедшим этот перевал.  
 Не остались без внимания и бездомные животные нашего поселка. Учащиеся провели несколько акций «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В течение года обучающимися 7-8 классов нашей школы совместно с РДДМ «Движения Первых» организуются акция «Лапа помощи».   
 В школе реализуется и экологическое воспитание школьников. Экологическое воспитание в школьном возрасте - это образовательное средство для осознания у детей знаний и представлений об окружающем мире, формирование моральных этических качеств и бережливого отношения к природе, животным. По данному направлению обучающихся ведут опытные педагоги. Под руководством учителей были изготовлены эко- кормушки (2,3,4,5 классы). Большим делом, объединившим и учеников и педагогов стал сбор макулатуры, общими усилиями школы удалось собрать почти 600 кг макулатуры, таким образом, школьники внесли большой вклад в сохранение деревьев на планете. В этом году с экологической инициативой выступили ученицы 8 класса и провели несколько тематических уроков экологической направленности для ребят пришкольного лагеря.   
Весенняя компания по благоустройству школьной территорий также началась в апреле, и под руководством учителя географии Кинцле Е.В. наши школьники благоустроили территорию вокруг школы, привели в порядок деревья, огород, дендрарий. Продолжается начатая несколько лет назад акция «*Ш*кольная клумба» по посадке-высадке цветов в школьном дворе, усилиями учителей и ребят- двор школы преображается, становится краше и уютнее.

В рамках художественного, культурного и эстетического направления в школе были проведены ряд мероприятий приуроченных к празднованию «Дню пожилого человека», Дню учителя, к международному дню 8 марта. Для учеников первых классов был организован праздник «Посвящение в первоклассники», классные праздники ко Дню матери, музыкально-литературный квартирник посвящены творчеству композитора А.Пахмутовой.  
Особенно любимыми праздниками всех школьников без сомнения является Новый год. Некая романтика, атмосфера волшебства начинается в школе с наступлением середины декабря. Участие в конкурсе «Самая красивая Елка» среди всех образовательных организаций стало интересным событием для нашей школы. Особенно впечатляющими стали поделки в виде пчёлок, сделанные из лампочек. Ребята проявили мастерство и креативность, превратив обычные предметы в ярких и красочных насекомых. Эти пчёлки стали замечательным украшением одной из ёлок и придали ей уникальный и запоминающийся вид.

В этом году фестиваль был посвящен празднованию 80-годовщины Победы в Великой отечественной войне. Сценарий «Память» о Сталинграде в годы войны, в выступлениях артисты постарались отразить все тяготы и боль тружеников тыла, радость победы.  
  
Заключительный праздник в учебном году - Последний звонок. Трогательный и волнительный для старшеклассников, и веселый для остальных ребят и родителей.

Ученическое самоуправление в школе строится на активной работе совета обучающиеся и работы старшего методиста. Важным составляющим организации о самоуправления является Совет обучающихся, куда входят старшеклассники и представители активов классов. Основная цель Совета обучающихся – помощь в проведении мероприятий и организации досуга обучающихся. Ребята активно участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. Выборы президента ученического самоуправления школы - знаковое событие для всех школьников. В этом году на посту президента находился Колосов Георгий. Результатами деятельности ученического самоуправления является проведение: Дня самоуправления, Посвящение в первоклассники и в Орлята России младших школьников, Всероссийский детский референдум и Пост прав ребенка. В ученическом самоуправлении большую роль играет организация мероприятий не только интеллектуальных, общественно-значимых, но и развлекательных, например танцевальный вечер с викторинами и специальным призами.

