

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального округа
Приморского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Кавалерово

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом

протокол № 1

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 2

 Ю.П. Ильницкая

августа 2024 г.



ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «ЮНАРМИЯ» имени КОЧНОВА Р.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Воскресенская Елена Германовна,
педагог дополнительного образования

п. Кавалерово

2024 г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Направленность программы – социально-гуманитарной.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей Кавалеровского муниципального района в возрасте 10-17 лет, не имеющих базовых знаний в данной предметной области.

Особенности организации образовательного процесса - состав группы постоянный; виды занятий индивидуальные, групповые, практические. Наполняемость группы 20-40 человек.

Объем программы - 68 часов, 34 недели.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - занятия рассчитаны на 2 часа 1 раз в неделю, академический час - 40 мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания у учащихся 10-18 лет, через практико-ориентированные занятия.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся морально-волевые качества личности;
2. Воспитывать у обучающихся уважение к Российской армии;
3. Формировать сознательную дисциплину и культуру поведения;

Развивающие:

1. Готовить подрастающее поколение к военной службе;
2. Формировать у обучающихся навыки самообслуживания;
3. Формировать у обучающихся потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.

Обучающие:

1. Развивать и углублять у учащихся знания по истории и географии Российской Федерации;
2. Развивать у воспитанников способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
3. Воспитывать у подростков готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2	Общая физическая подготовка.	20	5	15	Сдача нормативов
3	Строевая подготовка.	20	2	18	Показательные

					выступления
3.1	Юнармейцы-разведчики	10	2	8	Тестовое задание
3.2	Юнармейцы-санитары.	10	4	6	Практическое занятие
4.	Огневая подготовка	10	2	8	соревнования
5.	Основы туристической техники.	16	2	14	наблюдение
Итого		68	12	56	

Содержание учебного плана

1. Тема: Вводное занятие.

Теория. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Практика. Просмотр анимации «Предупреждение травматизма при самостоятельных занятиях ОФП».

2. Тема: Общая физическая подготовка.

Теория. Соблюдать правила и технику безопасности при выполнении различных упражнений, заданий.

Практика. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

3. Тема: Строевая подготовка.

Теория: Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Личная и общественная гигиена. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Профилактика травматизма.

Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование.

Практика. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Движение по азимуту. Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.

Научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях. ПМП при травмах и несчастных случаях. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

4. Тема: Огневая подготовка.

Теория. Основные правила стрельба. Техника безопасности.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. снаряжение магазина. Скоростная стрельба.

5. Тема: Основы туристической техники.

Теория. Правила поведения и техника безопасности при ориентировании в туристическом походе. Выбор безопасного маршрута.

Практика. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- потребность в постоянном пополнении своих знаний и укрепление своего здоровья;
- потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.

Обучающиеся будут способны:

- образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира;
- осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.

Метапредметные:

Обучающийся приобретёт:

- Общекультурный уровень образования по истории родного края, основам познавательной деятельности, культурой мышления;
- знания и правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натёртости, царапины;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- накладывать антисептическую повязку на любую часть тела.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- структуру армии РФ, рода войск, звания;
- основы строевой подготовки.

Обучающиеся будут уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- использовать средства индивидуальной защиты.

Обучающиеся будут владеть:

- навыками готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.
- умением ориентироваться на местности без карты и движению по заданному маршруту;
- навыками умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности.

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: Материально – техническое обеспечение по военной подготовки, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры. Кабинет, содержащий ученические столы; доска; выставочный комплекс; сейф с автоматами АК-74, стол для осуществления сборки и разборки автомата.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;

- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации.

Формы аттестации:

- входной контроль, опрос;
- показательные выступления;
- промежуточный контроль, тестовые задания;
- практическое занятие;
- итоговый контроль, соревнование;
- наблюдение

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Входной контроль – оценка начальных знаний, проходит в форме опроса и педагогического наблюдения.

Текущий контроль – оценка уровня усвоения тем, проводится в течение всего учебного года

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества обучения один раз в полугодие.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества знаний по завершении всего периода обучения.

Формы контроля:

Опрос — метод контроля, позволяющий систематически проводить текущий контроль и качественно оценивать усвоение материала.

Сдача нормативов – вид контроля для определения уровня физической подготовленности через сдачу нормативов ВФСК ГТО.

Показательные выступления — вид контроля, который помогает увидеть путем демонстрации силу, мастерство и грациозность движений, выполняющихся демонстраторами, а также убедить зрителей, что любой человек, независимо от пола и возраста, может овладеть подобной техникой.

Текстовое задание — это вид контроля, который дает точную количественную характеристику уровня достижений учащегося, а также помогают выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы.

