

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа **курса внеурочной деятельности** «**Прекрасное рядом**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе школьного плана воспитательной работы и плана воспитательной работы классного руководителя.

**Цель курса:**   создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

**Основные задачи программы**:

* Выявлять интересы, склонности, способности и возможности учеников в разных видах деятельности;
* Создавать условия для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* Формировать систему знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
* Развивать опыт творческой деятельности;
* Создавать условия для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков;
* Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества детей;
* Расширять рамки общения школьников с социумом;
* Проводить коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении;
* Снимать эмоциональное напряжение обучающихся.

**Раздел 2. Место курса** «**Прекрасное рядом**»  **в учебном плане**

* Программа курса внеурочной деятельности «**Прекрасное рядом**» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 3 часа в неделю.
* Программа адресована учащимся 4 классов и рассчитана на 102 часа в год для 4-х классов.
* Продолжительность занятия 40 минут.
* Форма организации занятий – клуб.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы курса «Прекрасное рядом»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **У учащихся будут сформированы:**  - любить свой народ, край, Родину;  - уважать и принимать ценности семьи и общества;  - уважительно относиться к иному мнению;  - положительно относиться к школе;  - взаимодействовать со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности. | ***Учащиеся получат возможность для формирования:***  - осознать свою этническую и национальную принадлежность;  - овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  - развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;  - ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;  - сформировать эстетические ценности и чувства;  - развить этические чувства - стыд, совесть, как регуляторы морального поведения, а также доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; |

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обучающийся научится:** | ***Обучающийся получит возможность научиться:*** |
| **Регулятивные** | - принимать и сохранять учебную задачу;  - в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом материале;  - переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную. | - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  - оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей. |
| **Познавательные** | - слушать и понимать речь других людей;  - работать по предложенному учителем плану;  - выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя;  - включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | - строить сообщения в устной и письменной форме;  - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  - обобщать;  - устанавливать аналогии;  - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями. |
| **Коммуникативные** | - первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;  - задавать вопросы;  - учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.  - первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;  - задавать вопросы;  - учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения. | - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;  - формулировать собственное мнение и позицию;  - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. |

**Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Название раздела** | **Содержание курса для 4 класса** | Формы организации учебных занятий | Характеристика видов деятельности обучающихся |
| **1** | Правила этикета | Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения в транспорте и на улицах города. Игровой тренинг «Как вести себя в театре» Ролевая игра "В театре". Правила поведения за праздничным столом. Правила использования столовых приборов. Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку. Игровой тренинг «…и подарю букет». Правила создания букетов. Как дарить цветы. Игровой тренинг «Серпантин идей. Как устроить праздник себе и близким» | 1. Беседа. 2. Экскурсия. 3. Игровой тренинг. 4. Ролевая игра. | Групповая работа. Работа в парах. Индивидуальная работа |
| **2** | Живое слово | Олимпиады по литературному чтению. Литературная гостиная «В мире сказок А.С.Пушкина», посвящённой 220-летию со дня рождения поэта. Распределение ролей, репетиция. Литературная викторина, посвящённая 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Библиотечные часы «По страницам прочитанных книг», «Весна в произведения русских поэтов» | 1. Олимпиады 2. Литературные гостиные 3. Викторины 4. Библиотечные часы | Групповая работа. Работа в парах. Индивидуальная работа |
| **3** | Живые традиции | Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством. Викторина на тему «Ярославцы на страже Родины»  Фестиваль традиций, обычаев и культур народов России «Россия-Радуга». Интеллектуальная игра: «Культура, традиции, быт народов России». Знакомство с культурой и традициями Грузии. Конкурс: «Культура, традиции празднования Нового года разными народами».  Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши - выбирай на вкус». Викторина «Радуга профессий».  Организация проектной деятельности «Живые традиции. Масленица» Представление результатов проектной деятельности «Живые традиции. Масленица». Игровая фольклорная  программа «Широкая масленица».  Викторина «Знаешь ли ты свой край?».  Организация проектной деятельности «Живые традиции. Пасха» Беседа: «Древнейший и самый важный христианский праздник- Пасха» | 1. Викторины 2. Интеллектуальная игра 3. Конкурс 4. Виртуальные экскурсии 5. Беседы 6. Проекты | Групповая работа. Работа в парах. Индивидуальная работа |
| **4** | Серпантин идей | Участие в проведении выставок и художественном оформлении помещений.  Творческая мастерская «Овощное лукошко». Разучивание «Овощных частушек»  Творческая мастерская посвящённая Дню матери «Подарок для мамы».  Природа в живописи. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»  Посещение школьной выставки «Новогодний и рождественский сувенир». Беседа «Впечатления о выставке»  Выставка рисунков «Есть на свете профессий немало…» Творческая мастерская. «Книжка заболела». Ремонт книг.  Творческая мастерская. «Пасхальная радость».  Практическое занятие по подготовке почвы к посеву цветов. Практическое занятие по посадке цветов и уходу за ними. | 1. Творческая мастерская 2. Выставка 3. Практическое занятие | Групповая работа. Работа в парах. Индивидуальная работа |