Формированию гражданско – патриотического сознания, в школе всегда уделялось особое внимание. Отряд Юнармейцев нашей школы носит имя героя России Романа Кочнова. Ежегодно в День героев Отечества и Ко Дню Защитника Отечества у музейной экспозиции проводятся митинги, старшеклассниками проводятся экскурсии.  
С каждым годом героев в школе становится все больше, грустно лишь от того, что все они погибшие участники СВО. Николаенко Роман, Сибирев Анатолий, когда-то учившимся в школе, а сегодня навсегда оставшиеся в памяти одноклассников, учителей и родных. Героям СВО посвящен стенд, рассказывающий об их судьбе и жизни. В течение учебного года во всех классах были проведены уроки мужества, уроки памяти приуроченные к различным дням воинской славы, (День неизвестного солдата, День памяти жертв холокоста, день борьбы с терроризмом и др). В январе совместно с РДДМ «Движения Первых» был поведен литературный квартирник ко дню снятия блокады с Ленинграда   
 «День вывода войск из Афганистана» - событие в истории нашей страны, которое оставило после себя много вопросов, и подрастающее поколение должно знать, где найти на них ответы. В этом году старшие классы принимали участие в митинге у памятника воинам-интернационалистам , погибшим и пропавшим без вести в Афганистане.  
 Ярким событием стало поднятие копии знамени Великой Победы. Это событие особенно важно, так как 2025 год празднования 80-годовщины Победы в ВОВ.  
 В апреле был проведен школьный этап, а затем и муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарничка 2.0»- новый формат старой игры. В этом году более 140 человек начальной и средней школы были зарегистрированы на участие в этой игре. Для учеников 2, 3, 4 классов, 6, 7 и 8 классов были организованны школьные состязания: историческая викторина, работа в команде по прохождению полосы испытаний и др. К участию в школьном этапе соревнований была допущена команда младшей возрастной категории. В муниципальном этапе команда старших классов заняла 1 место!   
 6 мая по коридорам школы звучал мелодичный Вальс Победы, в рекреациях школы кружили пары старшеклассников. Мероприятие никого не оставило равнодушными, желающих присоединиться тоже было очень много. 8 мая был проведен масштабный праздник «Чтобы помнили», здесь же была проведена всероссийская акция «Бессмертный полк». В течение всего учебного года и педагоги, и школьники, и родители участвовали в патриотической акции «Пою сердцем памяти».

В 2025 году школа стала базой проведения Военных сборов для девушек юношей обучающихся в 10 классе. Военные сборыпроводятся для закрепления теоретических знаний, которые дети изучают на ОБЗР.

В течение года проводится активная воспитательная работа среди детей и подростков для формирования санитарно-гигиенического воспитания, борьбы с распространением и употреблением наркотиков и ПАВ и пропагандой ЗОЖ и административно-законодательных мер. Были проведены ряд профилактических бесед для 7,8, 6 класов, Квест- игра «Право на жизнь», Конкурс рисунков и агитационных плакатов «спорт-альтернатива пагубным привычкам», Профилактическое мероприятие «Подросток и закон», Информационно-профилактическая акция «Жизни- да! Наркотикам- Нет!», Профилактическая беседа «Моя жизнь - бесценный дар», «Человек и закон» и «Время отвечать» встреча с представителями правоохранительных структур поселка.  
   
Целым блоком стала коллективная работа советника и педагогов в рамках «Недели здоровья»: поединки по настольному теннису, спортивный семейный праздник   
«Папа, мама, я – спортивная семья», мастер-класс « Осторожно: еда!», «Забей гвоздь на вредные привычки!» «10 000 шагов»

Эрудированные ученики приняли участие в Интеллектуальных конкурсах: интеллектуальный квиз по истории ВОВ среди 8 классов. Для 10 и 11 классов историческом «Диктанте Победы», отдело организована деловая игра по избирательному праву для 10-11 классов.

Таким образом: приоритетными в нашей работе являются дела, направленные на сплочение классов, привлечение родителей к школе, на развитие творческих и интеллектуальных способностей учеников, а вне школы приоритетным направлением является социальная работа.

1. продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движения Первых» и программ «Орлята России, «Билет в будущее»
2. Провести выборы президента ученического самоуправления и председателя первичного отделения «Движения первых школы», сформировать базу активистов, определить направления деятельности на год.
3. уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
4. привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

**Анализ уровня здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят медосмотры обучающихся, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет детская поликлиника КГУБУЗ ЦРБ Кавалеровского района в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Большую роль в оздоровлении детей имеет летний пришкольный лагерь, созданный в школе.