Практические занятия — вид контроля, который позволяет выявить, как учащиеся умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями.

Соревнование — вид контроля с помощью контрольных соревнований проверяют уровень развития физических качеств, технико-тактическую подготовленность, психологические возможности спортсменов, выявляют сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности.

Педагогическое наблюдение — это вид контроля осуществляется педагогом в процессе самостоятельной деятельности учащегося и позволяет получить данные об уровне знаний и умений, развитии обучающегося, что позволяет в планировании занятий и общей оценке достижений ребенка.

Оценочные материалы.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций, пропагандирующих военно-патриотическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий

направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала

2.3 Методические материалы

Педагогические технологии

№	Технологии	Мероприятия
1	Здоровьесберегающие	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Гигиена и закаливание
2	Технология организации самостоятельной деятельности	Подбор заданий для самостоятельных занятий. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
3	Информационные и коммуникационные	Просмотр анимации «Предупреждение травматизма при самостоятельных занятиях ОФП».
4	Игровые технологии	игровые тренинги; сюжетно - ролевые игры. Обучающие игры, проблемные игровые ситуации и игровые технологии, направленные на закрепление полученных

	знаний, развитие познавательных способностей.
--	---

Структура занятия.

Словесные	наглядные	практические
Показ, объяснение	Наблюдения за правильностью выполнения заданий	Упражнение
Инструктаж	Демонстрация приемов и навыков в строевых упражнениях	Поручение
Упражнение (тренировка).	Показ видеоматериалов, показ педагогом приемов исполнения	многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений.

Формы и методы занятий.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;

- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренировки по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.24-27.12.24
	2 полугодие	13.01.25-21.05.25
Возраст детей, лет		10-17 лет
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		68

2.5. Календарный план воспитательной работы

<i>№ n/n</i>	<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Объём</i>
1	Патриотическое	Беседы о выдающихся ученых химиках	В течение года	10 мин в начале занятия
2	Здоровьесберегающее	Техника безопасности	В течение года перед каждой практической работой	5 мин перед каждой практической работой

3	Нравственно-эстетическое		В течение года	10 мин
4	Культурное и эстетическое	Участие в конкурсах.	В течение года	10 мин
5	Экологическое	Проведение тематических занятий с обучающимися по темам, касающимся профилактики бережного отношения к природе	В течение года	40 мин

Список литературы

1. *Ю. Квятковский, А. Кольтюков.* Дни воинской славы России. - Москва, ООО Глобус, 2021
2. *Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф.* Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России. Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2021.
3. *Васютин Ю.С.* Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 2020 г.
4. *Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А.* Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2020 г.
5. *Хромов Н.А.* Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2020 г.
<http://www.bibliofond.>

1. Нормативы комплекса ВФСК ГТО



10-11 лет.pdf



12-13 лет.pdf



14-15 лет.pdf



16-17 лет.pdf

2. Тест для проверки теоретических знаний юнармейцев.

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. Что можно использовать, чтобы заварить чай:

- а) листья березы;
- б) волчьи ягоды;
- в) бузину;
- г) иван-чай;
- д) полынь.

3. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) будки на автобусных остановках;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

5. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

6. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

7. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»:

- а) по сигналу «Воздушная тревога!»;
- б) при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ;
- в) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде «Противогазы готовы!».

8. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

9. Повреждение целостности тканей и нарушение

функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) рана;
- б) ушиб;
- в) травма.

10. Кладовыми углеводородов в организме человека являются:

- а) печень и мышцы;
- б) желудок и легкие;
- в) кости.

11. Гангутское сражение в ходе Северной войны между русским и шведским флотами произошло:

- а) в 1714 г., севернее полуострова Ханко;
- б) в 1853 г. у мыса Синоп;
- в) в 1709 г. у мыса Гангут.

12. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла;

а) в 1240г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

13. День воинской славы России 4 ноября установлен в ознаменование:

а) Великой Октябрьской социалистической революции в 1917 г.;

б) освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского в 1612 г. от польских интервентов;

в) начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой в 1941 г.

14. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

а) в 1825г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

15. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

а) в 1223г.; б) в 1380 г.; в) в 1242 г.

16. Русские войска под командованием А.В.Суворова в 1790 году взяли крепость:

а) Измаил б) Орешек в) Шлиссельбург

17. Укажите название операции советских войск по освобождению Белоруссии:

а) «Суворов»; б) «Кутузов»; в) «Багратион»;

18. В какой битве Великой Отечественной войны состоялось крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны:

а) Битве под Москвой б) В Сталинградской битве в) В Курской битве



19.

а) ППШ б) ППС-43 в) СВТ г) ППД д) ПД



20.

а) ДШК б) Пулемет «Максим» в) СВТ г) ППС-43 д) ТТ