**Раздел 5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Правила этикета. | 21 |
| 2 | Живое слово | 18 |
| 3 | Живые традиции | 33 |
| 4 | Серпантин идей | 30 |
|  | ВСЕГО: | 102 |

**Раздел 6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом» *4 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-вочасов** | **Раздел** | **№ раздела** | **Тема занятия. Элементы содержания.** |
| 1-3 | 3 | Правила этикета. | 1 | Беседа «Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе» |
| 4-6 | 3 | Живые традиции | 3 | Викторина на тему «Приморцы на страже Родины» |
| 7-9 | 3 | Живое слово | 2 | Классный тур олимпиады по литературному чтению. |
| 10-12 | 3 | Живое слово | 2 | Подготовка к Литературной гостиной «В мире сказок А.С.Пушкина», посвящённой 220-летию со дня рождения поэта. Распределение ролей, репетиция. |
| 13-15 | 3 | Серпантин идей | 4 | Творческая мастерская «Овощное лукошко». Разучивание «Овощных частушек» |
| 16-18 | 3 | Живое слово | 2 | Подготовка к конкурсу чтецов стихотворений АС.Пушкина. Репетиция чтецов. |
| 19-21 | 3 | Правила этикета. | 1 | Игра «Правила поведения в транспорте и на улицах города» |
| 22-24 | 3 | Живое слово | 2 | Литературная викторина, посвящённая 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина |
| 25-27 | 3 | Живое слово | 2 | Библиотечный час «По страницам прочитанных книг» |
| 28-29 | 2 | Правила этикета. | 1 | Игровой тренинг «Как вести себя в театре». Ролевая игра "В театре" |
| 30-32 | 3 | Серпантин идей | 4 | Беседа «Природа в живописи». Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!» |
| 33-34 | 2 | Живые традиции | 3 | Интеллектуальная игра: «Культура, традиции, быт народов России». |
| 35-37 | 3 | Живые традиции | 3 | Знакомство с культурой и традициями Белоруси. Просмотр и обсуждение презентации. |
| 38-40 | 3 | Серпантин идей | 4 | Творческая мастерская посвящённая Дню матери «Подарок для мамы». |
| 41-43 | 3 | Живые традиции | 3 | Конкурс: «Культура, традиции празднования Нового года разными народами». |
| 44-46 | 3 | Серпантин идей | 4 | Посещение школьной выставки «Новогодний и рождественский сувенир». Беседа «Впечатления о выставке» |
| 47-49 | 3 | Живые традиции | 3 | Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши - выбирай на вкус» |
| 50-52 | 3 | Живые традиции | 3 | Викторина «Радуга профессий» |
| 53-55 | 3 | Серпантин идей | 4 | Выставка рисунков «Есть на свете профессий немало…» |
| 56-58 | 3 | Живые традиции | 3 | Организация проектной деятельности «Живые традиции. Масленица» |
| 59-61 | 3 | Правила этикета | 1 | Правила поведения за праздничным столом. Правила использования столовых приборов |
| 62-64 | 3 | Живые традиции | 3 | Представление результатов проектной деятельности «Живые традиции. Масленица». Игровая фольклорная  программа «Широкая масленица». |
| 65-67 | 3 | Живые традиции | 3 | Развлекательная программа с конкурсами, чаепитием, в  рамках программы «Живые традиции. Масленица» |
| 68-70 | 3 | Правила этикета | 1 | Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку. |
| 71-73 | 3 | Серпантин идей |  | Творческая мастерская. «Книжка заболела». Ремонт книг. |
| 74-76 | 3 | Живые традиции | 3 | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» |
| 77-79 | 3 | Живые традиции | 3 | Организация проектной деятельности «Живые традиции. Пасха» Беседа: «Древнейший и самый важный христианский праздник- Пасха» |
| 80-82 | 3 | Серпантин идей | 4 | Творческая мастерская. «Пасхальная радость». |
| 83-85 | 3 | Живое слово | 2 | Библиотечный час «Весна в произведения русских поэтов» |
| 86-88 | 3 | Серпантин идей | 4 | Творческая мастерская. «Весна в подарок». |
| 89-91 | 3 | Правила этикета | 1 | Игровой тренинг «…и подарю букет». Правила создания букетов. Как дарить цветы. |
| 92-94 | 3 | Серпантин идей | 4 | Практическое занятие по подготовке почвы к посеву цветов. |
| 95-97 | 3 | Серпантин идей | 4 | Практическое занятие по посадке цветов и уходу за ними. |
| 98-102 | 5 | Правила этикета | 1 | Игровой тренинг «Серпантин идей. Как устроить праздник себе и близким» |