**Сравнительный анализ результатов углубленных медицинских**

**осмотров обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2024 – 2025**  **(всего 577 ч.)** | |
| **7-14 лет (509ч)** | **15-17 лет (68ч)** |
| Нарушение осанки | 0 | 0 |
| Сколиоз | 0 | 4 |
| Плоскостопие | 0 | 0 |
| Органов зрения | 6 | 1 |
| Болезни кожной и подкожной клетчатки | 2 | 0 |
| Эндокринные патологии | 1 | 1 |
| ЖКТ | 2 | 4 |
| Мочеполовой системы | 4 | 0 |
| Органов дыхания  ОРВИ | 5  667 | 2  182 |
| Неврологические патологии | 0 | 0 |
| **Группа здоровья** | **количество** | **%** |
| **I группа:**  с 7-14 лет  с 15-17лет | 18ч  11ч. | 3,7%  9,5% |
| **II группа:**  с 7-14 лет  с 15-17лет | 428ч.  86ч. | 89%  74% |
| **III группа:**  с 7- 14лет  с 15-17 лет | 28ч.  16ч. | 5,8%  13,8% |
| **IV группа:**  с 7-14 лет  с 15 – 17лет | 5  2 | 1%  1,7% |
| **Vгруппа:**  с 7-14 лет  с 15-17 лет | 2  1 | 0,4%  0,9% |
| **Физкультурная группа**  Основная  Подготовительная  Специальная: А  Специальная: Б  Освобождены от физкультуры | 553ч.  25ч.  11ч.  -  8ч. | 93  4  1,8  -  1,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состоит на диспансерном учете** | | |
|  | **7-14 лет** | **15-17лет** |
| **Всего** | 47 | 23 |
| Заболевания нервной системы  в т.ч. ДЦП | 8  2 | 1  1 |
| Заболевания органов дыхания  в т.ч. бронхиальная астма | 10  4 | 3  1 |
| Заболевания мочеполовой системы | 12 | 2 |
| Сахарный диабет/ВСД | 2 | - |
| Заболевания крови и органов кроветворных органов  в т.ч анемия | 4  2 | - |
| Болезни пищеварения  в т.ч. язвенная болезнь и 12-ти перстной кишки  в т.ч. гастрит | 3 | 10 |
| - | - |
| 3 | 10 |
| Болезни костно-мышечной системы | 0 | 0 |
| Психические расстройства и расстройства поведения | 2 | 1 |
| Болезни костно-мышечной системы | 0 | 1 |
| Миопия | 5 | 3 |

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики по указанным видам заболеваний.

**Проблемы и перспективы работы школы**

На основании анализа работы школы можно сделать следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости на уровне основного общего образования на ГИА.

В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.

1. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы. В 2023-2024 учебном году:

* + - Продолжает развиваться система государственно-общественного управления школы, но следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления.
    - Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, медицинской служб школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни, но следует обратить больше внимания на развитие физкультурно-оздоровительной работы.
    - Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу по приоритетным направлениям, осуществляют инновационной деятельность, тем не менее эффективность распространения передового педагогического опыта недостаточно высока.
    - Курсовая переподготовка учителей позволяет повысить уровень профессионализма и качество работы педагогов.
    - Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется. Наметилось стабильное укрепление компьютерной базы школы.

1. Развитие системы профильного обучения и использования интерактивных методов обучения: деловых и ролевых игр, блочно-модульного обучения в образовательной практике старшей школы;
   * Изучение и использование в образовательном процессе методов дифференцированного обучения;
   * Изучение и использование в образовательном процессе информационно- коммуникативных технологий, технологии развития критического мышления
2. Приобретение современного оборудования для кабинетов, столовой, спортивного зала в соответствии с потребностями школы.
3. Организация диагностики и мониторинга образовательных процессов в школе.
4. Реализация проекта «Создание ресурсов для профессионального самоопределения учащихся в условиях профильной старшей школы».
5. Развитие проектной деятельности выпускников.
6. Развитие деятельности органов ученического самоуправления, школьного сайта.
7. Обеспечить гарантии прав ребёнка на образование и права на выбор образовательной и воспитательной программ;
8. Организовать воспитательно-образовательный процесс на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
9. Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;
10. Повысить эффективность работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
11. Адаптировать образовательное учреждение к новым условиям и особенностям развития обучающихся; повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося; способствовать повышению их компьютерной грамотности;
12. Обеспечить достаточную для оптимальной организации УВП научно- теоретическую, методическую и психологическую подготовку педагогов;
13. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, становлении культурного и высоконравственного облика выпускника школы;
14. Совершенствовать разработку и организацию системы мероприятий по повышению эффективности использования средств информации и информационных технологий;
15. Средствами образования защищать и развивать национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности, способствовать возрождению Российской культуры, нравственности, духовности;
16. Продолжить работу над созданием нормативных правовых актов, обуславливающих работу школы;
17. Продолжить работу с одарёнными и талантливыми учащимися, создавая условия для творческой деятельности;
18. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
19. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
20. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
21. Повышать роль родительской общественности в

воспитательно – образовательном процессе школы.

1. Продолжить работу по наставничеству.

Этим направлениям работы будет уделено внимание в планировании работы на следующий учебный год.